

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: HAZİRAN
YAŞ GRUBU:
ÖĞRETMEN ADI:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Kazanım 1.** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)
- Kazanım 2.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)
- Kazanım 3.** Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)
- Kazanım 4.** Nesnelere sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)
- Kazanım 5.** Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)
- Kazanım 6.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)
- Kazanım 7.** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.)
- Kazanım 8.** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)
- Kazanım 12.** Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)
- Kazanım 14.** Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)
- Kazanım 16.** Nesnelere kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (Göstergeleri: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)
- Kazanım 19.** Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener.)

DİL GELİŞİMİ

- Kazanım 2.** Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)
- Kazanım 3.** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)
- Kazanım 5.** Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)
- Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.)
- Kazanım 8.** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)
- Kazanım 9.** Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)
- Kazanım 11.** Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.)
- Kazanım 12.** Yazı farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)

MOTOR GELİŞİM

- Kazanım 1.** Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Engelin üzerinden atlar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.)
- Kazanım 3.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)
- Kazanım 4.** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)
- Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve

ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar. (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.)

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.)

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer. (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)

KAVRAMLAR

RENK: Tüm Renkler

GEOMETRİK ŞEKİL: Silindir, Küp

SAYI/SAYMA: Toplama ve Çıkarma, Genel Tekrar

DUYU: Islak-Kuru

ZIT: Derin-Sığ, Kalabalık-Tenha

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

Çevre Koruma Haftası
(Haziran Ayının İkinci Haftası)
Babalar Günü
(Haziran Ayının Üçüncü Pazar Günü)

- Velilerle sınıfta tişört boyama yapılır.
- Okulun son günü veliler sınıfa ikramlık yiyecekler hazırlarlar.

DEĞERLENDİRME:

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"İp Baskısı" sanat bireysel etkinlik
"Benim Bir Görevim Var" isimli drama büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

İP BASKISI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

01.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Çocuklara farklı uzunluklarda ipler dağıtılır. "Bu iplerle resim yapabilir miyiz?" diye sorular çocukların farklı düşünme becerileri desteklenir. Daha sonra öğretmen sulu boyalar ile bir ip baskısı örneği çocuklara göstererek kâğıt, sulu boya ve fırçaları çocuklara dağıtır. Çocuklar bir süre istedikleri gibi özgün çalışırlar. Daha sonra her çocuk yaptığı bir çalışmayı seçer ve "Bu neye benziyor?" sorusunu cevaplar.</p>
MATERYALLER: İp, sulu boya, kâğıt.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Bu baskıyı yapmak için nelere ihtiyacın var?

BENİM BİR GÖREVİM VAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)</p>	<p>Elindeki kâğıttan bir şey okuyormuş ve çok heyecanlanmış gibi yapan öğretmen, çocuklara elindeki kâğıdı verir ve ne yazıyor olabileceğini tahmin etmelerini ister.</p> <p>Ardından "Bu çok büyük bir araba fabrikasından geliyor olabilir. Belki bizden farklı araba modelleri çizmemizi istiyorlardır ya da büyük bir oyuncak firmasının geliyordur. Farklı bir oyuncak tasarlamamızı istiyor olabilirler." der ve çocuklara farklı boyalar ve kâğıtlar vererek araba veya oyuncak hayal etmelerini ve ayrıntılarıyla çizmelerini ister. Çocuklar arabalarını-oyuncaklarını çizdikten sonra öğretmene verirler. Öğretmen daha sonra "Hepiniz bir araba parçası olsaydınız nasıl olurdu acaba?" der ve sınıftaki minder ya da sandalyelerden birini sınıfın ortasına koyarak bunun arabanın motoru olduğunu söyler. Daha sonra çocuklar yavaş yavaş bu motora eklenerek arabayı oluştururlar. Öğretmen arabanın son hâlinin fotoğrafını çeker. Çocuklar dağılmadan öğretmen kime dokunursa o hangi parça olduğunu söyler. Daha sonra fotoğraf beraber incelenir. Aynı canlandırma oyuncak için de gerçekleştirilir.</p>
MATERYALLER: Boyama kâğıtları, boyama kalemleri.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Araba tasarlamak zor mu, neden?• Oyuncak tasarlamak zor mu, neden?• Başka bir şey tasarlayacak olsan ne tasarlardın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yaz Tatili" Türkçe, sanat büyük grup ve bireysel etkinlik
"Korsanlar Ne Arıyor?" isimli bütünleştirilmiş oyun, Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YAZ TATİLİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU:

04.06.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklarla birlikte karton kutuları renkli el işi kâğıtları ile yırtma yapıştırma tekniğini kullanarak kaplar ve bunları valiz olarak kullanacaklarını söyler. A4 kâğıtlarının her birinde 4 tane farklı yazlık ve kışlık giysi resimleri vardır. Çocuklara bu kâğıtlar dağıtılır. Sadece yazlık giysiler boyanır. Kışlık giysilerle yazlık giysiler kesilerek birbirinden ayrılır. Yazlıklar valizlere yerleştirilir. Çocuklar 4'erli gruplar hâlinde araba öykünmesi yaparak sınıfta dolaşırlar. Bu sırada öğretmen sınıfın duvarlarına farklı trafik işaretleri asmıştır. Çocuklara bu işaretlere uymaları konusunda rehberlik eder. Önceden belirlenen tatil noktasına gelindiğinde her grup kendi içinde nereye tatile geldiklerini ve etrafta neler olduğunu grup sözcüleri aracılığıyla arkadaşlarına anlatır. Daha sonra öğretmen yoldaki işaretleri hatırlatarak bu işaretlerle ilgili ayrıntılı bilgi verir. Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 43-44 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Karton kutu, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, yazlık ve kışlık kıyafet resimleri, Eğlenceli Okul 8. kitap.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Yazın nasıl kıyafetler giyeriz?• Yazın ince giysiler mi kalın giysiler mi giyilir?• Yazın açık renk giysiler mi giyilir koyu renk giysiler mi?

KORSANLAR NE ARIYOR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla korsan maskesi ve şapkası hazırlanarak etkinliğe başlanır. Sınıfın çeşitli yerlerine farklı renklerde boncuklar bırakılmıştır. Çocuklara "Bugün korsancılık oynayacağız. Sınıfımın bir deniz ve denizin derinliklerinden çeşitli renklerde inciler çıkaracağız. Öncelikle El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 94'deki korsan maskesi kesilerek hazırlanır. Çocuklar maskeleriyle etkinliğe başlarlar. Sadece derinliklerinde değil siğ yerlerinde de inciler olabilir. O yüzden hem de derin yerlerine iyice bakın ve size vereceğim kaplara (Plastik bardak) incileri toplayın." der. Çocuklara "Siğ deniz de paçalarınızı sıvayın, ıslanmasın ancak derinlere yüzerken, dalarak bakabilirsiniz." diyerek zaman zaman çocukları yönlendirir. Her korsan kaç inci topladığını sayar ve öğretmene söyler. Sayım işi bitince korsanlara ilgili bilinenler konuşulur. Peter Pan hikâyesi okunur. Karakterler hakkında konuşulur. Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 45 çalışılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Korsan maskesi, korsan şapkası, paket lastiği, farklı renklerde boncuk, plastik bardak, Eğlenceli Okul 8. kitap, El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Derin-siğ</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Derin/siğ ne demek?• Derin yerlerde yüzerken ne kullanmalıyız?• Sen hiç korsan gördün mü?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Karga İle Tilki" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
"Temiz Deniz" isimli bütünleştirilmiş sanat, Türkçe bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KARGA İLE TİLKİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p>	<p>Öğretmen "Bugün kargalar ve tilkiler ile ilgili bir hikâye okuyacağım." diyerek Karga ile Tilkinin hikâyesini okur. Hikâyenin sonunda Karga'nın Tilki'ye neden kandiği, Tilki gibi bize güzel övgüler yapanlara inanıp inanmamamız gerektiği hakkında konuşulup tartışılır. Karga ile Tilki'nin şarkısı söylenir. Ritim tutulur. Şarkının sonunda öğretmen "Peki Karga ile Tilki ikinci kez karşılaşsa sizce ne olur?" diye sorar.</p> <ol style="list-style-type: none">1- Karga yine tilkiye kanar mı?2- Tilki utanır mı?3- Tekrar kurnazlık yapmak ister mi gibi sorular sorulup doğru ve yanlış davranışlar üzerine tartışılır. Karga ile Tilkinin ikinci şarkısı söylendikten sonra Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 46 çalışılır. Sayfadaki davranışlar tartışılır.
<p>MATERYALLER: Eğlenceli Okul 8. kitap.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Eğlenceli Okul 47-48. sayfalar çalışılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hikâyeyi beğendin mi?• Sen karganın yerinde olsaydın ne yapardın?

TEMİZ DENİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohnete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)</p> <p>Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara çeşitli renklerde el işi kâğıtlarına çizilmiş daireler dağıtılır. İki tanesi kesilip ikiye katlanarak balığın gövdesi çalışılır. Bir adet farklı renkte daire de kesilip çıkartılarak ağız çalışılır. (Gövdelere bir renk, ağız bir renk, yüzgeçler ve kuyruk başka bir renk) 3 adet daire kesilip 4'e katlanarak yüzgeçler ve kuyruk çalışılır. Her çocuk balığını mavi bir fon kartonunun üzerine yapıştırarak büyük bir balık sürüsü çalışılır. Etrafına isteyen çocuklarla ahtapot, yengeç, istakoz, deniz kabuğu resimleri boyanır ve yapıştırılır. Proje tamamlandıktan sonra proje çalışmasının güzel görünüp görünmediği hakkında konuşulur. Yorumlar alındıktan sonra buruşturulmuş kâğıt peçeteler, gazete kâğıtları, pet şişe kapakları, metal içecek kutuları çocuklara dağıtılır ve bu güzel projenin nasıl görüldüğü, bu kadar çöpün içinde balıkların ve diğer deniz canlılarının üzerindeki etkileri hakkında konuşulur. Deniz kirliliğini önlemek için neler yapılmalı konusu tartışılır. Çocuklarla uyarıcı afişler yapıldıktan sonra Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 49 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: El işi kâğıtlarından daireler, deniz canlıları resimleri, kâğıt peçete, gazete kâğıdı, metal içecek kutusu, pet şişe kapakları, Eğlenceli Okul 8. kitap.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Denizde hangi canlılar yaşar?• Denizleri kirletirsek ne olur?• Denizleri kirletenlere ne yapmalıyız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Dağcılık Sporü" isimli bütünleştirilmiş drama, Türkçe büyük grup etkinliği
"Don don dondurma" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DAĞCILIK SPORU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Engelin üzerinden atlar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.) SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.) <th data-bbox="655 304 1490 1155">ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, çocuklara "Şimdi sırtınıza çantalarınızı takın, sizinle doğa yürüyüşüne çıkacağız." diyerek yönlendirir. Arka arkaya sıraya giren çocuklarla sınıftan bahçeye doğru yürüyüşe başlanır. Yürüyüş esnasında öğretmen, çocukları aşağıdaki cümlelerle yönlendirir. 1- Çevremizde mis gibi kokan rengârenk çiçekler var ama üzerine basmayalım. 2- Galiba taşlı bir yoldan geçeceğiz, dikkatli yürüyün ayağınız takılıp düşmeyin. 3- Bir ırmak kenarına geldik, biraz soluklanalım mı? 4- Yokuş yukarı çıkıyoruz, dikkatli olun kaymayın (oyun parkındaki oyuncaklar kullanılabilir.). Yönergeler çocuklardan gelen tepkilere göre çeşitlendirilebilir. Öğretmen çocuklarla yürüyüşünü tamamlayarak sınıfa döner. Çocuklara dağcılık sporu ve özellikleri, dağcıların kullandıkları araçlar tanıtılır. Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 50 çalışılır. Dağcıların dağlarda görebileceği güzel ve rahatsız edici durumların neler olduğu hakkında konuşulur. Doğayı temiz tutmak ve yangınlardan korumak için dağcıların kamp alanlarını nasıl bırakmaları gerektiği tartışılarak etkinlik sonlandırılır.</th>	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, çocuklara "Şimdi sırtınıza çantalarınızı takın, sizinle doğa yürüyüşüne çıkacağız." diyerek yönlendirir. Arka arkaya sıraya giren çocuklarla sınıftan bahçeye doğru yürüyüşe başlanır. Yürüyüş esnasında öğretmen, çocukları aşağıdaki cümlelerle yönlendirir. 1- Çevremizde mis gibi kokan rengârenk çiçekler var ama üzerine basmayalım. 2- Galiba taşlı bir yoldan geçeceğiz, dikkatli yürüyün ayağınız takılıp düşmeyin. 3- Bir ırmak kenarına geldik, biraz soluklanalım mı? 4- Yokuş yukarı çıkıyoruz, dikkatli olun kaymayın (oyun parkındaki oyuncaklar kullanılabilir.). Yönergeler çocuklardan gelen tepkilere göre çeşitlendirilebilir. Öğretmen çocuklarla yürüyüşünü tamamlayarak sınıfa döner. Çocuklara dağcılık sporu ve özellikleri, dağcıların kullandıkları araçlar tanıtılır. Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 50 çalışılır. Dağcıların dağlarda görebileceği güzel ve rahatsız edici durumların neler olduğu hakkında konuşulur. Doğayı temiz tutmak ve yangınlardan korumak için dağcıların kamp alanlarını nasıl bırakmaları gerektiği tartışılarak etkinlik sonlandırılır.
MATERYALLER: Eğlenceli Okul 8. kitap.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Eğlenceli Okul 51-52. sayfalar evlere gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Dağcılık sporunu daha önce duymuş muydun?• Sen bu sporu yapsaydın nerelere tırmanmak isterdin?• Çevremizi temiz tutmak için neler yapmalıyız?

DON DON DONDURMA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Okulların tatile girmesi için sadece birkaç gün kaldığı çocuklara söylenir. Günlerden pazartesi olduğu vurgulanır ve cumaya kadar her gün için sınıf zeminine 5 tane büyük daire çizilir. Daireler günler olarak çocuklarla sayılır. Pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma. Çocuklar pazartesi olarak belirlenen günün dairesindedirler. Bu sabah uyandıktan sonra okula gelinceye kadar neler yaptıklarını anlatır ve hareketleriyle gösterirler. Günün devamında da aynı şekilde tamamlanır. Daha sonra tek tek diğer günler için de aynı işlem yapılır. Cuma günü tatil başladığında neler yapmak istediklerini tek tek paylaşırlar. Tatilin yaz mevsimine gelmesi dolayısıyla yazın yapılabilecek alternatifler sıralanır. Öğretmen heyecanla bir tane daha alternatif olduğunu söyler ve bir bilmeceyle ipucu verir; "Küçük toplar dilimde Kayar gider emince Külâh külâh renk renk Yaz gelince içimi sarar bir şevk" Dondurma cevabıyla öğretmen çocukları tıraş köpüğünden ebru tekniği ile dondurma yapmaya davet eder. Çocuklar bu teknikle hazırlanan dondurma toplarını El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 95'te kesilen dondurma külâhının üzerine yapıştırırlar. İstenirse külâh da simli eva süngeriyile süslenebilir. Son olarak Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 53 çalışılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Tıraş köpüğü, karton, parmak boyası, eva süngeri, Eğlenceli Okul 8. kitap, El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dondurma sever misin? Neli dondurmayı seversin?• Çok fazla dondurma yersen ne gibi sıkıntılar yaşayabilirsin?• Yaz tatilinde dinlenmek önemli midir?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Bugün De Babamın" isimli sanat bireysel etkinlik
"Kalabalık Tenha" isimli bütünleştirilmiş Türkçe sanat etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BUGÜN DE BABAMIN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

07.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklardan tek tek babalarını anlatmalarını ister. (Sınıfta babası olmayan çocuk varsa ölen babasını ya da bir büyüğünü amca, dayı gibi anlatılabilir.) Öğretmen, anneler gününü, annelerin fedakârlığını ve anneler için hazırlanan hediyeyi hatırlatarak babalar için de bir gün olduğu ve bugüne az bir zaman kaldığını söyler. Sınıfa babaları için küçük bir sürpriz hediye yapmayı teklif eder. El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 96'deki kravatlar kesilerek üzerleri eva süngeri ve ponponlarla süslenir. Kravatlara lastik takılarak çocuklar boyunlarına takarlar. Son olarak çocuklar öğretmenin kartona çizdiği kalpleri keser ve parmak baskısıyla süslerler. Kalplerin içine öğretmenin hazırladığı "Benim koca yürekli babam, büyüdüğümde ben de senin gibi koca yürekli bir insan olacağım." yazısı yapıştırılır. Çocuklar kalp ve kravatlarını babalarına vermek üzere kaldırırılar. Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 54 çalışılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: El Becerisi ve Sanat Etkinlikleri kitabı, makas, karton, parmak boyası, lastik, eva süngeri, ponpon, Eğlenceli Okul 8. kitap.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Babana sevgini nasıl gösterirsin?• Baban sana sevgisini nasıl gösterir?• Baban neden önemli senin için?

KALABALIK TENHA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik)

07.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Kalabalık- Tenha şiiiriyle etkinlik başlar. Çocuklara bu kelimeleri duyup duymadıkları, anlamlarının ne olduğu sorulur. Daha sonra Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 55 çalışılarak kavram pekiştirilmeye çalışılır. Daha sonra sayısmaca yoluyla bir çocuk seçilir. Seçilen çocuk sınıfın bir ucuna diğerleri de diğer ucuna geçerler. Öğretmen "....., güzel bir yaz günü okula giderken birdenbire çantasını evde unuttuğunu fark eder. Hızlıca eve dönmeli, oyalanmadan çantasını almalydı yoksa okula geç kalacaktı." der ve her iki grubun da birbirlerine doğru yürümesini ister. Daha sonra aynı etkinlik kalabalık grubun seyrekleştirilmesiyle tekrarlanır. Çocuklara kalabalık mı yoksa تنها bir sokakta mı yürümenin daha kolay olacağı sorularak sohbet edilir. Öğretmen son olarak kitaptaki kuşları hatırlatır ve her çocuğa kesmesi için üzerinde kuş çizilmiş kartonları dağıtır. Sınıf camlarına elektrik teli gibi siyah bantlar çekilir. Camların bir kısmı kalabalık bölüm olur ve çocukların kestikleri kuşlar sıklıkla yapıştırılır. Diğer kısım تنها bölüm olur ve kuşlar seyrek yapıştırılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Eğlenceli Okul 8. kitap, kuş resimlerinin olduğu karton, siyah bant, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Kalabalık-tenha</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalabalık bir sınıfta mı, تنها bir sınıfta mı ders yapmak istersin? Neden?• Kalabalık olduğunu bildiğin yerlerden örnek verir misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.06.2018

Yaş Grubu (Ay):

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Alışkanlıklarım Ve Tatil" isimli bütünleştirilmiş oyun, Türkçe büyük grup etkinliği
"Palmye Ağacı Dikiyoruz" isimli oyun, sanat bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ALİŞKANLIKLARIM VE TATİL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

YAŞ GRUBU:

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar. (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Hafta başında yaz tatili ile ilgili yapılan etkinlik hatırlanır ve yere çizilen gün dairelerine tekrar bakılarak tatile sadece bir gün kaldığı bulunur. Çocuklar yine tatilde yapacaklarını kısaca anlatırlar. Dinlenmenin vücutları için önemini anlatmalarını ister. Kendilerini dinlendirmek için neler yapabileceklerini konuşurlar. Daha sonra öğretmen çocuklara yemek yeme kuralları, uyku hazırlıkları, beden ve diş temizliği, öğünlerde yemek yeme gibi kazandıkları ve sürekli hâle getirmeye çalıştıkları alışkanlıkları hatırlatılır. Ardından Eğlenceli Okul 8. kitap sayfa 56 açılarak çocukların bu alışkanlıkları ile ilgili resimler incelenir. Son olarak "Doğrucu Davut" oyunu oynanır. Öğretmen içinde terslikler ve yanlışlıklar olan cümleler söyler. Çocuklar parmak kaldırarak söz alır ve yanlışlığı düzeltirler. Öğretmene "Seni doğrucu Davut seni." der ve yeni cümleye geçer. Örneğin "Bu kış her yerde çiçekler açtı." gibi. Oyun bu şekilde devam eder.</p>
<p>MATERYALLER: Eğlenceli Okul 8. kitap.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte en çok hangi kısımdan keyif aldın?• Sen de bana içinde yanlışlıklar olan bir cümle kurar mısın?

PALMIYE AĞACI YAPIYORUZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

08.06.2018

YAŞ GRUBU:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu ruloları, yeşil, kahverengi fon kartonu, uhu, makas çocuklara dağıtılarak rulolar önce kahverengi fon kartonu ile kaplanır. Yeşil renkli kâğıt istenilen uzunlukta kesilir ve makasla şeritler hâlinde kesilir. Dolandırılarak rulolara yapıştırılır. Şeritlerde kalem ile dışarı doğru yuvarlanır. Bütün çocuklar palmiye ağaçlarını yan yana yapıştırırlar. Ağaçların önüne şerit hâlinde kum yapıştırılır. Kumun önüne de mavi çöp poşetleri yapıştırılarak temsili deniz projesi tamamlanır. Plajda oynanabilecek oyunlar hakkında konuşularak etkinlik sona erdirilir (Plajda su tabancası ile şakalaşılabilir, kumdan kaleler ve hayvanlar yapılabilir, plaj voleybolu oynanabilir.).</p>
<p>MATERYALLER: Tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu ruloları, yeşil, kahverengi fon kartonu, uhu, makas, kum, mavi çöp poşetleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Palmiye ağacını yaparken hangi malzemeleri kullandık?• Daha önce plajda bulundun mu?• Plajda hangi oyunları kimlerle oynadın?

