

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI MAYIS AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: MAYIS

YAŞ GRUBU: 36-48 AY

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM
MAYIS	<p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıklarını gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıklarını özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıklarını rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıklarını şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıklarını büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıklarını uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıklarını özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıklarını rengine göre gruplar. Nesne/varlıklarını şekline göre gruplar. Nesne/varlıklarını büyüklüğüne göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Mekânda konum alır.)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıyabilir. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</p> <p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.)</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Göstergeleri: Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimini kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.
Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)

Kazanım 15. Kendine güvenir.

(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

KAVRAMLAR

Zıt: Hızlı-Yavaş, Canlı-Cansız

Şekil: Kenar-Köşe-Kare

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma
ve Gençlik ve Spor
Bayramı

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME:

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yarım Elma" isimli fen, matematik, sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Hayvanların Yiyecekleri" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Fotoğraf Çekiliyorum" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük ve küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YARIM ELMA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, MATEMATİK, SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

02.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)</p>	<p>Öğretmen sınıfa getirdiği meyveleri tam ortadan ikiye keser. İki tabağa yarım yarım yerleştirir. Çocuklar sıra ile meyvelerin yarımalarını bulup birleştirirler. Çalışmanın sonunda meyve salatası yapılarak yenir. Minik Okul 7, sayfa 24 çalışılır. Öğretmen çocuklarla Faaliyet Kitabı sayfa 54'ü çalıştıktan sonra hareketli müzik eşliğinde maskelerini takarak dans ederler. Dansın sonunda çocuklar minderlere geçerler ve yarım-bütün kavramlarıyla ilgili sohbet edilir, şiirler okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 7, meyve, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliği sevdin mi?• İki arkadaş bir havucu nasıl paylaşır?• Etkinliğimizin en çok hangi bölümünü sevdin?

HAYVANLARIN YİYECEKLERİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

02.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara "Ben size bir hayvan ismi söyleyeceğim, siz de bana onun en sevdiği yiyeceği söyleyeceksiniz." der. Oyun başlar. Çocukların takıldıkları yerlerde öğretmen rehberlik eder. Oyunun sonunda Minik Okul 7, sayfa 25 çalışılır. Çocuklar bir süre eşleştirme kartları ile oynarlar. Oyun bittikten sonra Leylek ile Tilki'nin hikâyesi okunur/anlatılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 7, Eşleştirme Kartları.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Senin en sevdiğin yiyecek hangisi?• Tavuklar ne yerler?• Bu etkinlikten hoşlandın mı?

FOTOĞRAF ÇEKİLİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

02.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar 4 kişilik gruplara ayrılır. Her gruba aşağıdaki durumlardan biri söylenir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Masalarda Legolarla oynuyorlar.- Tuvaletin önünde sırada bekliyorlar.- Giyiniyorlar- Yağmurda ıslanıyorlar. <p>Öğretmen hayali bir fotoğraf makinesi ile onların resimlerini çeker. Çocuklar canlandırdıkları durumları anlatırlar. Ne hissettiklerini nerelerde zorlandıklarını daha önce bu durumu yaşayıp yaşamadıklarını anlatırlar. Sohbetin sonunda çocuklara bu durumlarla ilgili resim fotokopileri verilir. Boyadıkları resimlere çerçeve yapmaları için malzemeler verilir. Resimler çerçevelenir.</p>
<p>MATERYALLER: Fotokopi sayfaları, boyama kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Hangi malzemeleri kullandık?• Daha önce senin fotoğrafını kimler çekti?• Daha önce bir resim sergisine katıldın mı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 03.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Biraz Hızlı Biraz Yavaş" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Çevir Pedalları" isimli Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Düt Düt Arabam Geliyor" isimli oyun bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BİRAZ HIZLI BİRAZ YAVAŞ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

03.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Tavşan ile Kaplumbağa hikâyesi okunur. Hikâye sonunda hikâye ile ilgili sohbet edilir. Hızlı ve yavaş kavramı açıklanarak hızlı giden hayvanlar, taşıtlar, yavaş giden hayvanlar, taşıtlar söylenir.</p> <p>Hızlı ve yavaş yürüme, koşma, zıplama öykünmeleri yapılır. Öğrenciler 2 gruba ayrılır. Bir grup hızlı taşıtlar ve hayvanların resimlerini, diğer grup yavaş taşıtların ve hayvanların resimlerini boyar ve keserler ve kendi grubuna ait panoya asarlar. Minik Okul 7, sayfa 26-27 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 7.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Hızlı-Yavaş</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi hikâyeyi dinledik?• Hangisi yavaştı, hangisi hızlıydı?• Yarışı hangisi kazandı?

ÇEVİR PEDALLARI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

03.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p>	<p>Farklı özellikteki bisiklet resimleri gösterilerek bisiklet hakkında sohbet edilir. "Bisiklet sürerken nelere dikkat etmeliyiz?" sorusu sorularak bisiklete binme kuralları açıklanır ve bisiklet yolu hakkında bilgi verilir. Bisiklet sürerken anayol, cadde gibi yerlerde değil de bisikletler için ayrılmış özel bisiklet yollarının kullanılması gerektiği açıklanır. Oyun alanına geçilerek yere uzanılır. Ayaklar havaya kaldırılarak bisiklet çevirme hareketi yapılır. Hızlı ve yavaş şekilde yönergeler verilebilir. Sınıfa döndüğünde kısa süreli bir bisiklet yarışı izlettirilir. Faaliyet Kitabı sayfa 55 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Slayt.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Bisiklet yolu olan parka gidilerek çocuğunuza bisiklet sürdürebilirsiniz.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi taşıtı tanıdık?• Senin bisikletin var mı?• Bisiklet sürmeyi öğrenirken zorlandın mı?• Nerede bisiklet sürüyorsun?

DÜT DÜT ARABAM GELİYOR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

03.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çeşitli taşıtlara ait boyama sayfaları boyanıp kesilerek dil çubuğuna yapıştırılır ve kukla yapılır.</p> <p>Oyun alanına yollar çizilerek trafik kurallarına uyularak kuklalar ile oyun oynanır. Oyun içinde trafik polisi seçilebilir, oyuna benzin istasyonu, tamirci yaya gibi eklemeler yapılabilir. Araç çeşitleri artırılabilir. Havada, karada ve denizde giden taşıtlar.</p>
<p>MATERYALLER: Taşıt boyama sayfaları, makas, ip, boyama kalemleri, dil çubuğu.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hangi taşıttın?• Bu taşıta daha önce bindin mi?• Oyunda neler yaptın?• Oyun oynarken eğlendin mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Trafikte Neler Var?" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Trafik İşareti" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TRAFİKTE NELER VAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

04.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</p>	<p>Trafik ışıklarına ait resim gösterilir ve hangi ışığın ne anlama geldiğini ve nasıl hareket etmemiz gerektiği hakkında sohbet edilir. Trafiği düzenlemekle görevli kişiye trafik polisi denildiği söylenir. Trafikte uyulması gereken kurallar hakkında sohbet edilir. Minik Okul 7, sayfa 28-29-30 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Taşıtlar ve trafik ile ilgili görseller, Minik Okul 7.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Trafik işaretlerine dikkat edelim.</p>
<p>SÖZCÜK: Trafik kuralları KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trafik kurallarına neden uymalıyız?• Hangi trafik kuralını biliyorsun?• Trafik polisi gördün mü?• Karşıdan karşıya geçerken nelere dikkat etmeliyiz?
<p>UYARLAMA:</p>	

TRAFİK İŞARETİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

04.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</p> <p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.)</p>	<p>Temel trafik işaretleri ile ilgili görsel izlenir. Park eder etmez ile ilgili olanlara dikkat çekilir. Park etme ile ilgili boyama sayfaları hazırlanarak etkinlik yapılır. Resimler boyandıktan sonra ikili örüntüler oluşturulur. Sıradaki örüntü resmi öğrenciler tarafından yerleştirilir. Örüntü çalışması sonrasında park edilir park edilmez resimleri ile afiş çalışması yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Trafik işareti ile ilgili görseller.</p>	
<p>SÖZCÜK: Park etme KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler öğrendik?• Yollarda hangi işaretleri görüyoruz?• Sen hangi işareti yaptın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sınıftaki Gökkuşığı" isimli fen büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Mısırdan Çiçeklerim" isimli sanat, fen bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

SINIFIMDAKİ GÖKKUŞAĞI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Fen (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

07.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p>	<p>Öğrencilerle birlikte aynalar alınarak güneş gören bir alana geçilir. Bu aynalar ile ne yapılacağı sorulur. Aynalar ısıtılarak güneşe tutulur. Duvara yansıyan görüntüde gökkuşağı oluşacaktır. Yansıyan görüntü hep birlikte incelenir. Renkler gözlemlenir. Deney bittiğinde gökkuşağı resmi yapılır. Faaliyet Kitabı sayfa 56 yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Ayna, su.</p>	
<p>SÖZCÜK: Gökkuşağı KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Deney yazılarak evlere gönderilir ve tekrar yapmaları için veliler bilgilendirilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?• Deneyin sonucunda neler gördük?• Deneyi bana anlatır mısın?• Gökkuşağı hangi zamanlarda çıkar?

MISIRDAN ÇİÇEKLERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Sanat, Fen (Bireysel Etkinlik)

07.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. <i>(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfa bir veli davet edilerek hep birlikte mısır patlatılır. Mısırların bir kısmı etkinlik için ayrılır. Veli ile birlikte patlatılan mısırlar yenir. Ayrılan mısırların garip şaşırtıcı şekillere sahip olduğu vurgulanarak sanat merkezine geçilir. Öncelikle her öğrencinin el baskısı parmak boyası ile yapılır. El baskısının üzerine mısırlar yapıştırılır. Yapıştırma işi bitince mısırlar parmak boyası ile rengârenk boyanır.
MATERYALLER: Mısır patlatma makinesi, parmak boyası, resim kâğıdı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Etkinliğe veliler davet edilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Patlamış mısır yemek güzel miydi?• Şekilleri nasıldı?• Patlamış mısır kullanarak daha farklı nasıl bir etkinlik yapabiliriz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Şekillerden Şekil Beğen" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Yerden Yüksek" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ŞEKİLLERDEN ŞEKİL BEĞEN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Sanat (Bireysel Etkinlik)

08.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p>	<p>Seramik hamurları ile kısa bir süre oynanır. Daha sonra seramik hamurları, şekilli kalıplar ile şekillendirilip çıkarılır. Plastik bıçak yardımı ile öğretmen rehberliğinde çıkan kalıplar ortadan ikiye düzgünce kesilir. Kuruyan şekiller akrilik boya ile boyanır. Ortaya çıkan farklı şekiller bir araya getirilerek yeni şekiller oluşturulmaya çalışılır. Minik Okul 7, sayfa 31-32 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Seramik hamuru, akrilik boya, plastik bıçak, Minik Okul 7.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yapılan şekiller evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi şekilleri sen yaptın?• Etkinlikten hoşlandın mı?• Yeniden yapmak ister misin?

YERDEN YÜKSEK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

08.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Mekânda konum alır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)	ÖĞRENME SÜRECİ Bahçeye çıkılarak "Yerden Yüksek" oyunu oynamak için uygun bir nokta belirlenir. Oyun için bir ebe seçilir. Ebe "Yerden yüksek." diye bağırdığı anda diğer çocuklar ebeden daha yüksek bir yere geçerler. Ebe bu arada yüksek bir yere geçmeye çalışan öğrencileri yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur. Oyun öğrencilerin ilgileri doğrultusunda devam ettirilir.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyundan hoşlandın mı?• Tekrar oynamak ister misin?• Oyunu farklı bir şekilde oynamak istersek nasıl oynayabiliriz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Geçmiş Olsun" isimli drama, Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Doktor" isimli drama büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GEÇMİŞ OLSUN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

09.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>"Levent sabah karın ağrısıyla uyandı. Annesi yanına geldiğinde biraz ateşinin de olduğunu fark etti. Levent o gün okula gidemedi. Annesi ile beraber doktora gittiler. Doktor önce Levent'i muayene etti sonra bazı tahliller istedi. Levent ve annesi laboratuvarında tahlilleri yaptırıldılar. Sonuçlar doktora geldiğinde doktor vücudunda bazı mikroplar olduğunu ve birkaç gün okula gitmeden evde dinlenmesi gerektiğini söyledi. Levent eczanelen ilaçlarını aldı ve evde dinlenmeye başladı. Levent'i birkaç gün okulda göremeyen arkadaşları onun hasta olduğunu öğrenince çok üzülüler. Levent'in arkadaşları öğretmenleriyle Levent'i ziyarete gittiler."</p> <p>Hikâye burada yarım bırakılır ve çocuklara daha önce doktora gidip gitmediklerini, gittilerse neler yaptıkları sorulur. Sohbet sırasında çocuklar dilbilgisi kurallarına uygun düz cümleler kurmaları yönünde yönlendirilirler. Ardından Levent'in arkadaşlarının ziyarete gittiğinde neler konuşmuş olabilecekleri sorularak bu anı canlandırmak isteyen gönüllü çocuklar çağrılır ve "Geçmiş olsun" konulu drama yapılır. Drama sonunda Minik Okul 8, 3-4. sayfalar çalışılır. Son olarak çocuklara dağıtılan stetoskop boyamaları makarna ve pipetlerle süslenir.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 8, makarna, pipet, boyama sayfası.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç hasta oldun mu?• Hasta olunca ne yapmamız gerekir?• Hasta olan birine ne demeliyiz?

DOKTOR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

09.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.) SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)	ÖĞRENME SÜRECİ Bir önceki etkinlikten doktorların görevleri ve kullandıkları malzemeler hatırlanır. Daha sonra tüm çocuklar 2 kişilik gruplara ayrılırlar. Gruplardaki çocuklardan biri doktor, diğeri hasta olur. Sırayla küçük canlandırmalar yapılır. Canlandırmalar öncesi tüm sınıf neler konuşacaklarını hazırlamaları için zaman tanınır. Bu sırada öğretmen tek tek tüm grupları gezmeli ve çocuklara rehberlik etmelidir. Çocuklar canlandırmaları sırasında sınıftaki doktor malzemelerini ve minderleri kullanmaları konusunda desteklenmelidir.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sen hangi gruptaydın?• Doktor olmak nasıl bir duygu?• Hasta olmak nasıl bir duygu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yel Değirmeni" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sihirli Parmaklarım, Kelebekler ve Çiçekler" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YEL DEĞİRMENİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

10.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.)</p>	<p>Daha önceki etkinliklerde hava ile ilgili yapılan sohbet hatırlanır. Çocuklara yine şişirilen balonlar verilir ve şişirme yerlerini yüzlerine doğru tutmaları istenir. Hissettikleri şeyin ne olduğu sorulur. Ardından tüm çocuklar yere çember olarak otururlar ve gözlerini kapatırlar. Öğretmen elindeki bir örtü ile ortalarında örtüyü savurur. Çocuklara ne hissettiklerini, hissettikleri şeyin ne olduğunu sorar. Daha sonra rüzgâr, fırtına kelimelerinin ne anlama geldiğini sorarak açıklama yapar. İnternette fırtına kasırga gibi görüntüler izlenir ve rüzgârın gücü konuşulur. Rüzgârın gücünün yel değirmenlerinde de kullanıldığı söylenerek yel değirmeni fotoğrafı gösterilir. Ardından çocuklara plastik bardaklar verilir. Faaliyet Kitabı sayfa 57'deki tuğla şeklindeki şerit kesilerek bardak bununla kaplanır. Yine aynı sayfadaki pervane şekli de kesilir ve bardağa raptiye tutturulur. Çocuklar yel değirmenlerini üfleyerek döndürmeye çalışırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, raptiye, makas, plastik bardak.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç yel değirmeni gördün mü?• Sence yel değirmenleri ne işe yarar?• Rüzgârın gücü ile başka neler yapılabilir?

SİHİRLİ PARMAKLARIM, KELEBEKLER VE ÇİÇEKLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

10.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Çocuklardan bu mevsimde en çok sevdikleri şeyleri söylemeleri istenir. Kelebek ve çiçek yanıtları alınmazsa bu yanıtlar için yönlendirmeler yapılır. Hangi malzemelerle kelebek ve çiçek çalışması yapabilecekleri sorularak çocukların yaratıcılıkları zorlanır. Ardından parmak boyası ve ellerini kullanarak kelebek ve çiçekler yapılacağı söylenir. Bunun için bahar temasına uygun renkli kartonlar kullanılır. Çocukların ellerinin içleri öğretmenin yardımı ile renkli olarak boyanır. Boyanan avuçlar yan yana kartona bastırılır. Ortasına öğretmenin yardımı ile bir gövde çizilir. Yine oluşturulan bu kelebeğin yanına sadece bir ellerinin içini boyayarak bastırırlar. Bu figüre de bir sap ve yaprak yapılarak çiçek oluşturulur. Çocukların tamamı kelebek ve çiçeklerini bitirince kartonlar panoda sergilenir. Son olarak Kon Kon Kelebek şarkısı söylenir. Çocukların şarkı sırasında nefeslerini doğru kullanmalarına dikkat edilir.</p>
MATERYALLER: Parmak boyası, renkli karton.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kelebek ve çiçekleri sever misin?• Etkinliği sevdin mi?• Parmak boyası ile çalışmak keyifli mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Canım Anneme" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Tavşan Oldum" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

CANIM ANNEME

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

11.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p>	<p>"Anneler Günü" diye bir günün neden kutlandığı çocuklara sorulur. Annelerinin kendiler için neler yaptıklarını anlatmaları istenir. Gönüllü çocuklar sırayla çıkarak anneleri için yaptıkları şarkıları söylerler. Ardından öğretmen eve gittiklerinde annelerine söylemeleri için bir şarkı öğreteceğini söyler. Çocukların şarkıyı önce iyi dinlemeleri, yavaş hızda, sakın bir şekilde söylemeye çalışmaları belirtilir. Benim Annem şarkısı beraberce söylenir. Daha sonra Minik Okul 8, sayfa 7 çalışılır. Öğretmen annelerine güzel bir hediye yapmak isteyip istemediklerini sorar ve çocuklara beyaz renkli şalları dağıtır. Öğretmenin yardımıyla çocukların elleri boyanır ve şalların üzerine el izleri çıkartılır. Şallar kurumak üzere bir kenara dizilir. Gün sonunda hediye paketine koyulan şallar evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: Parmak boyası, şal, Minik Okul 8.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Annemiz bizim için neden değerlidir?• Annen için hediye yapmak hoşuna gitti mi?• Hediyeni verirken ne diyeceksin?

TAVŞAN OLDUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

11.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p>Annem İçin adlı hikâye ile etkinlik başlar. Hikâyede tavşan Uzun Kulak'ın annesi için neler yaptığını çocuklar tekrar anlatırlar. Ardından çocuklar kendilerinin anneleri için neler yaptıklarını anlatırlar. Sohbet sonunda Canım Annem şiiri/anneler günüyle ilgili bir şiir okunur. Çocuklar şiiri tekrarlamaya çalışırlar. Daha sonra öğretmenin dağıttığı tavşan maskesi boyamaları boyanır. Çeşitli süsleme malzemeleriyle tavşanı süslerler. Süslenen maskeler karton zemine yapıştırılarak sertleştirilir. Maskelerini takan çocuklar tavşan yarışı yaparlar. Zıplayarak yarışı en önce tamamlayan birinci olur.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama sayfaları, süsleme malzemeleri, hikâye kitabı.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen annen için ne yapmak isterdin?• Tavşan olmak hoşuna gitti mi?• Tavşanlar nasıl zıplarlar?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Renklerle Meyveler" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sihirli Parmaklarım, Kuşlar" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

RENKLERLE MEYVELER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

14.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen küçük bir oyunla etkinliğe başlar. Bir kutucuğa renkli karton parçaları keserek koyar. Kutudan bir karton seçer. Çocuklar seçilen kartonun renginden bildikleri tüm meyve ve sebzeleri sayarlar. Sonra bunların hangilerinin kışın, hangilerinin ilkbaharda çıktığı tahmin edilir. Doğru tahminler için öğretmenin ipuçlarını iyi dinlemeleri söylenir. Ardından Faaliyet Kitabı sayfa 58'deki bahar meyveleri kesilir. Öğretmenin dağıttığı kalın rafyalara aralıklı olarak yapıştırılır. Oluşan şeritler 6/8 gruplanarak büyük bir daire mukavaya yapıştırılarak uçları kıvrılır ve sınıfa mobil olarak asılır. Son olarak meyve sebze ile ilgili şarkılar beraber söylenir. Çocukların müziğe uygun basit danslar yapmalarına izin verilir.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, makas, renkli karton, yapıştırıcı, rafya.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlik hoşuna gitti mi?• Sen en çok hangi meyveyi seviyorsun?• Sen en çok hangi sebze yemeğini seviyorsun?

SİHİRLİ PARMAKLARIM KUŞLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

14.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar hikâye dinlemek üzere U şeklinde otururlar. Hikâye öncesi Sar Makarayı gibi parmak oyunları oynanır. Mini Mini Bir Kuş şarkısı söylenir. Ardından Süslü Çikolata isimli hikâye anlatılır. Hikâyede geçen kavramlarla ilgili çocuklarla sohbet edilir. Yeni duydukları kelimeler olup olmadığı sorulur ve varsa açıklanır. Çocuklar yeni öğrendiği kelimeyi açıklamaya çalışırlar. Daha sonra "Bu Gakguklar gibi biz de parmaklarımızla kuşlar yapalım." denir. Çocuklara üzerinde sadece iki direk resmi olan kâğıtlar dağıtılır. Çocuklar parmak boyasıyla parmaklarını boyar ve bu direkler arasına sıralı olarak bastırırlar. Oluşan parmak izlerine kanat ve göz çizilerek kuş yapılır. Son olarak bu iki direk arasına siyah kalemle bir çizgi çizilerek kuşlar tele konmuş izlenimi verilir.</p>
<p>MATERYALLER: Parmak boyası, beyaz kâğıt, boya kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kuşları sever misin?• Kuşlar nerede yaşarlar?• Kuşlar ne yerler?

SÜSLÜ ÇİKOLATA

Ablam Süslü Çikolata ile arkadaşları Şıpidik Akide ve Çıtkırıldım Bonbon çok komikler. Akşama kadar ellerinde gazeteler şarkıcıların resimlerine bakıp duruyorlar. Sonra da aynanın karşısına geçip onlara benzemeye çalışıyorlar. Ben ve arkadaşlarım eğlenmek istediğimiz zaman onlara bakıp bakıp gülüyoruz. Hatta gülmekten ölüyoruz. Çünkü saçlarını tarıyorlar. Kendilerini pek bir güzel buluyorlar. Başka kimselerle konuşmuyorlar. Dönüp bize bakmıyorlar. Bizi bir şeyden anlamaz sanıyorlar.

Süslü Çikolata'ya son günlerde bir hâller oldu. Şarkıcı Kapkara Lolipop'un resimlerini elinden bırakmıyor. Saçını, yürüyüşünü Kapkara'ya benzetti. Yetmiyormuş gibi şimdi de gagasını ona benzetmek istiyor. Kendi gagasını çirkin buluyor.

Bir gavguk gagasının bir saksağan gagasına benzemesi nerede görülmüş?

Günlerce anneme babama yalvardı. "Gagam Kapkara Lolipop'un gagası gibi olmazsa ben yaşayamam." deyip durdu. Artık ne yemek yiyordu ne de uçuyordu.

Hayatta ulaşmak istediği tek bir hedefi varmış: Kapkara Lolipop'un gagası gibi bir gagaya sahip olmak. Öyle söylüyor.

Annemle babam daha fazla dayanamadılar. Onu alıp Doktor Hepbilir'e götürdüler. Doktor Hepbilir, Gavguk diyarının en usta estetik cerrahıdır. Bütün kırılan gagalar, yaralanan kanatlar onun sayesinde eskisinden daha güzel olur. Doktor Hepbilir çok heyecanlandı. Şimdiye kadar çok yaralı gaga iyileştirmişti. Ama bir gavguk gagasını bir saksağan gagasına dönüştürmemişti. "Bu, meslek yaşamımda önemli bir başarı olabilir." dedi. Süslü Çikolata'nın gagasını özene bezene ameliyat etti. Gerçekten de iyi bir iş çıkardı. Herkes öyle söylüyor.

Süslü Çikolata'nın tam da Şarkıcı Lolipop gibi bir gagası oldu. Şimdi arkadaşları Çıtkırıldım Bonbon'la Şıpidik Akide ona imrenerek bakıyorlar. Keşke onların da böyle gagası olsa.

Ama ortada gerçekten çok önemli bir sorun var. Süslü Çikolata eskisi gibi yemek yiyemiyor. Zavallı Süslü, kamış olmadan su bile içemiyor.

Arkadaşlarım ve ben artık onun bu durumuyla eğlenmiyoruz. Çok üzülüyoruz.

Fakat annem az önce eğilip kulağıma fısıldadı. Doktor Hepbilir, Süslü'nün gagasını eski şekline dönüştürebilirmiş. Yaşasın! Hadi arkadaşlar koşun da şu kızların saçlarına bir bakalım.

Melike Günyüz, Süslü Çikolata, Gavgukların Maceraları, Erdem Yayınları

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Canlı-Cansız" isimli kavram çalışması büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bu Şekillerden Çiçek Olur Mu?" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

CANLI-CANSIZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: KAVRAM ÇALIŞMASI (Büyük Grup Etkinliği)

15.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Öğretmen eline bir kukla alır ve çocuklara, "Bu kukla sizce canlı mı?" diye sorarak canlı cansız kavramı ile ilgili bilgilerini yokladıktan sonra canlı nesnelere beslendiklerini, hareket ettiklerini söyler. Minik Okul 8, 5. sayfa açılarak incelemeleri için zaman tanınır sayfa çalışılır. Daha sonra sınıftaki canlı ve cansız nesnelere bulunmaya çalışılır. Öğretmen, çocuklara bir yüzünde insan resmi diğer yüzünde bir araba resmi olan kâğıtlar dağıtır. Resimler sayfaların üst kısmında ve küçük boyutlu olmalıdır. Bunlarla beraber dağıttığı gazeteleri incelemelerini ve beğendikleri resimleri kesmeleri istenir. Daha sonra çocuklar kestikleri resimleri canlı ve cansız olarak ayırırlar. Canlı resimler insan resminin olduğu yere cansız resimler araba resminin olduğu yere yapıştırılır. Son olarak Minik Okul 8, sayfa 6 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 8, araba ve insan resmi, makas, yapıştırıcı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızda canlı olan ne var?• Sınıfımızda cansız olan ne var?• Oyuncak bebeğin canlı mı?• Evdeki çiçeğiniz canlı mı?

BU ŞEKİLLERDEN ÇİÇEK OLUR MU?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

15.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Etkinlik için çocuklara renkli el işi kâğıdı, eva süngeri, keçeler dağıtır. Çocuklar bu malzemeleri geometrik şekiller oluşturacak şekilde kesmeleri istenir. Daha sonra bir önceki etkinlikteki canlı cansız kavramı da hatırlanarak bu şekillerin canlı mı cansız mı olduğu sorulur. Bu şekillerden süs çiçekler yapılırsa onların canlı mı cansız mı olduğu sorulur. Alınan cevaplar doğrultusunda gerçek çiçeklerin canlı, süs çiçeklerinin cansız olduğu hatırlatılır. Çocuklar dağıtılan kâğıtlar üzerinde kestikleri şekillerle çiçek oluşturma denemesi yaparlar. Çiçeklerini nasıl yapacaklarına karar verdiklerinde yapıştırıcıyla sabitler ve şönille sap yaparlar.</p>
<p>MATERYALLER: El işi kâğıdı, eva süngeri, keçe, yapıştırıcı, şönil.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çiçekler canlı mıdır?• Çiçeklere su vermezsek ne olur?• Etkinliğimizi sevdim mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ayşegül Müzede" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Virak Virak" isimli müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

AYŞEGÜL MÜZEDE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

16.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklarla kil hamurundan çalışmalar yapar. Yapılan çalışmalar kuruması için bırakılır. Minik Okul 8, sayfa 8-9 çalışılır. Çocuklar yarım ay biçiminde otururlar. Öğretmen çocuklara Ayşegül Müzede isimli hikâye okur. Hikâyenin sonunda Müzede Geziyorum isimli şiir okunur. Şiirin sonunda kilden yapılan çalışmaların kuruyup kurumadığı kontrol edilip bir müze hazırlar ve gezilir. Yapılan eserler hakkında sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 8, kil hamuru, hikâye kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Müze ne demek?• Müzelerde neler olur?• Müze yapmak keyifli miydi?

VIRAK VIRAK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

16.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p>Küçük Kurbağa isimli şarkı öğretmen tarafından söylenir. Birkaç kere de çocuklarla tekrar edilir. Şarkının sonunda çocuklara yeşil kartona çizilmiş daireler çizilmiş daireler verilir. Daireler kesilir ve tam ortadan ikiye katlanır. İki büyük oynar göz yapıştırılır. Yarım dairelerin ortasına kırmızı kurdele yapıştırılarak kurbağa çalışması tamamlanır. Kurbağa çalışmasından sonra sınıf toparlanarak kurbağa gibi zıplama çalışması yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Kartondan daireler, oynar göz, yapıştırıcı, kurdele.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurbağa olmak eğlenceli miydi?• Kurbağalar nasıl zıplar?• Kurbağalar nerelerde yaşarlar?• Etkinlik hoşuna gitti mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 17.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sabah Sporu" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Benim Vücutum" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

SABAH SPORU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

17.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla halka olunur. Her çocuk sırayla yanındakine günaydın der. Öğretmenin yönergesiyle yerinde yürüme, yerinde koşma, zıplama hareketleri yapılır. Halka bozulmadan yere oturulur. Ayak parmak uçlarına dokunma beşik gibi sallanma, kürek çekme hareketleri yapılır.</p> <p>"Bir baş iki omuz İki diz iki ayak Jimjim jimnastik Jimjim jimnastik" şarkısı söylenir. Faaliyet Kitabı sayfa 59'daki etkinlik yapılır. Spor yapmanın faydaları hakkında sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet kitabı, boyama kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spor yapmayı seviyor musun?• Neden spor yapmalıyız?• Spor yapmazsak ne olur?

BENİM VÜCUDUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

17.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çal kapağı (Alnına vurularak çalma hareketi yapılır.) Çevir mandalı (Buruna çevirme hareketi yapılır.) Gir içeri (İşaret parmağı ağzın kenarına koyulur.) Çek bir sandalye (Kulak memelerinden biri çekilir.) Otur şöyle (Diğer kulak memesi çekilir.) Nasılsın bugün Ayşe?</p> <p>Parmak oyunu ile etkinliğe başlanır. Her çocuğun ismi söylenerek tekrar edilebilir. Çocuklarla fiziksel özellikler hakkında sohbet edilir. Eski dergilerden baş, kol, gövde, bacak resimleri kesilerek boş bir kâğıtta birleştirmeleri sağlanır. Her çocuğun oluşturduğu insan figürleri incelenerek özellikleri incelenir.</p>
<p>MATERYALLER: Eski dergiler, makas, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vücudunda neler var?• Fiziksel özelliklerinden hangisini en çok seviyorsun?• Etkinlik hoşuna gittim mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"19 Mayıs" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Karnım Acıktı" isimli müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

19 MAYIS**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

18.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.) SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara abi ve ablaları olup olmadığı sorulur. Kendilerinin 23 Nisan'da Çocuk Bayramı'nı nasıl kutladıkları hatırlatılır. Atatürk ile ilgili bilgiler hatırlanır. Atatürk'ün anne ve baba adı, ülkemize getirdiği yenilikler öğretmen tarafından anlatılır. 19 Mayıs tarihinde Gençlik ve Spor Bayramı'nın kutlandığı anlatılır. Minik Okul 8, sayfa 10 çalışılır. Şiir okunarak etkinlik bitirilir.
MATERYALLER: Minik Okul 8.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• 19 Mayıs'ta hangi bayram kutlanır?• Bayramlar eğlenceli geçer mi?• Sen bayramda ne yapmayı düşünüyorsun?

KARNİM ACIKTI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

18.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>"Anne karnım acıktı Baktım dolap açtıktı Lüp ettim koca pastayı Bıraktım boş tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Ekmek peynir yok muydu? O zaman da karnım tok muydu? Toktu toktu toktu" şarkısı söylenir. Sağlıklı beslenme ile ilgili kurallar hatırlanır. Eski dergilerden sağlıklı besinlerin fotoğrafları kesilerek sağlıklı besin tabakları oluşturulur.</p>
<p>MATERYALLER: Eski dergiler, makas, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sağlıklı olmak ne demek?• Sağlıklı yiyecekler hangileridir?• Neden sağlıklı olmak zorundayız?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Büyüyünce" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"10 Küçük Şişe" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEN BÜYÜYÜNCE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara çeşitli mesleklere ait resimler gösterir. Bu mesleklere ait giysiler incelenir. Giysilerin şapkalı olup olmadıkları konuşulur. İleride hangi mesleği seçecekleri hakkında sohbet edilir. İtfaiyeci, polis, asker ile ilgili şiirler okunur. Minik Okul 8, sayfa 11-12 çalışılır. Faaliyet Kitabı 60'daki itfaiyeci şapkası tamamlanır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 8, Faaliyet Kitabı, makas.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Büyüyünce ne olacaksın?• Hangi meslekler şapka takar?• Sen bu mesleklerden birini olmak ister misin?

10 KÜÇÜK ŞİŞE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p>	<p>Çocuklardan 10 tanesi seçilir. Hepsinin birer şişe olduğu söylenir. 10 Küçük Şişe şarkısı eşliğinde oyun başlar. İçlerinden biri küt dedi yere dendiğinde gruptan bir çocuk yere düşer. Oyun şişe kalmayana kadar devam eder. Oyunun sonunda ikinci grup oluşturularak tekrar oynanır.</p> <p>"10 küçük şişe sallanıyordu İçlerinden biri küt dedi yere 9 küçük şişe sallanıyordu ..."</p> <p>Tüm sınıfla oyun oynandıktan sonra pet şişeler çocuklara verilir ve eva süngerleri ile süslenir. İçine kum ya da minik taşlar doldurulur.</p>
<p>MATERYALLER: Pet şişe, kum ya da taş, eva süngerleri, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yarınki etkinlik için meyve gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Bu şişelerle ne yaptık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Meyve Salatası" isimli sanat bireysel etkinlik
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Meyveler Nerede Yetişir?" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

• Eve Gidiş

• Genel Değerlendirme:

MEYVE SALATASI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

22.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.)</p>	<p>Çilek, erik, dut, kiraz, yenedünya, şeftali, kavun, karpuz, üzüm ve incir resimleri boyanır ve artık materyallerle süslenerek çomak kukla yapılır. Bahar meyveleri hakkında sohbet edilir. Faydaları ve içerdiği vitaminler basitçe anlatılır. Kuklalarla canlandırma çalışması yapılır. Meyveler öğretmen tarafından kesilip doğranır ve meyve salatası yapılır. Meyveler kullanılarak komik yüzler yapılır. Minik Okul 8, sayfa 13- 14 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Meyve, meyve resimleri, Minik Okul 8.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bahar meyveleri nelerdir?• En çok hangi meyveyi seviyorsun?• Meyvelerin renkleri nasıldı?

MEYVELER NEREDE YETİŞİR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

22.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Tarlada ve ağaçta yetişen meyvelerin resimleri öğrencilere gösterilir ve aşağıdaki sorular sorulur:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bu bitkinin adı nedir?- Bu bitki tarlada mı yetişir?- Bu bitki ağaçta mı yetişir?- Bu bitkiyi çiğ yiyebilir miyiz? <p>Boş bir alana çıkılarak meyve resimleri yere koyulur. Her resimde birkaç öğrenci olur. Öğretmen meyve ismini söyler ve aynı olan meyveler yer değiştirirler.</p>
<p>MATERYALLER: Sebze meyve resimleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: Tarla sebzeleri, ağaç sebzeleri KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Evimizde hangi meyveler tarlada yetişiyor bulalım." notu gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tarlada neler yetişiyor?• Ağaçta neler yetişiyor?• Hiç ağaçtan meyve topladın mı?• Tarlan olsaydı orada ne yetiştirmek isterdin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Nasıl Yürüsem?" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kurabiye Yapmak İçin..." isimli fen büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

NASIL YÜRÜSEM?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

23.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.)</p>	<p>Oyun alanına öğrenci sayısına göre 2 kare, 2 dikdörtgen ya da daha fazla sayıda çizilir. Çizilen şekillerde kenarlara ve köşelere kalp yapıştırılır. Öğrenciler şekil sayısına göre gruplanır. Geometrik şekiller üzerinde yürünürken "Kenarda yürüyelim, köşelerde zıplayalım." yönergesi verilir. Yönergeler çeşitli öykünmelerle çeşitlendirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Yıldız şeklinde kesilmiş kartonlar.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: ŞEKİL: Kare-Kenar-Köşe</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Odamızdaki köşeleri belirleyelim." notu gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun hoşuna gitti mi?• Kenarda neler yaptık?• Köşede neler yaptık?• Sınıfımızdaki köşeler az mı çok mu?

KURABIYE YAPMAK İÇİN...

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Fen (Büyük Grup Etkinliği)

23.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p>	<p>Sınıfa buğday başakları getirilir ve öğrencilerin başakları incelemelerine izin verilir. Daha sonra öğrencilere un gösterilerek bu unu buğdaydan elde ettiğimiz açıklanır. Buğdaydan un elde etmek için gereken aşamalar görsel materyaller kullanılarak açıklanır. Gerekli malzemeler kullanılarak öğrencilerle birlikte kurabiye yapılır. Pişen kurabiyeler okul bahçesinde yenir.</p>
<p>MATERYALLER: Başak, un, yoğurma kabı, kurabiye malzemeleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlik veli katılımı ile yapılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Unu neyden elde ediyoruz?• Kurabiye yapmak için neler kullandık?• Kurabiyeyi nasıl yaptığımızı anlatır mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Şekil, Şekil, Şekiller" isimli sanat bireysel etkinlik
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Havuçlara Ne Oldu?" isimli fen bireysel etkinlik
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

ŞEKİL, ŞEKİL, ŞEKİLLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

24.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Çeşitli geometrik şekiller kesilir. Masaya kesilen şekiller dağınık bir şekilde koyulur. Öğrenciler bir süre bu şekilleri birleştirerek serbest bir şekilde şekil oluştururlar. Bir süre bu şekilde çalıştıktan sonra herkes şekline karar verir ve uygun bir kâğıda bu şekilde yapıştırır. Faaliyet Kitabı sayfa 61 çalışılır. Minik Okul 8, sayfa 15 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Kartondan kesilmiş şekiller, Minik Okul 8, Faaliyet Kitabı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi şekilleri kullandık?• Etkinlik zevkli miydi?• Neler yaptın?

HAVUÇLARA NE OLDU?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Bireysel Etkinlik)

24.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p>	<p>Orta kalınlıkta havuçlar ikiye bölünür ve ortaları oyulur. Bir gün önceden evde de hazırlanabilir. Havucun altına etli yerine 4 adet kürdan batırılarak içine her gün su dökülür. Havuca düzenli olarak her gün su dökülür. Birkaç gün içinde havuçta filizlenmeler başlayacaktır. Havuçlar filizlenene kadar bakılması için evlere gönderilir. Havuçlar filizlendiğinde okula getirilip incelenir.</p>
<p>MATERYALLER: Havuç, kürdan, su.</p>	
<p>SÖZCÜK: Deney KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde de aynı deneyi uygulamaları ve gözlem yapmaları istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi sebzeyi kullandık?• Neler yaptık?• Sence nasıl değişiklikler yaptık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Küçüktü Büyüdü" isimli alan gezisi küçük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hayallerini Dinle" isimli oyun, sanat büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KÜÇÜKTÜ BÜYÜDÜ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ (Küçük Grup Etkinliği)

25.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)</p>	<p>Öğrencilere birer büyüteç ya da 2-3 öğrenciye birer büyüteç verilir. Bu büyüteç ile önce sınıf sonra bahçe incelenir. Bu incelemede her öğrenci çok farklı gördüğü birkaç nesneyi yanına alır. Çıplak gözle göremediğimiz ama büyüteç ile gördüğümüz ayrıntılar belirlenir. Öğrencilerin ilgileri dağılana kadar inceleme sürer. Etkinlik bittiğinde sınıfa dönülür. Öğrencilerle birlikte yapılan inceleme hakkında sohbet edilir. Resim kâğıtları dağıtılarak serbest resim yapılır. Faaliyet Kitabı sayfa 62 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Büyüteç.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yarın yapılacak etkinlik için sınıfa veli davet edilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Büyüteç ne işe yarar?• Her şeyi gözlerimizle görebilir miyiz?• Büyüteç ile baktığında neler gördün?• Yaptığın resimde neler anlatmak istedin?

HAYALLERİNİ DİNLE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

25.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p>Boru makarnalar renkli parmak boyası ile boyanır, kurumaya bırakılır. Erdem Yayınları Beden Hareketleri kitabından ısınma hareketleri yapılır. Kulaktan kulağa oyunu oynanır. Kırmızı Balık şarkısı söylenir. Hareketleri ile oynanır. Kuruyan makarnalar ipe geçirilerek kolye, bilezik tasarlanır. İsteyen öğrenciler yapıştırıcı ile boş rulolara yapıştırarak serbest etkinlik yapar.</p>
<p>MATERYALLER: Parmak boyası, makarna, yapıştırıcı, Beden Hareketleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oynulardan hangisini daha çok beğendin?• Hiç balık tuttun mu?• Makarna ile ne yaptık?• Hangi mevsimdeyiz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Evler, Şekiller" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ağda Gezen Örümcek" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

EVLER, ŞEKİLLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

28.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>Okul bahçesine çıkılarak etraftaki evler, okul bahçesi incelenir. Binaların çatıların pencerelerin şekilleri hakkında sohbet edilir. Sınıfa döndüğünde Legolar ve tahta bloklar ile evler inşa etmeleri istenir. Yapılan evlerin fotoğrafları çekilir. Müstakil evlerin, apartmanların olduğu mahalleler tasarlanabilir. Minik Okul 8, sayfa 16-17 çalışılır.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sen nasıl bir evde oturuyorsun?• Okulumuzun şekli hangi şekle benziyor?

AĞDA GEZEN ÖRÜMCEK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

28.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrencilere farklı örümceklere ait fotoğraflar gösterilir. Bu resimler incelenir. "Bu örümceğin canı biraz dolaşmak istemiş." denilerek örümcek yürüyüşü yapılır. Plastrin hamuru ile örümcek gövdesi çalışılır. Oynar gözler eklenir. Şöniler ile ayakları yapılır. Faaliyet kuruması için kaldırılır. Örümcek ile ilgili boyama sayfaları dağıtılır. Mukavva üzerine ipler gerilerek yapılan örümcekler yerleştirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Örümcek resimleri, boyama sayfaları, plastrin hamuru, oynar göz, şönil.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikten hoşlandın mı?• Hiç örümcek gördün mü?• Sence örümcek ağlarını nasıl örüyor?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Gökkuşuğu" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Renkli Bulutlar" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

GÖKKUŞAĞI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

29.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Gökkuşağı şiiri okunarak etkinlik başlar. Şiir, öğretmenle birlikte çocuklarla okunur. Öğretmen çocuklara gökkuşağının ne olduğunu bilip bilmediklerini sorar. Bilenlerden anlatmalarını ister. Minik Okul 8, sayfa 18 çalışılır. Daha sonra farklı gökkuşağı resimleri slayt olarak izlenir. Gökkuşağındaki renkler tek tek bulunmaya çalışılır. Ara renklerin hangi renklerin karışımından oluştuğu hatırlanmaya çalışılır. Sınıftaki oyuncaklarla bir gökkuşağı oluşturulmaya çalışılır. Bunun için oyuncaklar renklerine göre gruplanır ve yan yana renlerine göre sıralanır.</p> <p>Gökkuşağının yağmurdan sonra açan güneş ile birlikte ortaya çıktığı söylenir. Güneşin yaz mevsiminde dünyamızı ısıttığından bahsedilir. Isınan hava ile birlikte giysilerimizin inceldiği ile ilgili konuşulur ve Minik Okul 8, 19. Sayfa çalışılır.</p>
MATERYALLER: Oluklu karton, tel, Minik Okul 8.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Gökkuşağı nasıl oluşur?• Sen hiç gökkuşağı gördün mü?• Etkinlik hoşuna gitti mi?

RENKLİ BULUTLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

29.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Bahçeye çıkılarak gökyüzü incelenir. Gökyüzündeki bulutlar izlenir. Bulutların şekilleri çeşitli canlılara benzetilmeye çalışılır. Benzetilen her canlıyı çocuklar vücutları ile canlandırmaya çalışırlar. Daha sonra bulutların beyaz renklerinden başka ne renklerde olmalarını istedikleri sorulur. İçeri girilerek çocuklar masalara davet edilir. Her çocuğa bulut şeklinde boyamalar dağıtılır. Bulutlar kesildikten sonra üzerleri pamukla kaplanır. Çocuklar sulu boyalarla pamuklarını renklendirirler. Rengârenk bulutlar mavi bir kartona yapıştırılarak sergilenir.</p>
<p>MATERYALLER: Sulu boya, pamuk, boyama, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bulutlar nerededir?• Sen bulutlara daha önce baktın mı?• Pamuktan bulut yapmak keyifli miydi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kendi Şehrimizi Yapalım" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hadi Beni Güldür" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KENDİ ŞEHİRİMİZİ YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

30.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbet katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>İlk olarak "Evimize-Köyümüze" oyunu oynanır. Oyun sonunda köyde kimlerin yaşadığı, köylerde evlerin nasıl olduğu çocuklarla konuşulur. Çocuklar sohbet ederek fikirlerini söylerler. Köyden sonra şehirlerin nasıl olduğu, evlerin nasıl olduğu ne gibi dükkân ve mağazaların olduğu konuşulur. Daha sonra Faaliyet Kitabı sayfa 63. sayfadaki apartman, villa, süpermarket, hastane resimleri kesilir. Kesilen resimler öğretmenin önceden hazırladığı farklı boyda mukavvalarla karşılaştırılır. Uygun olarak mukavvalar alınır ve resimler yapıştırılır. Çocukların hazırladığı maketler büyük bir kartona dik olarak yapıştırılırlar. Aralara ağaç figürleri, çiçekler yapıştırılarak şehir oluşturulur.</p>
<p>MATERYALLER: Mukavva, Faaliyet Kitabı, şehir resimleri, makas, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Köy nasıl bir yerdir?• Şehir nasıl bir yerdir?• Sen köyde mi şehirde mi yaşıyorsun?

HADİ BENİ GÜLDÜR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

30.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar sandalyelerinde yan yana dizilerek otururlar. Sayışmaca yoluyla bir ebe seçilir. Seçilen ebe konuşmadan ve ses çıkarmadan sadece hareketleriyle arkadaşlarını güldürmeye çalışır. En önce küm gülerse o yeni ebe olur. Tüm çocukların bu şekilde ebe olması sağlanır. Bir kez ebe olan 2 kez ebe olamaz. Yerine birini seçer. İkinci turda ise çocuklar sadece çıkardıkları seslerle arkadaşlarını güldürmeye çalışırlar. Daha sonra çocuklara gülen insan resimleri gösterilir. Bu insanların neden güldüklerini tahmin etmeleri istenir. Sonrasında sırayla kendilerini güldüren şeyleri söylerler. Son olarak çocuklara gülen ve komik ağız resimleri dağıtılır. Çocuklar resimleri keserek çubuklara takarlar ve çomak kukla yaparlar. Kuklaları ağızlarının üstüne tutarak birbirleriyle serbest sohbet ederler.</p>
<p>MATERYALLER: Gülen insan resimleri, gülen ağız resimleri, dil çubukları.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• En çok neye gülersin?• Oyun eğlenceli miydi?• Seni en çok kim güldürür?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 31.05.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kocaman Okulum" isimli Türkçe, sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hoplarınız, Zıplarınız" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KOCAMAN OKULUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

31.05.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)</p>	<p>Çocuklar isimlerini söyledikten sonra yere serilen bir ambalaj kâğıdına çizilmiş okul resmini çocuklar yere yatarak boyarlar. Boyamadan sıkılan çocuklara elişi kâğıtlarını yırtarak okulun boyanmış duvarlarına yapıştırmaları istenir. Etkinlik panoda sergilenir.</p> <p>Parmak oyunu</p> <p>Okulumun çatısı var (İki el birleştirilir. Çatı yapılır.)</p> <p>İçinde mini mini çocuklar (Ellerin parmakları hareket ettirilir.)</p> <p>Başlarında öğretmenleri (Başparmaklar gösterilir)</p> <p>Birlikte oyun oynadılar. (Diğer parmaklar gösterilir.)</p> <p>Okulun ilk günleri hatırlanır. O günlerde neler hissettikleri hakkında konuşulur. Şimdiki duygu ve düşünceleri ile ilgili çocuklar dinlenir.</p>
<p>MATERYALLER: Ambalaj kâğıdına çizilmiş okul resmi, el işi kâğıtları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aileler sınıfta çocukları ile birlikte etkinliği tamamlayabilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün neler yaptık?• Okulumuzda neler gördük?

HOPLARIZ, ZIPLARIZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

31.05.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla Beden Hareketleri kitabındaki örnek ısınma hareketleri çalışılır. Isınma hareketleri yapıldıktan sonra öğretmen çocuklara bir hedef belirler (Örneğin sınıfın bir duvarı, dolabı gibi). O hedefe kadar iki ayak üzerinde zıplayarak ilerlemelerini ister. Hedefe birkaç kez gidip gelen çocuklarla minderlere oturulur.</p> <p>Cık Cak isimli parmak oyunu oynandıktan sonra Hoplayan Tavşan ile Zıplayan Kurbağa'nın hikâyesi okunur/anlatılır. Hikâyenin sonunda "Tavşan gibi hoplayalım, kurbağa gibi zıplayalım." yönergesi verilerek bir süre daha hoplama ve zıplama çalışması yapılır.</p> <p style="text-align: center;">HOPLAYAN TAVŞAN İLE ZIPLAYAN KURBAĞA</p> <p>Bir varmış bir yokmuş. Renkli Çiçekler Ormanı'nda hop hop hoplayan tavşan göl kenarına inmiş. Gölün çevresinde bir hoplamış bir dinlenmiş. Onu gören zıp zıp zıplayan kurbağa gölden çıkmış. Hoplayan tavşanın yanına gelmiş. Hoplayan tavşanın çevresinde bir zıplamış bir durmuş. Hoplayan tavşan "Gel seninle yarışalım. Hoplaya zıplaya yaşlı çınara gidelim. Bakalım kim önce varacak?" demiş. Zıplayan kurbağa yarışı kabul etmiş. Yüksek sesle saymışlar. 1-2-3 başla... Tavşan başlamış hop hop hoplamaya. Kurbağa da zıp zıp zıplamaya. Yaşlı çınar gülümseyince onlara başlamışlar kıkırdamaya. "Önemli olan değil yarışma." demiş yaşlı çınar. "Hoplaya zıplaya geldiniz yanıma. Nasıl da güzel eğlendiniz ama." tavşan ile kurbağa gülümsemişler çınara. "Evet çok eğlendik, yarın yine geliriz." diyerek evlerine dönmüşler.</p>
<p>MATERYALLER: Beden Hareketleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen oyun oynamayı seviyor musun?• Hoplamak zıplamak seni eğlendirdi mi?

