

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: EYLÜL
YAŞ GRUBU: 36-48 AY
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
	<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunu dener.)</p>
EYLÜL	<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)</p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Nezaket kurallarına uyar.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

(Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler.)

KAVRAMLAR

DUYGU: Mutlu-mutsuz, kızgın-korkmuş

ŞEKİL: Daire

SAYI: 1 (Bir) sayısı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

- Okulun içi ve dışı gezilir.

- Ailelerle birlikte patates baskısı yapılır.

DEĞERLENDİRME:

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tanışalım mı? Merhaba Benim Adım ..." isimli Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TANIŞALIM MI? MERHABA BENİM ADIM ...

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE- OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

11.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen öğrencilerini aileleri ile birlikte sınıfa alır. "Merhaba benim adım" diyerek kendini tanıtmaya başlar. Ailelerden kendilerini tanıtmalarını ister. Aileler kendilerini tanıttıktan sonra çocukların isimlerini sorar. Cevap vermek isteyenler dinlenir. Tanışma sürecinden sonra sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için fırsat verilerek önceden hazırlanan yaka kartları yakalarına takılır. Yaşasın Okulumuz isimli şarkı söylenir. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Yaka kartı, kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: Öğretmen, kitap, okul KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Okulumun Adı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMUN ADI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

12.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için tekrar fırsat verilir. Her çocuğun "Benim adım.... Senin adın ne?" cümlesini söyleyerek çocukların tanışmaları teşvik edilir. Okulun ismi de söylenerek şarkı bir kez daha tekrarlanır. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Öğretmen, okul KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Etkinlik Zamanı
"Balonla Dans Edelim" isimli oyun, müzik, sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BALONLA DANS EDELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

13.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara şişirilmiş balonlar dağıtır. Çocuklar balonların üzerine gazlı kalemlerle resimler yaparlar. Resimleri bitince bir dans müziği açılır ve öğretmen "Müzik durduğunda herkes balonun üzerine oturup balonu patlatmaya çalışacak." der. Herkes balonu patlattıktan sonra masalara geçilir. Yaşasın Okulumuz şarkısı tekrar edilir. Çocuklara balon resimleri dağıtılır. İstedikleri renkte el işi kâğıtlarını yırtarak balonlara yapıştırmaları istenir. Yaptıkları etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalemi, balon, el işi kâğıtları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul müdürü, müdür yardımcısı, aşçı, yardımcı personel</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans etmeyi seviyor musun?• Daha önce balonların üzerine resim yaptın mı?• Balonla oynamak hoşuna gitti mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Hoş geldiniz" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

HOŞ GELDİNİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

14.09.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okula gelen çocuklar heyecan ve korkularını yenmeleri için aileleriyle sınıfa alınırlar. Çocuklar için masalara hazırlanan oyun hamurlarıyla oynamaları için çocuklar masalara davet edilir. Bu aşamada ailelerin sınıfta çocuklarını gözlemleyebilecekleri, çocukların da ailelerini rahatça görebilecekleri yerler hazırlanmalıdır.</p> <p>Çocuklara istedikleri kadar oynamaları için zaman tanınmalı, farklı şeyler denemeleri için teşvik edilmelidirler.</p> <p>Çocukların ilgi ve dikkatlerinin dağılmaya başladığı anda çocuklarla kendilerini nasıl hissettikleri ve okul hakkındaki duyguları ile ilgili sohbet edilir. Sohbetin ardından dağıtılan yüzüstü çocuk kafalarının resimleri incelenir. Çocuklar hamurlarla yüzdeki eksik kısımları tamamlarlar. Ağız kısımları ise çocukların duygularına göre gülümseyen ya da mutsuz ifadelerle tamamlanır. Bu aşamada çocuklara rehberlik edilir. Gün sonunda çocuklara teşekkür edilerek aileleri ile birlikte uğurlanırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Oyun hamuru, Boyama Kitabı, kâğıt.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duygu: Mutlu-Mutsuz</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulu sevdin mi?• En çok nereyi beğendin?• Kendini nasıl hissediyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Dans Edelim" isimli müzik, oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DANS EDELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

15.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocukların seyerek dinleyecekleri, dans edebilecekleri bir müzik açılır. Bir süre çocuklar cesaretlendirilerek serbest dans etmeleri sağlanır. Daha sonra öğretmen çocukları yanına toplayarak oyunun kurallarını anlatır. Müziği her durdurduğunda onlara görevler vereceğini, herkesin görevini yerine getirmesini istediğini anlatır. Müzik durdukça sınıfı tanımaya yönelik;</p> <ul style="list-style-type: none">- Sert bir eşyaya dokunun- Bir oyuncak alın- Pencerelerin altında bekleyin- Yumuşak bir şey bulun gibi yönergeler verir. Her defasında önce yönergeyi doğru bir şekilde yerine getirenler, daha sonra tüm sınıf alkışlanır. Son olarak Boyama Kitabı sayfa 5'deki sınıf boyamaları tamamlanır.
<p>MATERYALLER: Boyama Kitabı, boya kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdim mi?• Sınıfımızı daha iyi tanıdın mı?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Arkadaşlarımı Tanıyorum" isimli oyun etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Yaka Kartım" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ARKADAŞLARIMI TANIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara hangi arkadaşlarının isimlerini bildiklerini sorar. Daha sonra herkesin adını öğrenmek için küçük oyunlar oynayacaklarını söyler. Öncelikle çemberdeki herkes kendi adını sırayla söyler. Kendi ismini söyleme çalışması birkaç kez tekrarlandıktan sonra arkadaşlarının isimlerini saymaya çalışırlar. Bir sonraki turda her çocuk sırayla önce kendi adını, sonra en sevdiği yemeği söyler. Ali pilav, Ayşe köfte gibi. Etkinliğin birkaç tur tekrarlanmasından sonra çocuklar yine arkadaşlarının adlarıyla sevdiği yemekleri beraber saymaya çalışırlar. Sonra çemberde oturan çocuklar ayağa kalkar. Öğretmen bir çocuğa top verir ve kime atmak istiyorsa o arkadaşının adını söyleyerek topu ona atmasını ister. Oyunlar sonunda tüm isimler tekrarlanarak alkışlanır. Son olarak Boyama Kitabı'ndaki yemek tabağı resmi boyanır.</p>
<p>MATERYALLER: Top, Boyama Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarının adını öğrendin mi?• En sevdiğin yemek nedir?

YAKA KARTIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunu dener.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Bir önceki gün oynanan isim oyunlarından bir tanesi çocuklarla birlikte seçilerek masada tekrarlanır. Öğretmen yavaş yavaş çocukların birbirlerinin adlarını öğrenmeye başladığını ancak kendisinin bazen adları karıştırdığını söyler. Ayrıca çocuklara yardımcı olabilecek personelin de hepsinin adını tam olarak öğrenemediğini anlatır. "Bu önemli bir sorun, sizce bu sorunu nasıl çözebiliriz?" diye çocuklara sorar. Gelen cevaplardan sonra yaka kartının ne olduğunu anlatarak yaka kartı hazırlama önerisi getirir. Her çocuğun adının yazılı olduğu daire şeklindeki renkli kâğıtları dağıtır. Bununla birlikte farklı renklerde küçük daireler de dağıtarak çiçek şeklinde yaka kartları hazırlamada çocuklara rehberlik eder. Hazırlanan kartlar çocukların yakalarına takılır. Son olarak Boyama Kitabı'ndaki çiçek boyamaları tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli fon kartonu, yapıştırıcı, Boyama Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Yaka kartı KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaka kartı ne demek?• Kartını beğendin mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumu Tanıyorum" isimli alan gezisi büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Oyuncaklarım" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMU TANIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara dört gündür okula geldikleri ve sadece sınıfta vakit geçirdikleri söylenir. Sınıf dışında okulda neler olduğu, kimlerin çalıştığını bilip bilmediklerini sorar. Çocukların cevapları dinlendikten sonra, okulun bölümleri ve çalışanları hakkında bilgi verilir. Çocuklara okulu keşfetme gezisine çıkmak teklif edilerek okul binası, müdür ve müdür yardımcısı odaları, tuvaletler, park varsa mutfak ve aşçılar, güvenlik görevlileri ziyaret edilerek bu kişilerle tanışılır. Gezi sonunda sınıfa gelinerek konu ile ilgili resim çalışması yapılır ve Boyama Kitabı'ndaki okul boyaması tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama Kitabı, boya kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: Müdür, müdür yardımcısı, aşçı, güvenlik görevlisi</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Okulu sevdin mi?Okulda kimler çalışır?

OYUNCAKLARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

19.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)</p>	<p>Çocuklara sınıftaki oyuncaklar ve yerleri tanıtılır. İlgili merkezlerinin isimleri söylenir. İsteyen çocuklar bir süre ilgi merkezlerindeki oyuncaklarla oynarlar. Oyuncaklar yerleştirildikten sonra çocuklara en sevdikleri oyuncakların isimleri sorulur.</p> <p>Bebeğim kocaman onu tutamam Ninniler söylerim hiç uyutamam Arabam düdüt düdüt Yollar dümdüz Kırmızı rengiyle Oynarız seninle</p> <p>Dörtlükleri çocuklarla birlikte söylenir. Çocuklar masalara alınır. Çocuklar Boyama Kitabı'ndaki bebek ve araba resimlerini pastel boya ile boyamaları için teşvik edilir.</p>
MATERYALLER: Boyama Kitabı, pastel boya.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sınıfta hangi oyuncaklar var?• Evde oyuncakların var mı?• En sevdiğin oyuncak hangisi?• Hangi oyuncuğun resmini boyadın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Bebeğim" bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bahçemizi Tanıyalım" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEBEĞİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

20.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p>Bebeğim kocaman Onu tutamam Ninniler söylerim Hiç uyutamam (2) Mamasını yemiyor Beni üzüyor Bebeğim kocaman Onu tutamam... şarkısı çocuklarla beraber tekrarlanır. Boyama Kitabı'ndaki kız çocuk ve erkek çocuk resmi açılır. Öğretmen önceden keserek hazırladığı el işi kâğıtlarını masalara dağıtır. Çocuklar bu kâğıtları kullanarak kız ve erkek bebeklerini mozaik çalışması ile tamamlarlar/isteyen boyayabilir. Çalışmasını bitiren çocuklara oyun hamuru verilir. Oyun hamurları ile bir süre oynandıktan sonra hamurlar top hâline getirilir ve kutularına yerleştirilir. Öğretmen çocuklara sevdikleri bir müzik açarak önce kızları zıplatır sonra erkek öğrencileri. Müziğin sonunda çocuklar minderlere oturur. Çocuklara kızlar ve erkekler arasındaki farklar sorulur. İsimlerini ve cinsiyetlerini sıra ile söylemeleri için teşvik edilirler. Bebeğim Kocaman şarkısı söylenerek etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Kız, erkek resimleri, el işi kâğıtları, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Kız, erkek KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızdaki kız öğrencilerden birinin adını söyler misin?• Annen mi kızdır, baban mı?• Erkek arkadaşlarının isimlerini söyleyebilir misin?

BAHÇEMİZİ TANIYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okulun çeşitli bölümleri çocuklarla birlikte gezilir. Buralarda çalışanlar hakkında bilgi verilir. En son bahçe tanıtılır. Bahçede bir süre oyun oynanır. İçeri girilir. Çocuklara kaydırak, salıncak, kova, kürek gibi park oyuncaklarının resimleri gösterilir. Pastel boya kullanılarak Boyama Kitabı'ndaki kova kürek resmi boyanır. Bahçede oynarken çok hızlı koşmanın tehlikeli olacağı, merdivenlerden çıkarken dikkatli olmamız gerektiği kurallarla hatırlatılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama Kitabı, pastel boya.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda neler gördük?• Bahçede neler vardı?• En sevdiğin bahçe oyuncacı hangisi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sümüklü Böcek ve Salyangoz" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sincap ve Ceviz" isimli Türkçe, oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

SÜMÜKLÜ BÖCEK VE SALYANGOZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)</p> <p>MATERYALLER: Salyangoz ve sümüklü böcek resimleri, sim, yapıştırıcı, boya kalemleri.</p>	<p>Sümüklü böcek Duvarda gezecek Annesi onu yanağından öpecek Babası dişçi tıkır tıkır Annesi aşçı fokur fokur Ablası manken şıkır şıkır Abisi boksör güm güm güm Şarkısı öğretmen tarafından söylenir. Çocuklarla birkaç kez tekrarlanır. Sümüklü böceklerle salyangozların aynı hayvan olmadığı çocuklara çeşitli resimler gösterilerek anlatılır. Salyangozların ve sümüklü böceklerin yürürken (sürünürken) arkalarından sümüğe benzer bir salgı bırakarak ilerledikleri söylenir. Çocuklarla Boyama Kitabı'ndaki salyangoz resmi boyanır. Arkalarında bıraktıkları salgı simlerle süslenir. Sümüklü böcek şarkısı tekrar söylenir. Anne ve babalarının meslekleri sorularak öğretmen-hemşire-doktor-çöpçü-terzi vb. mesleklerden bahsedilir. Bu meslek gruplarından insanların resimleri incelenerek etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç salyangoz gördün mü?• Sümüklü böceğe neden sümüklü böcek de diyorlar?• Annen baban ne iş yapıyor?

SİNCAP VE CEVİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

21.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar.)</p>	<p>Bütün öğrenciler yerlerinde otururlar. Öğretmen çocuklara "Sincapları tanıyan var mı? Nerede yaşarlar? En sevdikleri yiyecekleri biliyor musun?" gibi sorular sorar. Çocukların cevaplarını dinler. Çocuklar arasından</p> <p>Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum Kırmızı mum</p> <p>Çingene ile kızını doyurdum tekerlemesi ile bir sincap seçilir. Sincapın eline bir ceviz verilir. (Silgi ya da küp şeklinde bir blok olabilir.) Diğer öğrenciler başlarını sıraların üzerine uyuyormuş gibi koyarlar. Sincap elindeki cevizle arkadaşlarının eline bırakır. Yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşmaya kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan öğrenci sincabı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için sincap olur. Oyun birkaç tur oynandıktan sonra Boyama Kitabı'ndaki sincap resmi pastel boyalarla boyanır. Sincapın kuyruğuna renkli tüyler yapıştırılır. Faaliyetin sonunda</p> <ul style="list-style-type: none">- Şu ağacın tepesinde var bir sincap (işaret parmağı ile ağaç gösteriliyor gibi yapılır)- Ceviz kırar fındık kırar (iki el yumruk yapılarak üst üste vurulur)- Her gün onu göremem ki (eller gözlerin üzerine uzaklara bakıyormuş gibi yerleştirilir.)- Saklar onu anne yapraklar- Saklar onu baba yapraklar (eller göğüste çapraz birleştirilir)
<p>MATERYALLER: Boyama Kitabı, boyama kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Neler yaptık?• Sincaplar ne yemeyi sever?• Boyama yapmayı seviyor musun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumda Kimler Var" isimli bütünleştirilmiş sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hem Tanışalım Hem De Kuralları Biz Bulalım" isimli bütünleştirilmiş oyun, Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMDA KİMLER VAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

22.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır.)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, sınıf panosuna okul çalışanlarının resmi asarak güne hazırlık yapar. Çocuklara resmi göstererek "Kimlerin resimleri bunlar acaba?" diye sorarak çocuklarda da bir heyecan uyandırmaya çalışır. Sınıfa davet edilen Öğretmenlerle, okul personeli ve idari personelle sırayla tanışılır. Temsili fotokopiler dağıtılarak çocukların boyaması için zaman verilir.</p>
<p>MATERYALLER</p> <p>SÖZCÜK: Okul, pano, isim, oda, personel, sınıf</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Okulda kimler çalışır?• Çalışanlardan kimlerin isimlerini hatırlıyor musun?

HEM TANIŞALIM HEM DE KURALLARI BİZ BULALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

22.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, kurar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar çember şeklinde dizilirler. Öğretmen eline bir top alarak çembere dâhil olur. Elindeki topu istediği bir (çocuğa) arkadaşına atar, atarken de kendi adını söyler. Bu şekilde tüm çocuklar en az bir arkadaşına top atacak şekilde sürdürülür.</p> <p>Oyun sonunda "Oyunu biraz değiştirelim. Bir haftadır beraber vakit geçiriyoruz, çok eğleniyoruz ancak bazı karışıklıklar, kuralsızlıklar da görüyorum. Şimdi biraz düşünelim, sınıfımızda daha iyi vakit geçirmek için nasıl kurallar olabilir?" diyerek çocuklara zaman tanır. Oyun başladığında her çocuk topu arkadaşına atarken bir de sınıf kuralı söyler. Sınıfta ve toplu yaşanan ortamlarda kurallara dikkat etmenin saygılı olmanın da bir gereği olduğu hatırlatılır. Saygı konusunda sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Top, boya kalem</p>	
<p>SÖZCÜK: Kural</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Geometrik Şekil: Çember, halka</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfta kurallara gerek var mı? Neden?• Kuralları nasıl belirledin?• Kural belirlerken zorlandın mı?• Bu etkinliğin sana ne öğrettiğini düşünüyorsun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulum ve Ben" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Daire ve Çarpı" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUM VE BEN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

25.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p>	<p>Öğrencilerle birlikte okul gezilerek okulun bölümleri, okul personelleri ve diğer sınıflardaki öğrenciler tanıtılır. Okul gezilerken bölümler tanıtılır varsa görevleri hakkında bilgi verilir. Okulun içi gezildikten sonra bahçeye çıkılarak okul dışardan gözlenir. Nelerin olduğu hakkında konuşulur. Sınıfa döndüğünde kısa sorularla gezi özetlenir. Her sınıfta kız ve erkek öğrencilerin olduğuna dikkat çekilir. Sınıftaki kızlar ve erkekler sırayla ayağa kalkar. Kızlara kurdele, erkeklere papyon resimlerinin olduğu boyama sayfaları dağıtılır. Etkinlik sonunda Minik Okul 1, sayfa 3 ve 4 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama sayfaları, boyama kalemleri, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Kız, erkek KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizde yaşayanların cinsiyetlerini söyleyelim.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun içinde neler gördük?• Okulumuzun dışında neler gördük?• Bana kız mı erkek mi olduğunu söyler misiniz?

DAİRE VE ÇARPI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

25.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Geniş bir alanda yere ikişer tane daire ve çarpı işareti çizilir. Öğrenciler daire ve çarpının üzerinden yürüyerek geçerler. Faaliyet Kitabı sayfa 1'deki etkinlik dağıtılır. Öğrenciler dairenin ve çarpı işaretinin üzerinden önce parmakları ile geçerler. Daha sonra çizgilerin üzerine önceden kesilmiş minik kare kâğıtlar yapıştırılır. Yazı tahtasında daire ve çarpı işaretleri öğrencilere sırayla çizdirilir. Minik Okul 1, sayfa 5 ve 6 çalışılır. Daire şeklinde ve farklı büyüklükte kesilmiş fon kartonları sınıf zeminine koyulur. Öğrenciler bu kâğıtlarla serbest çalışırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, fon kartonu, yapıştırıcı, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Geometrik Şekil: Daire</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Daire ve çarpı işareti yaparken zorlandın mı?• Bu işaretleri başka yerde gördün mü?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Misafir Geldi" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"At Sepete" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MİSAFİR GELDİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

26.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>"Misafir nedir? Kimler misafirdir? Misafiriğe gidilince nasıl davranılır?" sorularının cevapları aranır. Çocuklar dinlenir. Misafir geldiğinde büyüklerin ellerinden öpmemiz ve onlara "Hoş geldiniz." dememiz gerektiği açıklanır. Sınıfta "misafirlik" canlandırması yapılır. Misafirlere şeker ikram edilir. Minik Okul 1, sayfa 7 tamamlanır.</p> <p>"Hoş geldiniz hoş geldiniz Evimize soframıza hoş geldiniz. Siz büyükler sohbet ediniz Biz küçükler oyun oynarız. Evinize giderken sizleri Güle güle diyerek uğurlarız." dizeleri çocuklarla tekrarlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Pamuk, yapıştırıcı, boyama sayfası, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Bayram, bayramlaşma KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaklaşan önemli günün adı nedir?• Bayramda neler yapıyoruz?• Konuklarımıza neler ikram ediyoruz?• Bayram yaklaşınca evimizde hazırlık yapıyor muyuz?

AT SEPETE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

26.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrenciler 4 gruba ayrılır. Her grup kendine bir isim seçer. Legolar eşit sayıda dört gruba paylaşılır. Öğrencilerden 3-4 adım uzağa sepet ya da kova yerleştirilir. Öğrenciler öğretmenin komutu ile sırayla Legoları hedefe atarlar. Her gruptaki öğrenci aynı anda atar ve sıranın arkasına geçer. Legoları ilk bitiren grup birinci olur. Oyun bitiminde öğrencilere balon hediye edilir.
MATERYALLER: Sepet, Lego, balon.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyundan hoşlandın mı?• Oyunumuz hangi spor dalına benziyordu?• Bir kez daha oynamak ister miydin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Mutlu, Mutsuz" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Herkes Farklı Yaptı" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MUTLU, MUTSUZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

27.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p>	<p>Öğretmen mutsuz bir yüz ifadesi ile etkinliği başlatır. "Bugün sebepten dolayı kendimi mutsuz hissediyorum, aranızda benim gibi mutsuz hisseden var mı?" Benzer şekilde hissedenlerin fikirleri alınır ve öğretmen önceden hazırladığı "Mutsuz" çomak kuklasını çocuklara tanıtır. Etkinlik aynı şekilde mutlu, korkmuş ve kızgın duyguları için de devam ettirilir. Daha sonra çocuklara "Siz de duygular kuklası yapmak ister misiniz?" diye sorularak daire şeklinde kesilmiş kartonlar ve dil çubukları dağıtılır. Çocukların dairelere ifadeleri çizmelerine yardımcı olunarak kuklalar tamamlanır. Son olarak Minik Okul 1, sayfa 8 ve 9 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Karton, yapıştırıcı, dil çubuğu, boya kalemleri, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duygu: Mutlu-mutsuz, kızgın-korkmuş</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nelerden çok mutlu/mutsuz olursun?• Neler seni korkutur?• Nelere kızarsın?

HERKES FARKLI YAPTI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

27.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen tüm çocuklara aynı renk ve figürlerde kesilmiş karton parçaları hazırlar. Çocuklara A4 kâğıtları dağıtılır. Sırayla tüm çocuklara aynı renkte figürler verilir. Çocuklar figürlerini kâğıtlarının istedikleri yerine yapıştırırlar. Tüm figürler bittiğinde çocuklar birbirlerinin yaptığı çalışmayı incelerler. Herkese aynı figürler verilmesine rağmen birçok farklı çalışma çıktığı ile ilgili sohbet edilir. Çalışmalar panoda sergilenir.</p>
<p>MATERYALLER: Karton, A4 kâğıt, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizi sevdim mi?• Aynı şekillerden nasıl başka resimler oluştu sence?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"1 (bir)" isimli matematik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Yemek Yerken" isimli drama, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

1 (BİR)

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik) 28.09.2017
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Etkinliğe Minik Okul 1, sayfa 10 incelenerek başlanır. 1 rakamı çocuklara tanıtıldıktan sonra her çocuğa kartondan kesilmiş 1 rakamı dağıtılır. Çocuklar 1 rakamının üzerinden parmaklarıyla geçerler. Her çocuk sınıftan bir oyuncak alıp gösterir. Daha sonra dağıtılan krepon kâğıtları ile yuvarlama yapılır. Hazırlanan toplar ile 1 rakamı süslenir. Minik Okul 1, sayfa 11 çalışılarak etkinlik tamamlanır. Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 2'deki 1 çalışması tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 1, Faaliyet Kitabı, krepon kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 rakamını tanıyor musun?• Bana 1 tane oyuncak getirir misin?• Sınıfımızda 1 tane olan ne var?

BEN YEMEK YERKEN**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** DRAMA, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

28.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.) Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocukların masaları yemek yeme düzenlerine göre düzenlenir. Varsa plastik tabak, bardak, çatal kullanılabilir. Öğretmen garson olarak servis yapar. Çocuklar yemek yeme öykünmesi yaparlar. Öğretmen bu sırada çocukları gözlemler. Yemek kuralları konusunda çocuklara hatırlatmalar yapar. Öykünmeler sonunda çocuklarla yemek yerken yapılması ve yapılmaması gerekenlerle ilgili sohbet edilir. Bir sonraki gün yemek saatinde kurallara uyulması konusunda hatırlatmalar yapılarak yemek yiyen çocuk resimleri boyanır.
MATERYALLER: Plastik tabak, bardak. Çatal, boyama sayfaları, boya kalemi.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sen ailenle birlikte nerede yemek yesin?• Yemek yerken nasıl davranmalıyız?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Büyük, Küçük" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sen Beni Güldüremezsın" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BÜYÜK, KÜÇÜK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

29.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p>	<p>Minik Okul 1, 12. sayfa açılarak büyük-küçük kavramları çalışılır. Daha sonra öğretmen çocuklara sınıfları için bir süs hazırlamayı teklif eder. Çocuklara hazırladığı büyük ve küçük daireleri dağıtır. Önce küçük bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen büyük dediğinde çocuklar ellerindeki büyük kalbi, küçük dediğinde ise küçük kalbi gösterirler.</p> <p>Oyun sonunda şekilli delgeçle hazırlanan renkli kalpler çocuklara dağıtılır. Çocuklar renkli kalplerle büyük ve küçük kalplerinin üzerlerini kaplarlar. Daha sonra bir rafya üzerine bir büyük bir küçük olacak şekilde kalpler sıralanarak mobiller oluşturulur.</p>
<p>MATERYALLER: Yapıştırıcı, karton, rafya, Minik Okul 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Boyut: Büyük-Küçük</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızdaki büyük eşyalar nelerdir?• Sınıfımızdaki küçük eşyalar nelerdir?

SEN BENİ GÜLDÜREMEZSİN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

29.09.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Tüm çocuklar halka olarak ayakta beklerler. Sayışmaca yoluyla bir çocuk ebe olarak seçilir. Ebe seçildikten sonra çocuklar halkadan "U" şekline geçerler. Ebe seçilen kişi arkasını arkadaşlarına dönerek yüzüne komik bir ifade vererek bir arkadaşının önüne geçer. Önüne geçtiği kişi gülerse yeni ebe olur. Ebe gülmezse "Sen beni güldüremezsın." der. Bu cümleden sonra ebe başka birinin önüne gider.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• En çok neye gülersin?

