

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI HAZİRAN AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: HAZİRAN

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
HAZİRAN	<b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b>	
	<b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)	
	<b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)	
	<b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)	
	<b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)	
	<b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları gölgeleri ya da resimleri ile eşleştirir.)	
	<b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b> (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)	
	<b>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.</b> (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.)	
	<b>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b> (Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)	
	<b>DİL GELİŞİMİ</b>	
	<b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)	
	<b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)	
	<b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)	
	<b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)	
	<b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b>	
<b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)		
<b>MOTOR GELİŞİM</b>		
<b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir.)		
<b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b>		
<b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> (Göstergeleri: Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)		
<b>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)		
<b>KAVRAMLAR</b>		
<b>RENK:</b> Mavi, Sarı, Yeşil		
<b>GEOMETRİK ŞEKİL:</b> Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen, Elips		
<b>ZIT:</b> Doğru-Yanlış		
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	Alışveriş merkezine gezi düzenlenir.	Alışveriş merkezine gezi için aileler davet edilir.
<b>DEĞERLENDİRME:</b>		



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Yaz Geldi" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Dalgalı Deniz" isimli oyun bireysel etkinlik
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
- 
- Eve Gidiş
  - Genel Değerlendirme:

## YAZ GELDİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Sanat, Müzik (Küçük Grup Etkinliği)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Neşeli Okul 8, sayfa 46 açılarak yönergeler doğrultusunda sayfa çalışılır. Tatil hakkında sohbet edilir. Tatil ile ilgili resimler, slaytlar izlenir ve tatilde yapılan aktiviteler hakkında konuşulur. A4 kâğıtlarına güneş, deniz, orman, çadır, gemi ve bulut resimleri çizilir. Resimler yırtma yapıştırma tekniği ile tamamlanır ve kesilir. Hazırlanan resimler fon kartonuna kompozisyon oluşturacak şekilde yapıştırılır.</p> <p>"Yaz geldi, çiçekler açtı" şarkısı hep birlikte söylenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Boyama sayfaları, el işi kâğıdı, yapıştırıcı, Neşeli Okul 8.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Tatil</p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tatil deyince aklına neler geliyor?</li><li>• Tatilde ne yapacaksın?</li><li>• Yüzmeyi biliyor musun?</li><li>• Ormanda kamp yaptın mı?</li></ul>

## DALGALI DENİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Oyun (Bireysel Etkinlik)

01.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p><b>MATERYALLER:</b> Mavi krepon kâğıtları.</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Mavi krepon kâğıtları ince uzun şekilde kesilir. Kesilen kâğıtlar öğrencilere verilir. Büyük bir alana geçilerek krepon kâğıtları açılır. Öğrenciler kâğıtları ellerinde olacak şekilde serbest olarak koşar, elini yukarı-aşağı hareket ettirir. Yan yana birkaç çocuk durarak kâğıtları sallar ve deniz dalgası yapılır. Oyun öğrencilerin fikirleri alınarak etkinlik zenginleştirilir.</p>
<p><b>SÖZCÜK:</b></p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun hoşuna gitti mi?</li><li>• Oyunda en çok beğendiğin şey neydi?</li><li>• Denize gittin mi?</li><li>• Yüzmeyi sever misin?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Hopla, Zıpla, Çizgiyi Şaşma" isimli oyun küçük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Benim Hayallerim" isimli okuma yazmaya hazırlık küçük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## HOPLA, ZIPLA, ÇİZGİYİ ŞAŞMA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Sınıf oyun alanına alınır ve 4 ya da 5 gruba ayrılır. Yere tebeşir ile zikzak, S şekli, köşeli 5, ters yönde devam eden yarım daireler vb. şekillerde yollar çizilir. Öğrenciler yolların başına geldiklerinde aşağıdaki yönergeler verilir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çift ayak zıplayarak yolda yürü.</li><li>• Bir kez zıpla, iki adım at, bir kez zıpla, iki adım at...</li><li>• Üç adım at, kendi etrafında dönerek yürü vb.</li><li>• Tüm öğrenciler etkinliklere istedikleri yolları seçerek devam ederler.</li></ul>
<p><b>MATERYALLER:</b> Tebeşir.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Adım, zıplama</p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun hoşuna gitti mi?</li><li>• En çok hangi yolu sevdi?</li><li>• Hareketleri yaparken zorlandın mı?</li><li>• Bu yollara benzer yollarda yolculuk ettin mi?</li></ul>



## BENİM HAYALLERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Küçük Grup Etkinliği)

04.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Kırmızı fon kartonu ile çeşitli büyüklüklerde daireler öğretmen tarafından kesilir. Öğrenciler daire şeklinde yere otururlar ve kesilen daireler öğrencilerin ulaşabileceği değişik noktalara yerleştirilir. "Bu dairelerle neler yapabiliriz acaba?" sorusu ile öğrencilerin fikirleri alınır. Alınan fikirler doğrultusunda öğretmenin yönlendirmesi ile oyunlar kurulur (Örnek: Daireler kullanılarak ev yapılabilir, evcilik oynanabilir, futbol oynanabilir.); yere sıralanarak, dairelerle oluşturulan şekiller hakkında sohbet edilir. Daireler büyüklüklerine göre gruplandırılabilir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Farklı büyüklüklerde kesilmiş daireler.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Renk:</b> Kırmızı <b>Şekil:</b> Daire</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi rengi kullandık?</li><li>• Hangi şekli kullandık?</li><li>• Sen neler yaptın?</li><li>• Dairelerle şekiller yapmak hoşuna gitti mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Beni İyi Dinle" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Okulumu Pek Çok Severim" isimli müzik büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**BENİ İYİ DİNLE**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Öğretmen, çocukları etkinliğe davet eder. Bu etkinlik için kendisini çok iyi dinlemeleri gerektiğini çünkü aralarda onlara görevler vereceğini belirterek DVD'den hareketli bir müzik açar. Çocuklar müzik eşliğinde sınıfta dolaşmaya başlarlar. Öğretmen belli aralıklarla müziği kısarak çocuklara aşağıdaki gibi yönergeler verir:</p> <p>Şimdi sınıfta bir sandalye bulup dokunun. Sınıfta bir bebek bulup dokunun. Sınıfta bir Lego bulup elinize alın.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b></p> <p>Sınıftaki eşyalar, DVD/İnternet.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b></p> <p><b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p> <p>İlk gün sınıfta dikkatini çeken şeylerle ilgili sohbet edilebilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bu etkinlikte zorlandın mı?</li><li>Sınıfta en çok dikkatini çeken şey ne oldu?</li><li>Sınıfımızda hangi oyuncaklar varmış?</li></ul>

## OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

05.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p><b>DİL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> "Okulumu pek çok severim." şarkısı çocuklara söylenir. Daha sonra çocuklarla kıta kıta tekrarlanır. Söylemek isteyen çocuklar yüreklendirilirler. "Okulumu pek çok pek çok severim Ayrı kalınca hemen özlerim Sayıları, renkleri öğretir bana Sevgiyi, saygıyı öğretir bana." Son olarak bir süre serbest ritimler yapmaları için zaman tanınır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Ritim aletleri, DVD/İnternet.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Şarkı söylemek, ritim aleti <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Çocukların okuldaki zamanlarını fotoğraflamak üzere bir veli çağrılabilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu etkinlikten keyif aldınız mı?</li><li>• Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?</li><li>• Ritim aletleriyle başka neler yapabilirsiniz?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Saklananı Bul" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Öt Kuşum Öt" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**SAKLANANI BUL**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklar halka biçiminde oturma düzeni alırlar. Bir öğrencinin gözleri bağlanır. Diğerlerinin arasından bir çocuk seçilir ve saklanmasına yardım edilir. Öbür çocuklar da yerlerini değiştirerek karışık otururlar. Bundan sonra ebeye "Kim saklandı?" derler. Gözleri bağlı olan çocuğun gözleri açılır, kimin dışarıya çıktığını veya saklandığını bulmaya çalışır. Bulamazsa ebe değiştirilir ve böylece oyun devam eder.</p>
<b>MATERYALLER:</b>	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdiniz mi?</li><li>• Arkadaşlarınızın ismini kolay hatırlayabildiniz mi?</li><li>• Oyun hamuru ile neler yaptık?</li></ul>



## ÖT KUŞUM ÖT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

06.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Çocuklar istedikleri kuşun resmini seçerek artık materyallerle süslerler veya parmak boyası ile boyarlar. Çocuklara kanarya, serçe, karga, baykuş, papağan gibi çeşitli kuşların sesleri dinletilir. Çocuklara bu kuşların resimleri gösterilir. Kuş sesleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında sohbet edilir. Çocuklar geniş bir alanda kuş olup uçarlar. Etkinliğin bu bölümü sona erince sınıf temizlenir, kuş resimleri panoya asılır ve Öt Kuşum Öt oyunu oynanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Kuş sesleri, kuş resimleri, DVD/İnternet.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Bu etkinlikten hoşlandın mı?</li><li>• Öt kuşum öt oyunu güzel miydi?</li><li>• Daha önce bu oyunu oynadın mı?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Düzenli Olmak" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Hoplarım Zıplarım" isimli oyun, Türkçe dil bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## DÜZENLİ OLMAK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere kaptan kaba boşaltır. Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere iç içe dizer.)</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> (Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Öğretmen çocuklardan sınıfı dağıtmalarını ister. Sınıftaki dağınıklık bir süre gözlemlendikten sonra çocuklara düzenli sınıfla dağınık sınıf arasındaki farklar sorulur. Bu kısa sohbetten sonra her çocuğun masalara geçmesi ve resim yapmaları istenir. Oyuncakların arasından boyalarının ve kâğıtlarının bulunması gerekmektedir. Boyaları ve kâğıtları aramaları için bir süre tanınır. Boya ve kâğıtlarını bulan çocuklar istedikleri resimleri çizerler. Resimler panoya asılır. Sınıf müzik eşliğinde toplanır. Düzenli dağınık pandomimi izlenerek düzenli olmanın yararları hakkında sohbet edilir.</p>
<b>MATERYALLER:</b>	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Zıt: Düzenli-Dağınık</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıfımızı düzenli tutmazsak ne olur?</li><li>Etkinlik süresince neler yaptık?</li></ul>

## HOPLARIM ZIPLARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE DİL (Küçük Grup Etkinliği)

07.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Çocuklar öğretmen rehberliğinde ısınma ve soğuma hareketlerini yaptıktan sonra sınıf sayışma yoluyla 2 gruba ayrılır. İki grubun yarışmacıları birbirlerine paralel olacak şekilde ip gibi dizilirler. İki grubun da karşısında birer sandalye durur. Sıranın başındakilere kırmızı bir kurdele verilir. Çocuklar sırayla: 1 defa tek ayak zıplar, bir defa çift ayak zıplar, 1 defa galop hareketi yaparak sandalyeye gider ve yine aynı şekilde dönerler. Ellerindeki kurdeleyi dönüşte sırada bekleyen arkadaşına vererek sona geçerler. Böylece son yarışmacı karşıya gittiğinde kurdeleyi sandalyeye bağlar ve ilk başlayanın yanına geri döner. Bu döngüyü ilk tamamlayan grup birinci olur.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Sandalye, kurdele.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Yarışma, kazanmak, kaybetmek <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu oyundan keyif aldın mı?</li><li>• Kazananlar neler hissettiniz?</li><li>• Kaybedenler neler hissettiniz?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.06.2018

Yaş Grubu (Ay): 48-60

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Arkadaşlarımı Özleyeceğim" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Tatil Başladı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## ARKADAŞLARIMI ÖZLEYECEĞİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri art arda yapar.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b> (Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.) <b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır.</b> (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Sınıf süslenir. Yıl sonu partisi için isteyen çocuklara parti şapkaları ya da maskeler takılır (Şapka ve maskeler bir gün önceden çocuklarla birlikte hazırlanmıştır). Balonlarla müzik eşliğinde dans edilir. Balon patlatma oyunu ve müzikli sandalye oyunları oynanır. Parti için ailelerin gönderdiği yiyecek ve içecekler, görgü kurallarına uygun bir şekilde yenir. Öğrencilerin eserlerinden oluşan sergi gezilir. Etkinliğin sonunda çocuklarla daire şeklinde oturulur sene içerisinde yapılanlar hakkında konuşulur. En sevdikleri arkadaşları hakkındaki düşünce ve duyguları dinlenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Parti süsleri, balonlar, müzik, parti şapka ve maskeleri, DVD, sandalye, balon vb.</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Aileler, yıl sonu partisi için yiyecek ve içecek gönderirler.</p>
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlikte neler yaptık?</li><li>• En eğlenceli bölümü hangisiydi?</li><li>• Başka neler yapabiliriz?</li></ul>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	



**TATİL BAŞLADI**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

08.06.2018

YAŞ GRUBU: 48-60 Ay

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b> <b>DİL GELİŞİMİ</b> <b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu düşünce ve hayallerinin nedenlerini söyler.)	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Öğretmen çocukların ebeveynlerini sınıfa alır. "Bir yıl boyunca neler yaptık?" slaytı ya da fotoğrafları incelenir. Velilerin anıları ve gözlemleri dinlenir. Çocuklar yaz tatilinde neler yapmayı planladıklarını anlatırlar. Gelişim raporları ve Neşeli Okul 8, 47 ve 48 sayfalar dağıtılır.
<b>MATERYALLER:</b> Yıl boyu yapılan etkinliklerle ilgili slayt ya da fotoğraflar, Neşeli Okul 8.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b> Ebeveynler sınıfa girerek çocukları ile eğitim-öğretim yılı anılarını paylaşırlar.
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Çocuklara yıl boyunca en mutlu ve en mutsuz oldukları anlar ya da etkinlikler sorulur.</li></ul>

