

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: HAZİRAN

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM
HAZİRAN	<p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p><b>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.</b> (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> (Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)</p> <p><b>Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b> (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda</p>

yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)

#### MOTOR GELİŞİM

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.)

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

**Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**

(Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)

#### ÖZ BAKIM BECERİLERİ

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.**

(Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.**

(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)

#### KAVRAMLAR

**Zıt:** Kolay-Zor

**Mevsim:** Yaz

**Renk:** Tüm Renkler

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

**ALAN GEZİLERİ**

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLENDİRME:**

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Yaz Güneşi ve Aksesuarları" isimli sanat büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Evcil Hayvanlar (Köpek)" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği  
"Evcil Hayvanlar (At)" isimli sanat büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## YAZ GÜNEŞİ VE AKSESURLARI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Sarı bir kartondan yapılmış güneş resmiyle öğretmen konuşmaya başlar. "Sonunda benim zamanım geldi. Artık herkesi ısıtacağım, uzun süre gökyüzünde kalacağım günler başladı, çok mutluyum. Belki sürekli sizi ısıtmamdan dolayı terleyebilir, bunalabilirsiniz, rahat etmek için mevsim aksesuarlarını kullanın." der ve çocuklara "Güneş hangi mevsime gelmiş de böyle mutlu? Güneş neler anlattı? Yaz aksesuarları ne demek?" gibi sorular sorar. Ardından Minik Okul 8, sayfa 19-20 çalışılarak yazın hava durumu ve yazın kullanılan aksesuarlarla ilgili bilgi verir. Ardından her çocuk sarı kartondan daire şeklinde çizilmiş kısmı keser ve sarı rafyalarla kenarlarını süsler. Üzerine de sarı pullarla süsler. Güneşin bir yüzüne sadece gülen ağız çizilir. Güneşe bir pipet ya da çubuk takılarak çomak kukla yapılır. Kukla çubuğundan hızlıca çevrildiğinde gülen güneş resmi ortaya çıkar. Son olarak öğretmenin hazırladığı yaz aksesuarlarından her çocuk istediğini alır ve boyar.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 8, boya kalemleri, süsleme malzemesi, dil çubuğu.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi mevsimdeyiz?</li><li>• Yaz mevsimini seviyor musun?</li><li>• Yaz mevsiminde nasıl giyinirsiniz?</li></ul>

## EVÇİL HAYVANLAR (KÖPEK)

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)</p>	<p>Benim Cici Köpeğim isimli şarkıyla etkinliğe giriş yapılır. Ardından köpek tüyleri ile ilgili bir slayt izlenir. Öğretmen farklı cins köpeklere ait resimleri çocuklara dağıtır. Sınıf için bir köpek kitabı/kataloğu yapılması teklif edilir. Çocuklar, öğretmenin dağıttığı renkli A4 kâğıtlarına köpek resmi yapıştırıp etrafını boylarıyla süslerler. Çocukların sayfaları toplanıp zımbalanarak kitap tamamlanır. Ardından çocuklar kare şeklinde dağıtılan el işi kâğıtlarından katlama sanatıyla köpek yaparlar. Çocuklar kâğıttan köpeklerini alarak drama merkezinde köpeklerle ilgili öğrendikleri özellikleri söylerler.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> A4 kâğıdı, köpek resimleri, el işi kâğıdı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Köpekleri sever misin?</li><li>• Sen hiç köpek gördün mü?</li><li>• Etkinlik hoşuna gitti mi?</li></ul>

**EVCİL HAYVANLAR (AT)**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>Çocuklar evlerinden getirdikleri uzun sopaları bir kenara koyarlar. Öğretmenin dağıttığı yarıdan kesilmiş 2 litrelik şişelerin alt tarafını dağıtır. Çocuklar at kulaklarını keser ve şişenin arkasına yapıştırırlar. Şişeye gözler de eklenerek at yüzü yapılır. Arka tarafından uçları zımbalanan at yüzü silikon tabancası ile uzun çubuklara yapıştırılır. Çocuklar çubukları bacaklarının arasına alarak at yarışı yaparlar. Yarışma sonunda çocuklar at sesi çıkartarak yerlerine otururlar. Öğretmen atların yaşadıkları yerler ve besinleri hakkında bilgi verir. Atla yapılan sporlar hakkında görüntüler izlenir. Sonra Faaliyet Kitabı sayfa 64'deki sallanan at modeli kesilerek üzerine pullar yapıştırılır. İkiye katlanan figürle sallanan at yapılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Plastik şişe, uzun sopa, pul, yapıştırıcı, Faaliyet Kitabı.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen hiç at gördün mü?</li><li>• Atlar nerede yaşar?</li><li>• Atlar ne yerler?</li></ul>

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Güneş Nerede, Gölge Nerede?" isimli fen büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kolay Mı Zor Mu?" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## GÜNEŞ NEREDE, GÖLGEM NEREDE?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p>	<p>Bir deney yapacaklarını söyleyerek öğretmen elindeki feneri gösterir. Deneyin konusu sorulan bilmeceler ile tahmin edilmeye çalışılır. Daha sonra sınıfın ışıkları kapatılır, perdeler çekilir. Ortaya çekilen bir masanın üzerine oyuncak bir bebek, araba veya dik durabilecek bir hayvan yerleştirilir. Öğretmen sırayla "Sabah oldu, insanlar uyandı, işe ve okula gidenler var, güneş doğuyor, öğlen güneş tepede hava sabaha göre daha sıcak akşam oluyor, güneş batıyor, insanlar evlerine dönüyor." diyerek feneri yerde ve yukarıdan tutarak gölgelerin incelenmesi sağlanır. Neden gölgelerin o şekilde çıktığını çocukların kendi cümleleri ile söylemelerini ister. Ardından Minik Okul 8, sayfa 21-22 yapılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> El feneri, oyuncak, Minik Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabahları gölgemiz nasıldır?</li><li>• Gölgelerin boyu sence değişiyor?</li></ul>



**KOLAY MI ZOR MU?**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Öğretmen oyun alanına hulahop ve ip getirir ve sek sek çizer. Çocuklara bunlarla nasıl oynayacağını gösterir. Bir süre öğretmenin gösterdiği gibi oynamaya çalışılır. Bir süre serbest oynarlar. Öğretmen oyun oynarken çocukların zorlanıp zorlanmadıklarını sorar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- İp atlamak kolay mı?</li><li>- Hangi oyuncaklarla oynamak zor gibi sorular sorulur. Sohbetin sonunda Kolay ve Zor şiirleri okunur.</li></ul> <p>Masalara geçilerek Minik Okul 8, sayfa 23-24-25 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 8, ip.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Zıt:</b> Kolay-Zor</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sence en zor şey nedir?</li><li>• Sence en kolay şey nedir?</li><li>• İp atlamak zor mu?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Yazlık Giysiler" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kavga Etmek İstemiyorum" isimli Türkçe, sanat büyük grup ve bireysel etkinlik
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## YAZLIK GIYSİLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

05.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklarla birlikte karton kutuları renkli el işi kâğıtları ile yırtma yapıştırma tekniğini kullanarak kaplar ve bunları valiz olarak kullanacaklarını söyler. A4 kâğıtlarının her birinde 4 tane farklı yazlık ve kışlık giysi resimleri vardır. Çocuklara bu kâğıtlar dağıtılır. Sadece yazlık giysiler boyanır. Kışlık giysilerle yazlık giysiler kesilerek birbirinden ayrılır. Yazlıklar valizlere yerleştirilir. Sanat çalışmasından sonra masalara geçilerek 26-27. sayfalar çalışılır. "Yaz Geldi Çiçekler Açtı" şarkısı söylenir. Yaz ile ilgili şiir okunur.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Karton kutu, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, yazlık ve kışlık kıyafet resimleri, Minik Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Yazın nasıl kıyafetler giyeriz?</li><li>• Yazın ince giysiler mi kalın giysiler mi giyilir?</li><li>• Yazın açık renk giysiler mi giyilir koyu renk giysiler mi?</li></ul>

## KAVGA ETMEK İSTEMİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

05.06.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbet katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p><b>Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b> (Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklar arasındaki bir çatışma konusunu ele alır. Örneğin paylaşılmayan oyuncak, birlikte oyun oynamak istemeyen bir arkadaş gibi. Bu konu ile ilgili çözüm önerileri üretmeleri için çocuklara zaman verilir. Çocukların önerileri dinlenir. Öneriyi beğenenler öneriyi sunan arkadaşlarını alkışlar. Beğenmeyenler ise öneriyi neden beğenmediklerini anlatırlar. Sohbetin sonunda "Kavga Etmek İstemiyorum" isimli metin okunur. Hikâyedeki davranışlar hakkında tek tek konuşulduktan sonra çocuklara olumlu ve olumsuz davranışlarla ilgili resimler (Kavga eden iki çocuk, elmasını paylaşan iki çocuk, arkadaşlarına dil çıkaran bir çocuk vb.) dağıtılarak pastel boya ile boyanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Olumlu-olumsuz davranışların olduğu boyama kâğıtları, pastel boya.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sorunlarımızı nasıl çözeriz?</li><li>• Öfkelendiğinizde neler hissediyorsunuz?</li><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Etkinliğin en zevkli bölümü hangisiydi?</li></ul>

## Kavga Etmek İstemiyorum Çocuğa Barışçıl Olmayı Anlatmak

Birine bağırarak, hatta vurmaya isteyecek kadar kızgın oldun mu hiç?  
Biri sana kötü bir şey söylemiş ya da en sevdiğin oyuncuğa kırmış olabilir. Belki de yapmadığın bir şey için suçlanmışsındır.

Herkes bazen kendini kızgın hissedebilir.

Kızgın olmak kötü bir şey değildir.

Hatta bazen bu duygu iyi bile olabilir.

Diyelim ki biri sana adil davranmadı.

İşte böyle zamanlarda kızgınlık rahatsızlığını dile getirmek için sana cesaret verebilir.

Ama vurmaya ya da bağırarak asla işe yaramaz.

Her şeyi daha kötü yapabilir.

Ya Sen?

Biriyle hiç kavga ettin mi? Neden kavga ettiniz? Kavga etmen sorunu çözdü mü?

Bazen kavgalı, dövüşlü oyunlar oynamak eğlencelidir.

İnsanların kavga ettiği ama birbirlerinin canını acıtmadıkları programları izlemek ya da savaş oyunları oynamak bile eğlenceli olabilir.

Ama gerçek kavga hiç de eğlenceli değildir.

Kavga etmek karnını ve başını ağrıttacak kadar seni üzebilir.

Hatta uykusuzluğa bile neden olabilir.

Birine vurmaya ya da onun canını acıtmaya insanı hem üzer hem utandırır.

İnsanlar çeşitli nedenlerle kavga eder. Korkmuş, incinmiş, kızgın, terk edilmiş olduklarında kavga ederler.

Bazıları da kavga ettiklerinde büyük ve güçlü göründüklerini sanırlar.

Sürekli kavga edenlerin ve tartışanların yanında bulunmak, seni mutsuz edebilir.

Bazen bir arkadaşın başkaları ile kavga etmek için senden yardım isteyebilir. Bazen de birileri hiç anlayamadığın bir nedenle seni kavgaya çekmeye çalışır.

Bu durumda o kavgayı durdurmalısın.

Ya Sen?

Böyle durum hiç senin başına geldi mi?

Kavgayı engellemek için sence neler yapılabilir?

Dünyanın başka yerlerinde savaşların olduğunu televizyonda izliyorsundur.

Savaş, farklı insanların arasında olan çok vahşi bir şeydir.

Her yıl pek çok insan bu savaşlar nedeniyle ölüyor.

Kavga etmek için neredeyse hiçbir haklı neden yoktur aslında.

Buna rağmen bazen büyükler sanki kavga etmek için haklı nedenleri varmış gibi davranırlar ama aslında bu doğru değildir.

Bazı basit kurallara uyduğumuzda herkes barış içinde yaşayabilir.

Sıra beklemek, insanlara kötü isim takmamak, başkalarını itmemek, hata yapıldığında özür dilemek neredeyse tüm anlaşmazlıkları ve kavgaları engelleyebilir.

Senden farklı fikirleri olanları dinlemek de çok önemlidir. Ama diğerlerinin de seni dinlediğinden emin olmalısın.

Böyle durumlarda bir yetişkinin yanınızda olup tarafsızca sizi dinlemesi daha iyi olur.

Herkes fikrini söyledikten sonra problemi barışçıl bir şekilde çözmek için farklı yollar düşünebilirsiniz.

Kavga etmeden sorunları çözmek için insanlar pek çok çare denemelidir.

Eğer barışçıl çözümler bulmaya çalışırsak dünya gerçekten huzurlu bir yer olur.

Yazan: Pat Thomas, Çeviren, Uyarlayan ve Etkinlikleri Yazan: Özlem Mumcuoğlu, Erdem Çocuk

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Yaklaşan Tatil" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kırmızı Balık" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## YAKLAŞAN TATİL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p>	<p>Minik Okul 8, sayfa 28 açılarak yönergeler doğrultusunda sayfa çalışılır. Tatil hakkında sohbet edilir. Tatilde yapılan aktiviteler hakkında konuşulur. A4 kâğıtlarına güneş, deniz, orman, çadır, gemi ve bulut resimleri çizilir. Resimler yırtma yapıştırma tekniği ile tamamlanır. Yaz Geldi Çiçekler Açtı şarkısı hep birlikte söylenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Boyama sayfası, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, Minik Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Tatil <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatil deyince aklına neler geliyor?</li><li>• Tatilde ne yapacaksın?</li><li>• Yüzmeyi biliyor musun?</li><li>• Ormana kamp yaptın mı?</li></ul>



**KIRMIZI BALIK**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Kırmızı Balık Gölde oyununun şarkısı söylenir. Oyunun kuralları anlatılır. Kırmızı Balık oyunu oynanır. Oyunun sonunda halka biçiminde oturularak aşağıdaki sorular sorulur:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kimler ailesi ile birlikte balık tutmaya gider?</li><li>- Denizde veya gölde hangi balıklar yaşar?</li><li>- Balıklar dışında suda yaşayan canlılar var mıdır?</li></ul> <p>Sohbetin sonunda Minik Okul 8, sayfa 29 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kimler ailesi ile birlikte balık tutmaya gider?</li><li>• Denizde veya gölde hangi balıklar yaşar?</li><li>• Balıklar dışında suda yaşayan canlılar var mıdır?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Renklerle Bale" isimli müzik, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bak Nasıl Büyümüşüm" isimli Türkçe Büyük Grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## RENKLERLE BALE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> (Göstergeleri: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)</p>	<p>Çocuklarla televizyondan ya da internetten bir bale gösterisi izlenir. Şişman Kralla Tülden Hafif Prenses müziği açılarak çocukların bir süre dans etmeleri sağlanır. Dansın sonunda yere kırmızı, mavi, sarı, yeşil, turuncu daireler konulur. Sınıf beş gruba ayrılır. Her grubun bir rengi vardır. Sadece kendi renklerindeki dairelere basarak dans ederler. Dansın sonunda Minik Okul 8, sayfa 30 çalışılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Renkli kartonlar, Minik Okul 8.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdim mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li><li>• Oyun zor muydu?</li></ul>

## BAK NASIL BÜYÜMÜŞÜM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.</b> (Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)</p>	<p>Öğrenciler getirdikleri fotoğrafları çıkararak inceler, arkadaşlarına gösterir. Resimler hakkında sohbet edilir. 3 resim arasındaki benzerlikler ve farklılıklar hakkında konuşulur. Bebeklerin davranışları, konuşmaları taklit edilir. Minicik Minicik Bir Can şarkısı hep beraber söylenir. Minik Okul 8, sayfa 31-32'de yer alan büyüdüm belgesi artık materyallerle süslenir. Bebekken yapamadığımız ama şimdi yaptığımız şeyler hakkında sohbet edilir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Çocuklara ait resimler, Minik Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resimlere bakınca neler hissettin?</li><li>• Büyümek nasıl bir duygu?</li><li>• Daha da büyüdüğünde neler yapmak istersin?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Arkadaşlarımı Özleyeceğim" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Tatil" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## ARKADAŞLARIMI ÖZLEYECEĞİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b> (Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.) <b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.</b> (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Sınıf süslenir. Yıl sonu partisi için isteyen çocuklara parti şapkaları ya da maskeler takılır (Şapka ve maskeler bir gün önceden çocuklarla birlikte hazırlanmıştır). Balonlarla müzik eşliğinde dans edilir. Balon patlatma oyunu ve müzikli sandalye oyunları oynanır. Parti için ailelerin gönderdiği yiyecek ve içecekler, görgü kurallarına uygun bir şekilde yenir. Öğrencilerin eserlerinden oluşan sergi gezilir. Etkinliğin sonunda çocuklarla daire şeklinde oturulur sene içerisinde yapılanlar hakkında konuşulur. En sevdikleri arkadaşları hakkındaki düşünce ve duyguları dinlenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Parti süsleri, balonlar, müzik, parti şapka ve maskeleri, DVD, sandalye, balon vb.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Aileler çocuklarının yıl sonu partisi için yiyecek ve içecekler gönderirler.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlikte neler yaptık?</li><li>• En eğlenceli bölümü hangisiydi?</li><li>• Başka neler yapabiliriz?</li></ul>



**TATİL**

**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)  
**YAŞ GRUBU:** 36-48 Ay

08.06.2018

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>DİL GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen, çocukların ebeveynlerini sınıfa alır. "Bir yıl boyunca neler yaptık?" slaytı ya da fotoğrafları incelenir. Velilerin anıları ve gözlemleri dinlenir. Çocuklar yaz tatilinde neler yapmayı planladıklarını anlatırlar. Gelişim raporları dağıtılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Yıl boyu yapılan etkinliklerle ilgili slayt ya da fotoğraflar.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Ebeveynler sınıfa girerek çocukları ile eğitim-öğretim yılı anılarını paylaşırlar.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklara yıl boyunca en mutlu ve en mutsuz oldukları anlar ya da etkinlikler sorulur.</li></ul>

