

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: EYLÜL
YAŞ GRUBU: 48-66 AY
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM
	Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
	Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)
	Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)
	Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.)
	Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)
	Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)
	Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)
	Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)
	SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM
	Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)
	Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)
	Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar)
	Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)
Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)	
DİL GELİŞİMİ	
Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkartır.)	
Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)	
Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)	
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)	
Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)	
Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)	
MOTOR GELİŞİM	
Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)	
Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.	

(Göstergeleri: Kalemı doğru tutar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere ellerıyla şekil verir Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)

KAVRAMLAR

RENK: Kırmızı

GEOMETRİK ŞEKİL: Daire

DUYGU: Üzgün-Mutlu-Öfkeli

BOYUT: Büyük-Küçük

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası

ALAN GEZİLERİ

Okul gezilir.

AİLE KATILIMI

- Aileler yaka kartlarına isim yazarlar.
- Aile ile çocuk okulu gezerek incelerler.

DEĞERLENDİRME:

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Benim adım Öğretmen" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)</p>	<p>Öğretmen, sınıfta çocukların aileleri ile birlikte vakit geçirebilecekleri bir oyun ortamı hazırlar. Dramatik oyunlar merkezi; pastel ve kuru boyaların, Eğlenceli Okul Uyum Kitabı'nın bulunduğu bir sanat merkezi; blok merkezi; müzik merkezi gibi.</p> <p>Çocukları, "Hoş geldiniz, benim adım Öğretmen." diyerek karşılar. Çocuklarla ve aileleriyle tanışır. İletişimi çocuktan başlatır. Çocuğun ailesini tanıtmayı için teşvik ederek sınıftaki merkezleri ve neler yapabileceklerini anlatır. Aileler merkezlerde, çocuklarla bir süre vakit geçirdikten sonra ebeveynler ve çocuklar birlikte halka şeklinde oturmaya davet edilir. Çocuklara, "Ben Öğretmen." diyerek ismini hatırlatır ve çocuklardan isimlerini söylemelerini ister. İsmi söyleyen çocuk alkışlanır.</p> <p>"Öğretmenim çok şeker Çocukları çok sever Tatlı dilli ve güzel Bize masallar söyler." dördlüğü hep birlikte okunur. Öğretmen tarafından hazırlanan yaka kartlarının üzerine aileleri tarafından çocukların isimleri yazılır ve kesilir. Çocuğun yakasına yapıştırıldıktan sonra öğretmen çocuklara yarın mutlaka bu yaka kartları ile okula gelmelerini çünkü isimlerini bu kartlara bakarak hatırlayacağını söyler.</p>
<p>MATERYALLER: Kuru boya, makas.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aile ile birlikte yaka kartı hazırlanarak çocuğun ismi yazılır.</p>
<p>SÖZCÜK: Öğretmen</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p>
<p>KAVRAMLAR: Geometrik Şekil: Daire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Herkesin bir ismi var sizce neden, diye sorulur. • Nasıl tanışılır? • İsmi söylemezsen ben seni nasıl çağırabilirim? • Benim adım neydi, gibi sorularla değerlendirme yapılır.
<p>UYARLAMA:</p>	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumun Adı Sınıfımızın Adı" isimli bütünleştirilmiş gezi, Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMUN ADI SINIFIMIZIN ADI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ, TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

12.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır.)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)</p>	<p>"Çocuklara herkesin bir adı vardır. Okulumuzun ve sınıfımızın da bir adı var. Bizim okulumuzun adı , sınıfımızın adı'dır. Şimdi hep birlikte tekrar edelim." Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturmaları için yönlendirir. Yarım ay şeklinde oturan çocuklarla aşağıdaki parmak oyunu oynanır.</p> <p>ÇİÇEK OL Şaklat şaklat şaklat şaklat(eller çırpılır) Şıklad şıklad şıklad (parmaklar şıkladılır) Döndür döndür(eller bileklerden döndürülür) Salla salla salla salla(kollar iki yana sallanır) Kollarını bağla (kollar bağlanır) Uslu çocuk ol Arkana yaslan Çiçek ol Parmak oyunundan sonra çocukların seçtiği hikâye okunur. Çocukların okul ile ilgili duygu ve düşünceleri dinlenir. Gezi sonrası çocuklara pastel boyalar ve bir okul resmi dağıtılarak diledikleri gibi boyamaları istenir</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Okul, pano, isim, oda, personel, sınıf KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Okulu gezerek kimlerle tanıştın?• Okulumuzun adını söyleyebilir misin?• Bu okula sen bir isim verseydin adı ne olurdu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tanışalım Konuşalım Oynayalım" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, oyun, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TANIŞALIM KONUŞALIM OYNAYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

13.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, kurar.) Kazanım 7. Dinlediklerinin izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)</p>	<p>Çocuklar çember şeklinde dizilirler. Öğretmen eline bir top alarak çembere dâhil olur. Elindeki topu istediği bir (çocuğa) arkadaşına atar, atarken de kendi adını söyler. Bu şekilde tüm çocuklar en az bir arkadaşına top atacak ve adını söyleyecek şekilde sürdürülür.</p> <p>Oyun sonunda "Oyunu biraz değiştirelim. Üç gündür beraber vakit geçiriyoruz, çok eğleniyoruz Şimdi biraz düşünelim, sınıfımızda daha iyi vakit geçirmek için hangi merkezler var?" diyerek çocuklara zaman tanır. Oyun başladığında her çocuk topu arkadaşına atarken bir de sınıfta bulunan bir merkez adı söyler. Oyun böylece devam eder.</p> <p>Sınıfta ve toplu yaşanan ortamlarda kurallara dikkat etmenin saygılı olmanın da bir gereği olduğu hatırlatılır. Saygı konusunda sohbet edilir. Bahçeye çıkılarak topla bir süre serbest oynamalarına izin verilir.</p>
MATERYALLER: Top, boya kalemi.	
SÖZCÜK: Merkez KAVRAMLAR: Geometrik Şekil: Çember, halka	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sınıfta hangi merkezler var?• Müzik merkezinde neler var?• Topla başka hangi oyunları oynarız?• Bu etkinliğin sana ne öğrettiğini düşünüyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Balonlarla Dans Edelim" bütünleştirilmiş sanat, oyun, müzik büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BALONLARLA DANS EDELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

14.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara şişirilmiş balonlar dağıtır. Çocuklar balonların üzerine gazlı kalemlerle resimler yaparlar. Resimleri bitince bir dans müziği açılır ve öğretmen "Müzik durduğunda herkes balonun üzerine oturup balonu patlatmaya çalışacak." der. Herkes balonu patlattıktan sonra masalara geçilir. Yaşasın Okulumuz şarkısı tekrar edilir. Çocuklara balon resimleri dağıtılır. İstedikleri renkte el işi kâğıtlarını yırtarak balonlara yapıştırmaları istenir. Yaptıkları etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalemi, balon, el işi kâğıtları.</p>	
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Ailelere balonlarla evde oyun oynanmasını tavsiye eden not gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Balonla oynanan oyunları seviyor musun?Balonlarla nasıl oyunlar oynadık?Etkinliğin başında ve sonunda yapılanlar konuşulur.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumuzun Adı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMUZUN ADI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

15.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için tekrar fırsat verilir. Her çocuğun "Benim adım.... Senin adın ne?" cümlesini söyleyerek çocukların tanışmaları teşvik edilir. Okulun ismi de söylenerek isim çalışması bir kez daha tekrarlanır. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.
MATERYALLER:	AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.
SÖZCÜK: Öğretmen, okul KAVRAMLAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?
UYARLAMA:	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Merhaba Benim Adım ..." isimli Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
"Okulumuzun Adı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MERHABA BENİM ADIM ...

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen öğrencilerini aileleri ile birlikte sınıfa alır. "Merhaba benim adım ..." diyerek kendini tanıtmaya başlar. Ailelerden kendilerini tanıtmalarını ister. Aileler kendilerini tanıttıktan sonra çocukların isimlerini sorar. Cevap vermek isteyenler dinlenir. Tanışma sürecinden sonra sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için fırsat verilerek önceden hazırlanan yaka kartları yakalarına takılır. Yaşasın Okulumuz isimli şarkı söylenir. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Yaka kartı, kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: Öğretmen, kitap, okul KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

OKULUMUZUN ADI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

18.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.) Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Sınıfta ailelerle çocukların birlikte vakit geçirmeleri sağlanır. Çocuklar, dramatik oyun merkezinde, blok merkezinde veya sanat merkezinde serbest resim çalışmalarına aileleri ile birlikte yönlendirilirler. Merkezlerde geçirilen sürenin sonunda çocuklar masalara alınır. Çocuklara kendilerini tanıtmaları için tekrar fırsat verilir. Her çocuğun "Benim adım.... Senin adın ne?" cümlesini söyleyerek çocukların tanışmaları teşvik edilir. Okulun ismi de söylenerek şarkı bir kez daha tekrarlanır. Çocuklarla birlikte aileler tüm etkinliğe katılırlar.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Öğretmen, okul KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Aileler etkinliklere katılır.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Herkesin bir adı var, seninkini arkadaşlarına bir daha söyler misin?• Arkadaşlarından hangilerinin adını öğrendin?• Öğretmenin adı neydi?• Okulumuzun adı neydi?• Şarkıyı söylemek ister misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumuzda Kimler Çalışıyor?" isimli Türkçe, oyun, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Balon Dansı" isimli Türkçe, oyun, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMUZDA KİMLER ÇALIŞIYOR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocukları sınıfa alır. Onlarla okulda kimleri gördükleri hakkında sohbet eder. Kayıt olurken anne ve babaları vb. ile okula gelip gelmedikleri sorulur. Müdür, müdür yardımcısı, aşçı, hizmetli gibi yardımcı personeller hakkında bilgi verilir.</p> <p>Yaşasın Okulumuz şarkısı tekrar edilir.</p> <p>Masalara geçilerek aşçı resmi boyanır, şapkası pamuklarla süslenir.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalem, balon.</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul müdürü, müdür yardımcısı, aşçı, yardımcı personel</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Okulda kimler çalışır?Seni okula kim kaydetti, ne iş yapıyor?Aşçılar ne iş yapar?

BALON DANSI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Sanat, Oyun, Müzik (Büyük Grup Etkinliği)

19.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara şişirilmiş balonlar dağıtır. Çocuklar balonların üzerine gazlı kalemlerle resimler yaparlar. Resimleri bitince bir dans müziği açılır ve öğretmen "Müzik durduğunda herkes balonun üzerine oturup balonu patlatmaya çalışacak." der. Herkes balonu patlattıktan sonra masalara geçilir. Yaşasın Okulumuz şarkısı tekrar edilir. Çocuklara balon resimleri dağıtılır. İstedikleri renkte el işi kâğıtlarını yırtarak balonlara yapıştırmaları istenir. Yaptıkları etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalemi, balon, el işi kâğıtları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Okul müdürü, müdür yardımcısı, aşçı, yardımcı personel</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Okulda kimler çalışır?Seni okula kim kaydetti, ne iş yapıyor?Aşçılar ne iş yapar?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okula Gelirken" isimli alan gezisi, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Oyuncaklarım Büyük mü Küçük mü?" isimli Türkçe, kavram bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULA GELİRKEN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, çocuklara okula nasıl gidip geldiklerini sorar. Okul servisi hakkında bilgi verir. Servisi incelemek ve servis şoförü ile servis ablasını tanımak için bahçeye çıkılır. Servis aracına nasıl binilir, kemer nasıl takılır gösterilir. Servisin tanıtımı yapıldıktan sonra okulun parkında bir süre oynanır. Parktaki oyuncaklar incelenir. Park kuralları hakkında konuşulur.
MATERYALLER: Büyük küçük oyuncaklar.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Boyut: Büyük-Küçük	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Okula nasıl geleceksin?• Serviste nasıl davranmalıyız?• Okul bahçesindeki oyuncaklardan hangisini beğendin?

OYUNCAKLARIM BÜYÜK MÜ KÜÇÜK MÜ?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, KAVRAM (Büyük Grup Etkinliği)

20.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.)</p> <p>MATERYALLER: Büyük küçük oyuncaklar.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla halka şeklinde oturulur. Halkanın ortasında farklı büyüklükte oyuncaklar yerleştirilir. Bu oyuncakların büyüklükleri hakkında konuşulur. Sınıftaki büyük ve küçük oyuncaklar ayrılarak büyük ve küçük merkezleri oluşturulur. Oyuncaklar büyüklüklerine göre dizilebilir. Boş kâğıtlar dağıtılarak çocuklara "Bu kâğıtlara büyük bir top ve küçük bir top çizip boyayalım." denir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Boyut: Büyük-Küçük</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyuncaklardan hangisini beğendin?• Sınıftaki en büyük oyuncak hangisi?• Sınıftaki en küçük oyuncak hangisi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Bloklerle Oynuyorum" isimli oyun büyük grup etkinliği
"Tıp!" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BLOKLARLA OYUNUYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

21.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır. (Göstergeleri: Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>Blok merkezindeki oyuncaklar (Lego, ahşap blok parçaları) çocuklara tanıtılır. Çocukların bir süre bu oyuncaklarla oynamaları sağlanır. Oyuncaklarla neler yaptıkları hakkında konuşulur. Her çocuk ortaya çıkardığı ürünü arkadaşlarına tanıtır. Her çocuk blok merkezindeki oyuncaklardan bir tane seçer. Seçtiği oyuncak boş kâğıdın üzerine koyarak çevresinden boya kalemi ile geçer. Oyuncak kaldırdıktan sonra çıkan şekil pastel boya ile boyanır.</p>
MATERYALLER: Blok merkezi oyuncakları.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Blok merkezinde hangi oyuncaklar var?• Neler yaptın?• Blokların izini çıkarıp boyamak hoşuna gitti mi?

TIP!

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

21.09.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla tıp oyunu oynanır. Önce "1-2-3 tıp, eller kollar bağlı şıp, arkana yaslan tıp!" dediğimiz zaman tüm çocukların konuşmadan oturmaları gerektiği anlatılır. Bu sessizlik sırasında öğretmen çocukları konuşturmaya güldürmeye çalışacaktır. Oyunun sonunda başarılı olanların yakalarına önceden hazırlanmış simli yıldızlar takılarak ödüllendirilir.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdim mi?• Neler yaptın?• Tekrar oynamak ister misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Arkadaşımınla Spor Yapıyorum" isimli oyun büyük grup ve küçük grup etkinliği
"Ateş-Don" isimli oyun büyük grup ve küçük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ARKADAŞIMLA SPOR YAPIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup ve Küçük Grup Etkinliği)

22.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. <i>(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</i> MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)</i> Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Kalemı doğru tutar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar bir kız bir erkek eşleştirilir. Beden Hareketleri kitapçığındaki örnek hareketlerle jimnastik yapılır. Jimnastik yaparken hareketlere uygun bir müzik kullanılabilir. Küçük jimnastikçiler şarkısı söylenir. Küçük jimnastikçileriz Oyunu çok severiz Vücudumuz çeliktendir Hiç yorulmak bilmeyiz 1-2 Su jimnastik ne iyi 1-2 Jimnastik ne iyi Küçük jimnastikçileriz Daha neler yaparız Yalnız belimiz bükür Sonra hoplar zıplarız 1-2-1-2 Su jimnastik ne iyi 1-2-1-2 Jimnastik ne iyi Küçük jimnastikçileriz Denizi çok severiz Kayıklarımıza biner Böyle kürek çekeriz 1-2-1-2 Su jimnastik ne iyi Spor yapmanın ve sağlıklı beslenmenin öneminden bahsedilir. Eşleştirme Kartları ile masada bir süre oynanır. Çocuklar sebze ve meyve resimlerinden istediklerini boyarlar. En çok hangilerini sevdiklerini anlatırlar.
MATERYALLER: Beden Hareketleri.	
SÖZCÜK:	AİLE KATILIMI:
KAVRAMLAR:	
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Jimnastik yapmak hoşuna gitti mi?• Daha önce başka bir spor yaptın mı?• En sevdiğin meyve hangisi?• Sebze yemeklerini seviyor musun?

ATEŞ-DON

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup ve Küçük Grup Etkinliği)

22.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Dans müziği dinletilir. Müziğin hareketli mi sakin mi olduğu tartışılır. Müziğe eşlik etmeleri istenir. Müzik başladığında öğretmen "Ateş" der. Öğretmen kendi adını söyleyerek müziği durdurur ve "Don" der. Tüm çocuklar donar. Öğretmen bir süre sonra müziği tekrar açar ve çocuklar dans etmeye devam ederler. Öğretmen tekrar müziği durduğunda bu kez işaret ettiği çocuk adını söyler. Oyun bu şekilde devam eder. Tüm çocuklar isimlerini söylediğinde oyun biter.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Dans etmek hoşuna gitti mi?• Daha önce dans ettin mi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ellerim Nerede?" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Duygularım" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ELLERİM NEREDE?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

25.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>"Ellerim başımda, başımın üstünde Ellerim omzumda, omzumun üstünde Ellerim belimde belimin üstünde Ellerim nerede?" dörtlüğü söylenerek bir süre ellerim nerede oyunu oynanır. Ellerim nerede sorusu sorulduğunda çocukların verdikleri cevaplara göre eller yerleştirilir.</p> <p>"Ellerimizle yıldızlara uzanalım ve toplayalım yıldızları Güneş açtı, ağaçlardaki elmaları toplayalım." yönergeleriyle oyunlar oynanır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 2 çalışılır. Çalışmanın sonunda çocuklarla okul hakkında aşağıdaki sorular sorulur: Okulu sevdi mi? Okulda neler yapıyoruz? Okulda en çok mutlu olduğunuz zaman hangisi? Sohbetin sonunda Renkli Uçurtma 1, sayfa 3 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, boya kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duygu: Mutlu</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okula başladığın gün nasıl hissediyordun?• Şimdi nasıl hissediyorsun?• Okulda arkadaşlarınla neler yapıyorsun?

DUYGULARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

25.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>Çocuklara Anaokulum isimli şiir okunur. Okulda olmadığınız zamanlarda neler yapıyorsunuz? Sorusu çerçevesinde sohbet edilir. Çocuklar duygularla ilgili yüz ifadelerinin bulunduğu boyama sayfaları dağıtılır. Mutlu, üzgün, öfkeli yüzlerin duyguları hakkında konuşulur. İnsanların hangi durumlarda mutlu, üzgün veya öfkeli hissettikleri tartışılır. Duygular ilgili boyama sayfaları boyanır.</p>
<p>MATERYALLER: Duygularım boyama sayfası, boya kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Duygu: Mutlu-üzgün -öfkeli</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Okula başladığın gün nasıl hissediyordun?• Şimdi nasıl hissediyorsun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Okulumu Tanıyorum" isimli alan gezisi, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Okulumu Pek Çok Severim" isimli müzik büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

OKULUMU TANIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ALAN GEZİSİ, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>Dans müziği dinletilir. Müziğe eşlik etmeleri istenir. Öğretmen müziği durdurur ve tüm çocuklar donar. Öğretmen bir süre sonra müziği tekrar açar ve çocuklar dans etmeye devam ederler. Oyun bu şekilde devam eder. Renkli Uçurtma 1, sayfa 4- 5 çalışılır. Kitaplar çalışıldıktan sonra öğretmen okulun bölümleri ve personeli hakkında bilgi verilir. Ardından okul gezisine çıkılarak benzer bölümler incelenerek çalışanlarla tanışılır. Sınıfa dönüldüğünde çocuklar Renkli Uçurtma 1, 6. sayfa çalışılır.</p>
MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, boya kalemleri.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Okulumuzda kimler çalışıyor?• Bu kişiler ne iş yapıyorlar?

OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

26.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p>DİL GELİŞİM Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ "Okulumu pek çok severim." şarkısı çocuklara söylenir. Daha sonra çocuklarla kıta kıta tekrarlanır. Söylemek isteyen çocuklar yönlendirilir. "Okulumu pek çok pek çok severim Ayrı kalınca hemen özlerim Sayıları, renkleri öğretir bana Sevgiyi, saygıyı öğretir bana." Son olarak bir süre serbest ritimler yapmaları için zaman tanınır. Çocukların ritim çalışmalarını dinlenir. Arkadaşları tarafından tekrar edilir.</p>
MATERYALLER: Ritim aletleri.	
SÖZCÜK: Şarkı söylemek, ritim aleti KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Çocukların okuldaki zamanlarını fotoğraflamak üzere bir veli çağrılabilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">Bu etkinlikten keyif aldınız mı?Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?Ritim aletleriyle başka neler yapabilirsiniz?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Arkadaşım" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Saklananı Bul" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ARKADAŞIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

27.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ARKADAŞ</p> <p>İyi günde, kötü günde Destegiz birbirimize, Üzüntü sevinç ve neşe Paylaşırız birlikte Bir gün hasta olmuştum Beni sen avutmuştun Omzunu uzatıp Bana destek olmuştun Arkadaşım can kardeşim Gülüşüp oynadığım Her şeyimi paylaştığım Mutluluk verir varlığın Şiiri okunarak arkadaşlarımızla neler paylaştığımız, birbirimize nasıl davranmamız gerektiği hakkında sohbet ederiz. Okulda ve okul dışında arkadaşlarımızla nasıl konuşmamız gerektiği nezaket kelimeleri hakkında bilgi verdikten sonra Renkli Uçurtma 1, 7-8-9. sayfalar çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarının isimlerini biliyor musun?• Arkadaşlarıyla okulda neler yapıyorsun?• Evde arkadaşlarıyla neler yapıyorsun?• Arkadaşlarından bir şey isterken nasıl istemelisin?
<p>UYARLAMA:</p>	

SAKLANANI BUL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

27.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar halka biçiminde oturma düzeni alırlar. Bir öğrencinin gözleri bağlanır. Diğerlerinin arasından bir çocuk seçilir ve saklanmasına yardım edilir. Öbür çocuklar da yerlerini değiştirerek karışık otururlar. Bundan sonra ebeye "Kim saklandı?" derler. Gözleri bağlı olan çocuğun gözleri açılır, kimin dışarıya çıktığını veya saklandığını bulmaya çalışır. Bulamazsa ebe değiştirilir ve böylece oyun devam eder.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdiniz mi?• Arkadaşlarınızın ismini kolay hatırlayabildiniz mi?• Oyun hamuru ile neler yaptık?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Bebeğim Kocaman-Arabam Düt Düt " isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Okulda Neler Kullanıyorum?" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEBEĞİM KOCAMAN-ARABAM DÜT DÜT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

28.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.) DİL GELİŞİM Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen elindeki araba ve bebek resimlerini çocuklara göstererek "bu gün oyuncaklar hakkında konuşacağız" diyerek konuya girer. "Oyuncaklarımızla nasıl oynamalıyız? En sevdiğimiz oyuncığımız hangisidir?" soruları çocuklara sorulur. Renkli Uçurtma 1, sayfa 10-11-12 çalışılır. "Bebeğim kocaman onu tutamam Ninniler söylerim hiç uyutamam Mamasını yemiyor beni üzüyor (2) Bebeğim kocaman onu tutamam" şarkısı söylenir.
MATERYALLER: Oyuncaklar, Renkli Uçurtma 1.	"Arabam kırmızı Gidiyor gidiyor Yanınca ışık kırmızı Duruyor duruyor" dörtlüğü çocuklarla birkaç kez tekrarlanır.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Arabanın tekerlekleri ve güneş hangi şekildedir?• Çevrende başka hangi nesnelere yuvarlağa benziyor?• Bana sınıftan kırmızı bir renk gösterebilir misin?

OKULDA NELER KULLANIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

28.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara okulda bulunana ya da okula gelirken yanımızda getirdiğimiz malzemeler hakkında sohbet edilir. Okul çantasında neler olduğu, kalem kâğıt çeşitleri, yapıştırıcı ve boyalar okulda kullandığımız malzemeler olduğu anlatılır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 13-14 çalışılır.</p> <p>Çocuklara okulda hissettikleri duygular sorulur: Okulda sizi en çok mutlu eden olay nedir? Okulda hiç öfkelendiğiniz oluyor mu? Okulda nelere üzülüyorsunuz? Soruların cevapları dinlenir. Sohbetin sonunda çocuklara oyun hamurları dağıtılır. Oyun hamurlarıyla yüz ifadeleri çalışmaları istenir.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, oyun hamuru.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Okulda olup evde olmayan malzeme biliyor musun?Evden gelirken çantana neler koyuyorsun, neden?Evden ayrılırken neler hissediyorsun?Okulda duyguların hakkında konuşabiliyor musun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.09.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Karpuz" isimli bütünleştirilmiş sanat, müzik bireysel ve büyük grup etkinliği
"Saklambaç" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KARPUZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

29.09.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Oyuna katılan tüm oyunculara numara verilir. "Çık çıkalım çayıra Yem verelim ördeğe Ördek yemi yemeden Ciyak miyak demeden Aldım baktım kimi çıkardım" tekerlemesi ile oyuna başlayacak oyuncu yüksek sesle "Tarlaya ektim, diktim karpuz" diye bağırır. Örneğin "Tarlaya ektim, diktim 6 karpuz" sözünden sonra numarası 6 olan çocuk hiç ara vermeden "6 karpuz olmaz" diye cevap verir. Oyun şöyle devam eder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaç karpuz olur?- 12 <p>Bu kez devreye 12 numaralı çocuk girer.</p> <ul style="list-style-type: none">- 12 karpuz olmaz.- Kaç karpuz olur? <p>Diğer çocuk devreye girer.</p> <ul style="list-style-type: none">- 8 karpuz, oyun böyle devam eder. Büyük yeşil daire küçük daire kesilerek yapıştırılır. Kırmızı dairenin üzerine siyah krepon kâğıdından yuvarlama tekniği ile karpuz çekirdekleri yapıştırılır. Daire ortadan ikiye katlanarak karpuz dilimi hâline getirilir.
<p>MATERYALLER: Kırmızı, yeşil fon kartonu, krepon kâğıdı, makas, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Yaz meyveleri nelerdir?• En sevdiğin yaz meyvesi nedir?

SAKLAMBAÇ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

29.09.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar halka biçiminde oturma düzeni alırlar. Bir öğrencinin gözleri bağlanır. Diğerlerinin arasından bir çocuk seçilir ve saklanmasına yardım edilir. Öbür çocuklar da yerlerini değiştirerek karışık otururlar. Bundan sonra ebeye "Kim saklandı?" derler. Gözleri bağlı olan çocuğun gözleri açılır, kimin dışarıya çıktığını veya saklandığını bulmaya çalışır. Bulamazsa ebe değiştirilir ve böylece oyun devam eder.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdiniz mi?• Arkadaşlarınızın ismini kolay hatırlayabildiniz mi?• Oyun hamuru ile neler yaptık?

