

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:  
TARİH: EKİM  
YAŞ GRUBU: 36-48 AY  
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> (Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekanda konum alır.)</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.</b> (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.)</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.</b> (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p>

(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.)

**Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

**Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

(Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.)

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.**

(Göstergeleri: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

### SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

**Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

(Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)

**Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

(Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)

**Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

**Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)

**Kazanım 13. Estetik değerleri korur.**

(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

**Kazanım 15. Kendine güvenir.**

(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)

### MOTOR GELİŞİM

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.)

**Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.)

**Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.**

(Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

(Göstergeleri: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

### ÖZ BAKIM BECERİLERİ

**Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

(Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

(Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)

**Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.**

(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**

(Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.)

**KAVRAMLAR****RENK:** Sarı**GEOMETRİK ŞEKİL:** Daire**BOYUT:** Büyük-Küçük**DUYGU:** Mutlu-Mutsuz**ZIT:** Kirli-Temiz**ZAMAN:** Sabah-Akşam, Gece-Gündüz, Sonbahar**YÖN/ MEKÂNDA KONUM:** Başında-Sonunda, Uzak-Yakın**SAYI/SAYMA:** 1 sayısı**DUYU:** Sert-Yumuşak, Sesli-Sessiz**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****ALAN GEZİLERİ****AİLE KATILIMI**

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

**DEĞERLENDİRME**



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Örümcek Daire" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Her Şey Bir Kere" isimli matematik, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**ÖRÜMCEK DAİRE**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

02.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Bir önceki hafta öğrenilen daire çeşitli görsellerle hatırlanır. Öğretmen sınıf zeminine çeşitli büyüklüklerde daireler çizer. Bunların örümcek yuvaları olduğunu belirtir. Öğretmenin verdiği yönergelerle çocuklar ilgili dairelere geçerler.</p> <p>En büyük yuvaya gidelim En küçük yuvaya gidelim Kırmızı yuvaya gidelim Herkes bir yuvaya gitsin vb.</p> <p>Oyun sonunda "Örümcek" şarkısı çocuklarla beraber söylenir. Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 3'teki el kuklası yapılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Faaliyet Kitabı, şönil.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Boyut: Büyük-küçük Renk: Kırmızı Şekil: Daire	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bu şeklin adı neydi?</li><li>Sen hiç örümcek gördün mü?</li><li>Örümcek yuvasının adı neydi?</li></ul>

## HER ŐEV BİR KERE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

02.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖÖRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b> (Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Çocuklar için bir keseye zıplayan, koŐan, alkıŐlayan, göz kırpan çocuk resimleri katlanarak koyulur. Resim bulunamazsa hareketler öğretmenin okuması için yazılır. Her çocuk sırayla bir kâğıt seçer. ÖĞretmenin de yönlendirmesiyle o hareketi sadece 1 kere önce kendi yapar. Sonra aynı hareketi arkadaşlarına yine sadece 1 kere yaptırır. Tüm çocukların kâğıt seğerleriyle etkinlik sonlandırılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Hareketlerin yazılı olduğu kâğıtlar.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Sayı: 1 (Bir)</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdin mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li><li>• 1 kere zıplar mısın?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 03.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Mutlu, Mutsuz" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Ne Sesi?" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**MUTLU, MUTSUZ**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p>Öğretmen çocukları U düzenine alarak duygularıyla ilgili sohbet başlatır. Sadece kendi duygularıyla ilgili değil, anne babalarının, arkadaşlarının duygularıyla da ilgili sohbeti sürdürür. İnsanların neden öyle hissettikleri, yüzlerinin nasıl olduğu ve insanların duygularını nasıl anladıklarını sorar. Daha sonra sınıftaki panolardan birine mutlu bir yüz resmi, diğerine mutsuz bir yüz resmi asar. Çocuklara dağıttığı gazete ve dergilerden mutlu ve mutsuz insan resimlerini yırtarak çıkarmalarını ve panoda ilgili yere yapıştırmalarını ister.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Eski gazete ve dergiler.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Duygu: Mutlu-mutsuz	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seni en çok neler mutlu eder?</li><li>• En çok neye üzülürsün?</li></ul>

## NE SESİ?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Çocuklar masalara geçip sandalyelere otururlar. Çocuklar gözlerini masaya yatarak kapatırlar. Bu sırada hayvan sesleri dinletilir. Bu seslerin hangi hayvanlara ait olduklarını söylemeleri beklenir. Hayvanların isimlerini söyleyen çocuklar bu hayvanların hareketleri, çıkardıkları sesleri taklit ederler. Taklide dayalı oyun bitince çocuklar kedi, köpek, kuş, tavşan resimlerinden birini seçerek boyarlar.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Hayvan resimleri, boya kalemleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi hayvanların seslerini dinledik?</li><li>• En sevdiğin hayvan sesi hangisi?</li><li>• Hangi hayvanın resmini boyadın?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Cik Cak" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Köşeleri Kapanım" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## CİK CAK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

04.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.)</p>	<p>Öğretmen çocuklara evlerinde hayvan besleyip beslemediklerini sorar. Hayvanların neden korunmaları ve beslenmeleri gerektiği hakkında sohbet edilir. Hayvanların çıkardıkları sesler, nerelerde yaşadıkları, nasıl beslendikleri konusunda sorular sorulur. Buraya bir kuş konmuş (Sağ omuz gösterilir.) Buraya da bir kuş konmuş (Sol omuz gösterilir.) Bunun adı cik bunun adı cak Hikaye saati başlayacak Çocuklar artık susacak.... parmak oyunundan sonra Islak Pati isimli hikâye okunur. Hikâyenin sonunda Minik Okul 1, sayfa 13 çalışılır. Kitap sayfasındaki hayvanların taklitleri yapılarak etkinlik bitirilir.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Hayvan resimleri, Minik Okul 1.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Köpekler nasıl ses çıkarır, ne yer?</li><li>• Balıklar ses çıkarır mı?</li><li>• Hikayenin adı neydi?</li></ul>

## ISLAK PATİ

O sabah gökyüzünü gri bulutlar kaplamıştı. Güneş görünmüyor, rüzgârın uğultusu işitiliyordu.

Emre pencereden yağmuru izliyordu.

- Geç kalacaksın, acele et, dedi annesi.

Emre, okula geç kalmak istemezdi. Çabucak montunu, çizmelerini giydi. Çantasını sırtına taktı.

Tam kapıdan çıkıyordu ki,

- Şemsiyem, dedi yüksek sesle.

Annesi şemsiyesini uzattı ve ona iyi dersler diledi.

Emre dışarı çıktığında iki küçük gözün kendisine baktığını fark etti.

- Miyav... Miyav!

Bacaklarına dolanan kediciğ içeri girmek istercesine patisini kapıya uzattı.

- Hayır giremezsin, dedi Emre.

- Patilerin çamur olmuş. Bu hâlinle seni eve alamam. Tüylerin de sıırıslıkla, deyip okula doğru yürümeye başladı.

Zavallı kediciğ, arkasından bakakalmıştı.

O gün okulda öğretmenleri çocuklara yağmurla ilgili yeni bir şarkı öğretti:

- Yağmur yağıyor, seller akıyor...

Okul çok eğlenceli geçti.

Eve dönmek için hazırlanırken Emre hâlâ bu şarkıyı mırıldanıyordu.

Yağmur şiddetini arttırmış, rüzgâr daha da kuvvetli esmeye başlamıştı.

Islanmamak için şemsiyesini açtı. Rüzgârlı havada yürümek ne kadar da zordu.

- Vuuuu! Vuuuu!

Birden rüzgâr öyle hızlı esti ki şemsiyesi elinden uçuverdi. Almak için yanına gittiğinde,

- Şimdi eve nasıl gideceğim, dedi endişeli bir sesle.

Şemsiyesi kırılmıştı. Artık onu kullanamazdı.

Montuna sıkı sıkı sarıldı. Her sabah yürüdüğü yol, şimdi ne kadar uzun gelmişti. İleriye doğru adım attıkça rüzgâr onu geriye itiyor gibiydi. Üstelik yağmur damlaları yüzüne, gözlerine geliyordu.

Sonunda eve geldi. Annesi onun hâlini görünce,

- Sırıslıklam olmuşsun, dedi üzülerek.

Emre giysilerini değiştirdi. Annesi havluyla saçlarını kurularken, o da başına gelenleri anlatıyordu. Yağmur ve rüzgâra karşı yürürken karnı da çok acıkmıştı.

- Anne, yiyecek bir şeyler hazırlar mısın?

- Sıcacık çorbaya ne dersin?

- Harika!

Annesinin hazırladığı çorbadan içti.

Pencerenin yanındaki kaloriferde ısınmaya çalışıyordu. Keyfi yerine gelmişti.

Pencereden dışarıyı seyrederken bahçedeki yaprakların arasında bir şeyin kırırdadığını fark etti.

"Bu da ne böyle?" diye düşündü.

Yaprakların arasından sabah gördüğü kedi çıkıyordu.

Kediciğın yorgunluktan bıyıkları aşağı inmişti. Artık yürümeye gücü kalmadığı belliydi. Emre kendi yaşadıklarını hatırladı. Rüzgâr, yağmur, soğuk? Yürümeye çalışırken ne kadar da zorlanmıştı.

Kediciğe bakarken, "Bütün tüyleri ıslanmış. Üşüyor mudur acaba? Karnı da acıkmış olmalı. Sabah nasıl da fark etmedim bu hâlini." diye düşünerek hemen dışarı çıktı.

Kediciği eve aldı. Onu bir güzel kurulayıp patilerini temizledi. Biraz süt verdi. Şimdi daha iyi görünüyordu.

Annesi odaya girdiğinde,

- Bu da nereden çıktı? Kediye neden eve aldın, diye sordu.

- Anneciğim, dışarıyı öyle rüzgârlı ve soğuk ki! Zavalılık ıslanmış. Çok üşüdüğünü ve acıktığını biliyorum.

- Peki nasıl anladın bunu?

- Çünkü ben de bugün aynı şeyleri yaşadım. Üşüdüm, yoruldum ve çok ıslandım. Bu yüzden ona yardım etmek istedim.

Annesi Emre'nin bu davranışını çok beğenmişti.

Kediciğ teşekkür etmek istercesine Emre'nin kucağına zıpladı. Emre çok mutlu olmuştu. Kediciğ de öyle. Onu Emre'den daha iyi kimse anlayamazdı.

Sıcacık kaloriferin yanında, birlikte yağmurun yağışını izlediler.

Değerler Eğitimi, Erdem Çocuk

## KÖŞELERİ KAPARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

04.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar..)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Sınıfa çocuk sayısı göz önüne alınarak, büyükçe 4-5 kare çizilir. Karelerin köşesine okulun bir kısmını hatırlatacak (mutfak için tabak ya da kaşık, müdür odası için kalem gibi) resimler yapıştırılır ya da çizilir. Çocuklar karelerden uzak bir köşede beklerler. Öğretmenin "Hadi mutfağa gidelim, hadi müdürü ziyaret edelim." gibi yönergeleriyle çocuklar ilgili köşelere geçerler. Şaşırmadan en önce gidenler alkışlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Okulun bölümlerinin resimleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdim mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Duygularım" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Ne Sesi, Hangi Hayvan?" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## DUYGULARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

05.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p>Öğretmen çocukları U düzenine alarak duygularıyla ilgili sohbet başlatır. Sadece kendi duygularının yanında aile bireylerinin ve arkadaşlarının duygularıyla ilgili sohbeti sürdürür. İnsanların neler hissettikleri, yüzlerinin nasıl olduğu ve insanların duygularını nasıl anladıklarını sorar. Daha sonra sınıftaki panolardan birine mutlu bir yüz resmi, diğerine mutsuz bir yüz resmi asar. Çocuklardan dağıttığı artık materyalleri ve boyaları kullanarak mutlu ve mutsuz insan resimleri oluşturmalarını ve panoda ilgili yere yapıştırmalarını ister.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Artık materyal, boya.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Duygu: Mutlu-mutsuz</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seni en çok neler mutlu eder?</li><li>• En çok neye üzülürsün?</li></ul>

## NE SESİ, HANGİ HAYVAN?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

05.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklar masalara geçip sandalyelere otururlar. Çocuklar gözlerini kapatırlar. Bu sırada hayvan sesleri dinletilir. Bu seslerin hangi hayvanlara ait olduklarını taklit ederek söylemeleri beklenir. Hayvanların isimlerini söyleyen çocuklar bu hayvanların hareketleri, çıkardıkları sesleri taklit ederler.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b></p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi hayvanların seslerini dinledik?</li><li>• En sevdiğin hayvan sesi hangisi?</li><li>• Hangi hayvanın resmini boyadın?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Tosbik" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük ve küçük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Uçtu Uçtu" isimli oyun, sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## TOSBİK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

06.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)</p>	<p>Sert bir kabuğun içinde Bir baş dört ayak Mutlu yaşar evinde Bizim sevimli Tosbik ... dörtlüğünü okuyarak çocuklara kaplumbağa tanıtılır. Kaplumbağalarla ilgili bilgiler verilir. Yumurtlayarak üredikleri, su kaplumbağaları, kara kaplumbağaları ve caretaların resimleri incelenir. Kaplumbağalara tosbığa ya da tospik de dendiği söylenir. Faaliyet Kitabı 4. sayfadaki kaplumbağa resmi şişe kapakları ile süslenir. Kaplumbağalar sınıf panosunda sergilendikten sonra sınıf sevimli tosbikler ve şirin tosbikler olarak ikiye ayrılır ve birbirlerine top atarak oyunlarını oynarlar.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Faaliyet Kitabı, şişe kapağı, yapıştırıcı, top.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerçek kaplumbağa gördün mü?</li><li>• Kaplumbağaların kabukları sert midir yumuşak mıdır?</li><li>• Top oyunlarında sevimli tosbikler grubunda mıydın?</li></ul>

## UÇTU UÇTU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik) 06.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte daire biçiminde oturur. Oyun "Uçtu uçtu bir güvercin uçtu" yönergesi ile başlar. Eğer uçan bir hayvan ismi ise çocuklar ellerini kaldırıp "Uçar" diye bağırır. Eğer uçmayan bir hayvan söylendiye çocuklar ellerini çırparak "Uçmaz" diye bağırırlar. Oyunun sonunda çocuklarla (pelikan, leylek, güvercin, karga, serçe gibi) kuşların resimleri incelenir. Çocuklara kuş resmi dağıtılır. Kuş resmini istedikleri gibi boyayarak oynar göz ve tüylerle süslerler. Kuşlar panoda sergilenmek üzere asılır. "Mini mini bir kuş" şarkısı söylenerek etkinlik sonlandırılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Faaliyet Kitabı, kuş resimleri, tüy, boya kalemleri, yapıştırıcı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuşları seviyor musun?</li><li>• Evinde kuş besleyen var mı?</li><li>• Kuşlar ne yer?</li><li>• Kaplumbağa neden uçmaz?</li><li>• Sen uçmak ister miydin?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sarı Balonlar" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"En Sevdiğim Meyve" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## SARI BALONLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

09.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)</p>	<p>Öğretmen her çocuk için sınıfa sarı balonlar getirir. Sarı balonlar şişirilip bir süre oynanır. Balonlarla oyunun sonunda çocuklara duvara asılmış olan sarı daire şeklinde karton gösterilir. Bu sarı dairenin sınıfın ders tahtası olduğu söylenir. Çocuklara dağıtılan sarı kâğıtları buruşturarak top yapmaları söylenir. Yaptıkları topları sırayla ders tahtasına atarlar. Tahtanın ve topların rengi sorulur. Balonların rengi de hatırlatılır. Masalara geçilerek çocuklara resim kâğıtları ve sarı parmak boya dağıtılır. Serbest olarak klasik müzik eşliğinde resimler yaparlar. Kullandıkları boyanın rengi hatırlatılır. Boya çalışması bitince önlükler çıkartılır, eller yıkanır. Minik Okul 1, sayfa 14 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1, resim kâğıdı, sarı balon, sarı daire, sarı pastel boya.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Renk:</b> Sarı</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu çalışmaları hangi renkle yaptık?</li><li>• Oynadığımız balonlar ne renkti?</li><li>• Kimin üzerinde sarı renk var?</li></ul>

## EN SEVDİĞİM MEYVE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

09.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b> <b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Atılan topu elleri ile tutar.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b> <b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b> (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklar yerde halka şeklinde otururlar. Öğretmen bir çocuğun adını söyler ve topu ona atar. Topu alan çocuk arkadaşının adını söyleyerek topu atar. Birinci tur döndükten sonra öğretmen topu eline alır "Benim en sevdiğim meyve nar, senin ki ne?" diyerek topu bir çocuğa atar. Oyunun sonunda çocuklar topu istedikleri arkadaşlarına atarlar. Bir süre serbest olarak topla oynadıktan sonra dağıtılan kâğıtlara büyük bir top resmi çizerek toplarını boyarlar. Boyamaları biten çocuklar ellerini yıkar ve dağıtılan elmalarını yerler.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Top, elma, boya kalem, kâğıt.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En sevdiğin meyve nedir?</li><li>• Top oynamak zevkli mi?</li><li>• En sevdiğin oyun hangisi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Kırkayak" isimli oyun, sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kirli Sınıf" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## KIRKAYAK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

10.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> (Göstergeleri: Mekanda konum alır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>"Kırlarda, çimlerde yavaş yavaş yürüyorsunuz. Şimdi zıplıyorsunuz, taşların üzerinden sekerek geçiyorsunuz, sulardan atlayarak geçiyorsunuz. Tek ayakla sekerek, çift ayakla sıçrayarak, çöplerin üzerinden zıplayarak yürüün." gibi yönergelerle bir süre ısınma hareketleri yapılır. Isınma hareketlerinden sonra çocuklar tek sıra olup birbirlerinin belinden tutarlar. Öğretmen, "En öndeki kırkayağın başıdır." der. "Baş olan çocuk kuyruğu yakalamaya çalışsın." der. Çocuklar durumu kavrayana kadar birkaç kez tekrarlanır. Kopan çocuk başa geçer. Böylece farklı çocuklar baş olur. Öğretmen çocuklara daire biçiminde oturmalarını söyler. Daire şeklinde oturduktan sonra öğretmen rehber kitabından kırkayak şiiri okunur. Kırkayak Ne kadar çok ayak Bir değil iki değil Tam kırk ayak Kıvrım kıvrım kıvrılan Rap rap rap yürüyen Tam kırk tane ayak Bazen ağaç dalında Bazen otların arasında Dolaşır bizim kırkayak SERAP KIRIMLI ÖZDEMİR Kırkayak şiiri okunduktan sonra "Kırkayakla Sarı Solucan'ın Hikâyesi" okunur. Kırkayakla Sarı Solucan Kırkayakla Sarı Solucan ormanda gezintiye çıkmaya karar vermişler. Sarı solucanın hiç ayağı yokmuş. Takmış başına şapkasını başlamış arkadaşını beklemeye. Kırkayakta başlamış ayakkabılarını giymeye. 1-2-3 derken çok yorulmuş, sarı solucan da çok sıkılmış ama sabırla beklemiş arkadaşını, beklerken de gülümsemiş kendi kendine. Kırkayak "Niye gülüyorsun? Yoksa benimle alay mı ediyorsun?" demiş. Sarı solucan "Yok canım arkadaşım, neden alay edeyim? Eskiden üzülürdüm ayaklarım yok diye. Senin yorgunluğunu görünce boş yere üzülmişüm, onu anladım" demiş. Kırkayak da gülmüş bu söze. Bu arada giymiş kırk ayakkabıyı, başlamışlar gezmeye. Hikayenin sonunda Faaliyet Kitabı sayfa 5 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Faaliyet kitabı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Renk:</b> Sarı <b>Yön:</b> Başında-Sonunda</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Etkinliğin en eğlenceli bölümü neresiydi?</li><li>• Kırkayaklar gerçekten ayakkabı giyer mi?</li></ul>

## KİRLİ SINIF

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

10.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 13. Estetik değerleri korur.</b> (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesneleri toplar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> (Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)</p> <p><b>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b> (Göstergeleri: Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.)</p>	<p>Sınıfın her yerine buruşturulmuş kâğıtlar, pet şişeler atılır. Çocuklara burasının ne kadar kirli bir sınıf olduğu fark ettirilir. Böyle bir sınıfta oyun oynamak isterler mi diye sorulur. Çocuklarla birlikte sınıf temizlenir. Sınıfın temiz hâline dikkat çekilir. Hangi durumun daha güzel olduğu sorulur. Temizliğin hem çevremiz hem de kendimiz için önemli olduğu anlatılır. Çocuklara kirli bir sınıf resmi dağıtılır ve boyamaları için bir süre verilir. Boya çalışmasından sonra eller yıkanır. Temizlik şiri okunarak etkinlik bitirilir.</p> <p>Temizlik güzeldir Ellerimi yıkarım Ben mis gibi kokarım Çöpleri yere atamam Sınıfımı kötü kokutamam</p> <p>Temizlik güzeldir Boyarken resimleri Kirlitem üzerimi Dikkat ederim çöplere Basmam onların üzerine</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Boyama sayfaları, boyama kalemleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Zıt: Kirli-temiz</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sınıfımızın hangi hâli daha güzel?</li><li>Temizlik neden önemlidir?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Gece- Gündüz" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bugün Hava Nasıl?" isimli Türkçe, sanat, fen bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**GECE- GÜNDÜZ**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

11.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Çocuklara "Gece deyince uyuma taklidi, gündüz deyince uyanma taklidi yapacaksınız" diyerek Gece-gündüz oyunu anlatılır. Şaşırtmacalarla gece-gündüz yönergesi verilerek oyun bir süre oynanır. Öğretmen oyunun sonunda çocuklarla gece-gündüz kavramları, gökyüzünde gördüklerimiz hakkında sohbet edilir. Eski gazete ve dergilerden gece-gündüz kavramları ile ilgili resimleri kesen öğretmen bunlar hakkında çocuklara sorular sorar. Bir gece bir de gündüz afişi hazırlanır. Minik Okul 1, sayfa 15 ve 16 çalışılır. Öğretmen, gece ve gündüz ile ilgili dörtlükleri okur.</p> <p>Sabahları uyanınca Birbirimize günaydın deriz Yüzümüzü yıkar Pijamalarımızı çıkarırız Güne hazırlanırız Akşamları okuldan işten Eve döndüğümüzde Üzerimizi değiştiririz Yemekten sonra Ailemizle günü nasıl geçirdiğimizi paylaşıyoruz Yatarken birbirimize İyi geceler iyi uykular deriz</p> <p>Sohbetin ardından etkinlik sona erdirilir.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1, eski gazete ve dergiler, yapıştırıcı.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Zaman:</b> Gece-gündüz, sabah-akşam	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uyanınca neler yaparsın?</li><li>• Gece uyumaya giderken birbirimize ne deriz?</li><li>• Gündüz neler yaparsınız?</li><li>• Geceleri neler yaparsınız?</li></ul>

## BUGÜN HAVA NASIL?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT, FEN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

11.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Öğretmen, çocukların dikkatini sınıftaki hava durumu panosuna çeker. Hava durumu ile ilgili işaretlerin anlamları hakkında konuşulur.</p> <p>Güneş- güneşli hava Şimşek- gök gürültülü hava Yağmur- yağmurlu hava Kar- karlı hava Bulut- bulutlu hava Dalların yaprakların uçtuğu bir resim- rüzgarlı hava</p> <p>Pano incelendikten sonra "Bugün hava nasıl?" sorusu sorulur. Sohbet edilir. Çocuklara krepon kâğıtları dağıtılır. Yuvarlamayı nasıl yapacakları gösterilir. Yuvarlama tekniği ile büyük bir daire güneş yapılarak mobil olarak sınıfa asılır. "Hava durumuna göre nasıl giyinmeliyiz?" konusunda konuşulur. Yağmur, gök gürültüsü, rüzgar sesleri dinletilir. Sesler taklit edilmeye çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Hava durumları resimleri, krepon kâğıdı, yapıştırıcı, daire şeklinde karton.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Hava durumu <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yağmurlu havalarda nasıl giyiniriz?</li><li>• Güneşli havalarda bahçede oyun oynayabilir miyiz?</li><li>• Okula gelirken hava nasıldı?</li><li>• Sence hava yarın nasıl olacak?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sesliler-Sessizler" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Örtünün Altında Kim Var?" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## SESLİLER-SESSİZLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

12.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın sesini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> (Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p>	<p>Müzik merkezine geçilerek orada bulunan müzik aletleri tanıtılır. Öğrencilere dağıtılarak serbest oynamalarına fırsat verilir. Müzik aletlerinden çıkan sesler dinlenir. Daha sonra sınıfta bulunan nesnelere incelenerek sesli olanlar ve sessiz olanlar bulunur. Sesli olanlar müzik merkezinde, sessiz olanlar kitap merkezinde toplanır. Masalara geçilerek Minik Okul 1, sayfa 17 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Müzik aletleri, Minik Okul 1.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Duyu: Sesli-sessiz</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıfımızda hangi müzik aletleri var?</li><li>• Müzik aletlerimiz sesli mi sessiz mi?</li><li>• Sınıfımızda neler sessiz?</li><li>• Sessiz nesnelere hangi merkeze topladık, sence neden?</li></ul>

## ÖRTÜNÜN ALTINDA KİM VAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

12.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> (Göstergeleri: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Öğrenciler oyun alanına alınır. Hep birlikte çift ayakla zıplanır. Spor hareketleri yapılır. Spor hareketleri sonrasında, "Hoplayalım zıplayalım Daldan elma toplayalım Çoook yorulduk Uyuyalım" tekerlemesi söylenirken öykünmeler yapılır. Yerde uyuma öykünmesi yapan öğrencilerden birisinin üzeri öğretmen tarafından örtülür. Öğretmen "Kim yok?" diyerek öğrencileri uyandırır. Örtünün altındaki kişi tahmin edilir. Oyun tüm öğrencilerin saklanmasıyla sona erer.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Örtü.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zıplamayı sever misin?</li><li>• Oyunu sevdin mi?</li><li>• Oyunda zorlandın mı?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Çaydanlık" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bardakla Müzik Yapalım Mı?" isimli fen büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## ÇAYDANLIK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

13.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p><b>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.)</p> <p><b>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>Oyun alanında halka şeklinde yerleşilir. Öğretmenin yönergeleri ile ısınma hareketleri yapılır. Isınma hareketlerinin sonunda "Çaydanlık" oyunu hareketleri ile birlikte oynanır. Oyun öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda devam eder.</p> <p>Oyun sonunda masalara geçilerek Faaliyet Kitabı sayfa 6'da bulunan çaydanlık resmi dağıtılır. Demlik kısmına kuru çay öğretmen rehberliğinde yapıştırılır. Resim boyanarak faaliyet tamamlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Faaliyet Kitabı, çay, yapıştırıcı, boyama kalemleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Faaliyetler evlere gönderilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çaydanlık oyununu beğendin mi?</li><li>• Hareketlerini yapmak zor geldi mi?</li><li>• Bir kez daha oynayalım mı?</li></ul>

## BARDAKLA MÜZİK YAPALIM MI?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

13.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b></p> <p><i>(Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</i></p>	<p>7 adet cam su bardağı tüm öğrencilerin görebileceği bir masaya yerleştirilir. Öğrencilere "Acaba ne yapacağız?" diye sorularak ilgileri çekilir ve fikirleri alınır. Daha sonra birinci bardak tam dolu olacak ve her bardakta biraz azalacak şekilde bardaklara su doldurulur. Yeniden öğrencilere sorularak fikirleri alınır. Metal bir kaşık yardımı ile bardaklara vurularak çıkan sesler dinlenir. İsteyen öğrencilere rehberlik edilir ve yaptırılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> 7 adet bardak, metal kaşık.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Deneyin evde tekrarlanması için haber mektubu gönderilir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi eşyayı kullandık?</li><li>• Nasıl sesler çıktı?</li><li>• Çıkan sesler hoşuna gitti mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Kedi Miyavlar, Ya Balık Ne Der?" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kukla Yapalım" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş bireysel ve büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## KEDİ MİYAVLAR, YA BALIK NE DER?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

16.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın sesini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</p>	<p>Fil, köpek, kedi, arslan vb. hayvanların sesleri dinlenir. Sesler dinlenirken bu seslerin hangi hayvanlara ait olduğu sorulur. Daha sonra ses çıkarmayanların da olduğu söylenir. Önce öğrencilere sorularak tahmin etmeleri istenir. Daha sonra hep birlikte sessiz hayvanların isimleri söylenir.</p> <p>Minik Okul 1, sayfa 18 açılarak çalışılır. etkinlik sonunda hayvan öykünmeleri yapılır. Çeşitli hayvanların; havlayan köpek, kaz sesleri, keçi sesi, kedi, koyun melemesi, kurbağa korusu, kuş sürüsü, maymun, ördek ve serçe sesleri dinlenerek etkinlik tamamlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesi olmayan hayvanların olduğunu öğrenmek seni şaşırttı mı?</li><li>• En çok hangi hayvan sesini sevdin?</li><li>• Kelebek ses çıkarabilseydi nasıl bir ses çıkarırdı?</li></ul>

## KUKLA YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

16.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.)</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Her öğrenciye bir sesli bir sessiz hayvan boyaması verilir. Hayvan resimlerinin birbirinden farklı olmasına dikkat edilir. Öğrenciler boyama sayfalarını boyadıktan sonra öğretmen tarafından kesilir. Kesilen resimlere birer çubuk yapıştırılır ve kukla oluşturulur. Oluşturulan kuklalar kukla köşesinde konuşurulur. Müzik merkezine geçilerek "Köpeğim hav hav der" şarkısı söylenir.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Boyama sayfaları, boya, çöp şiş.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b> Kuklalar evlere gönderilir.
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi hayvan resimleri ile kukla yaptın?</li><li>• Hangisi sesli hayvan, hangisi sessiz hayvan?</li><li>• Sesli olan hayvanın sesinin taklit eder misin?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 17.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Denizde Yaşayan Yunus Balığı" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş bireysel etkinlik
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Balık Avı" isimli oyun bireysel etkinlik
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## DENİZDE YAŞAYAN YUNUS BALIĞI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

17.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p><b>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Yunus balığı ile ilgili resimler öğrencilere gösterilerek bilgi verilir. Yumuş balıklarının dost canlısı ve insanlara çok yakın oldukları açıklanır. Denizde yaşayan diğer hayvanların resimleri de gösterilerek çocuklara bu canlıların nasıl besleniyor olabildikleri vb. sorular sorulur. Faaliyet Kitabı 7. sayfada yer alan etkinlikler açılır. Deniz bölümü mavi krepon kâğıdı ile buruşturma tekniği ile tamamlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Denizde yaşayan hayvan resimleri, Faaliyet Kitabı, krepon kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b> Ailelerden hayvanlar albümü hazırlayıp okula göndermeleri istenir.</p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün hangi canlıları tanıdık?</li><li>• Bu canlılar nerede yaşıyorlar?</li><li>• En çok hangi hayvanı sevdin?</li><li>• Etkinlikten hoşlandın mı?</li></ul>

**BALIK AVI**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Bireysel Etkinlik)

17.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b>  <b>MOTOR GELİŞİM</b> <b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> <i>(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</i>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b> Fon kartonundan, öğrenci sayısının iki katı olacak şekilde balıklar kesilerek önceden hazırlanır. Balıklar dağınık şekilde yere yerleştirilir. Diğer tarafa öğrenciler yan yana sıralanır. Öğrencilerle balıklar arasına atış çizgisi çizilir. Öğrencilere "Balık avı ister misiniz?" diye sorularak ilgileri çekilir. Öğrenciler terliklerini çıkararak 2 atış yaparlar. Terliği balığa isabet edenler balık yakalamış olur. Oyun öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır.
<b>MATERYALLER:</b> Balık şeklinde kesilmiş fon kartonu, terlik.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunda eğlendin mi?</li><li>• Balık nasıl tutulur?</li><li>• Balık tutan birini gördün mü?</li><li>• Oyunda kaç tane balık tuttun?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sonbahar" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Sonbaharın Renkleri" isimli sanat bireysel etkinlik
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**SONBAHAR**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

18.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p>	<p>Mevsimler grafiğinden sonbahar mevsimine ait resimler incelenir. Sonbahar mevsiminde olduğumuz söylenerek, sonbahar mevsimi tanıtılır. Bu mevsimde neler olduğu, havaların nasıl değiştiği, giyeceklerimizin nasıl olması gerektiği vb. hakkında sohbet edilir.</p> <p>Sonbahar ile ilgili şarkı ve tekerlemeler hep birlikte söylenir. "Küçük Çam Ağacı" isimli hikâye okunur. Hikâye sonunda sohbet edilir.</p> <p>Minik Okul 1, sayfa 19 ve 20 yönergeler doğrultusunda tamamlanır. Doğa sesleri dinlenir ve tahmin edilmeye çalışılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Mevsime ait afiş, Minik Okul 1.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b> Ailelerden çocukları ile birlikte yaprak koleksiyonu yapmaları istenir.
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi mevsimi tanıdık?</li><li>• Bu mevsimde neler oluyor?</li></ul>

## SONBAHARIN RENKLERİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

18.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)</p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> (Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Sonbahar mevsimi ile ilgili slayt izlenir/görseller incelenir. Bitkilerde olan değişikliklere dikkat çekilir. Yaprakların sarı, turuncu, kırmızı renkleri gösterilir. Hep birlikte büyük bir sonbahar ağacı yapmak için masalara geçilir. Yaprak şeklinde kesilmiş yeşil fon kartonlarına sarı, kırmızı, turuncu parmak boya ile fırça baskısı yapılır. Biten yapraklar ağaç şeklinde kesilmiş kahverengi fon kartonuna yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. Etkinlik sonunda serbest resim çalışması yapılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Fon kartonu, parmak boyası, yapıştırıcı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> <b>Zaman:</b> Sonbahar</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi mevsimdeyiz?</li><li>• Bitkilerde neler oluyor?</li><li>• Yapraklar hangi renklerde?</li><li>• Etrafımızdaki ağaçlarda bir farklılık var mı?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sert Mi Yumuşak Mı?" isimli fen, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bu Tren Çok Eğlenceli" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## SERT Mİ YUMUŞAK MI?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p>	<p>Etkinliğe Minik Okul 1, sayfa 21 ile başlanır. Çocuklara sert ve yumuşak nesnelere takıldıktan sonra bir dokunma kutusu/poşeti hazırlanır. Kutunun içinde taş, pamuk, yumuşak kukla, sert Lego gibi nesnelere vardır. Çocuklar sırayla gelerek gözleri bağlı olarak bir nesne seçer ve bunun sert mi yumuşak mı olduğunu tahmin etmeye çalışır. Daha sonra elindeki nesne ile aynı özellikte sınıftan başka bir nesne seçerler. Son olarak 22. sayfa çalışılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Sınıfta bulunan eşyalar, poşet ya da kutu, Minik Okul 1.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Duyu: Sert-yumuşak</p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıftaki sert eşyaları söyler misin?</li><li>• Sınıftaki yumuşak eşyaları söyler misin?</li></ul>

## BU TREN ÇOK EĞLENCELİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p>Çocuklar tek sıra hâlinde (Sınıf kalabalıkta iki sıra hâlinde) dizilirler. Çocukların iki ellerine baştan sona uzatılabilecek büyük kurdeleler verilir. Sınıfın farklı yerlerine mutfak, sınıf, park gibi okul bölümlerinin resimleri asılır. Çocuklar öğretmenin makinistliğinde kurdeleleri tutarak ve çuf çuf sesleri çıkararak ilerlerler. Her resim bir durak olur. Duraklarda durularak resmin ilgili olduğu okul bölümleriyle ilgili çocuklardan bilgi alınır. Eksik bilgiler öğretmene tamamlanır. Oyun ikinci kez ilgi merkezleri durak olacak şekilde oynanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Okul bölümlerinin resimleri, kurdele.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Tren, durak, makinist <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen hiç trene bindin mi?</li><li>• Tren kullanan kişiye ne denir?</li><li>• Oyunu sevdim mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Laleler" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Günaydın" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## LALELER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

20.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Öğretmen çocuklarla sevdikleri çiçeklerle ilgili sohbet ederek etkinliği başlatır. Mümkünse farklı çiçek resimleri slayt olarak izlenebilir/görseller incelenebilir. Okulda varsa çiçekler incelenir. Daha sonra bir oyun oynayacakları söylenerek çocuk sayısı kadar daire, yerde çember oluşturacak şekilde çizilir. Her çocuk bir çembere yerleşir. Çocuklara sırayla lale, sümbül, papatya resimleri verilir. Bir çocuk da ortada ebe olur. Öğretmen hangi çiçek adını söylerse o adda olan çocuklar kendi aralarında yer değiştirirler. Ebe de bu sırada yer kapmaya çalışır. Oyun sonunda, oyunda da geçen lale çiçeğini bilip bilmedikleri sorulur. Faaliyet Kitabı 8. sayfadaki renkli laleler çıkarılarak körüklü pipete yapıştırılır. Tüm laleler bir vazoya konularak sergilenir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Yapıştırıcı, çiçek slaytı/görselleri, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Lale <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen hiç lale gördün mü?</li><li>• Sen çiçek olsan hangi çiçek olmak isterdin?</li></ul>

GÜNAYDIN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

20.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</b> (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere toplar.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Tüm çocuklar bu etkinlik için sınıfta yatar pozisyon alırlar. Öğretmen "Kalk artık sabah oldu, her taraf sesle doldu." yönergelerini vererek aynı anda daha önceden hazırladığı sarı daireleri havaya atar. Uyanan çocuklar, "Güneşin gönderdiği bu ışık damlalarını" toplarlar. Elinde en çok ışık damlası olan ya da fazlaca ışık damlası toplayanlar alkışlanır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Sarı daireler.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Günaydın <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdi mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sonbaharda Hayatım" isimli müzik, drama büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Hoplayalım, Zıplayalım" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## SONBAHARDA HAYATIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Sohbeta katılır.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p>	<p>"Sonbahar" şarkısıyla etkinliğe başlanır. Şarkı önce öğretmenden dinlenir, daha sonra beraber söylenilmeye çalışılır. Şarkı el ile ritim tutularak bir kez daha söylenilmeye çalışılır. Şarkı sonrası sonbaharda yaşanan değişimler şarkıdan bulunmaya çalışılır. Çocuklarla doğadaki değişimler, yapılan işlerdeki değişiklikler ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra tek tek "Tohum eken çiftçi, kıyafetlerini düzenleyen insanlar, salça ve turşu yapan insanlar, yağmurda kaçışan insanlar" öykümleri yapılır. Öykümler sırasında sınıftaki malzemeler ve çocukların eşyaları kullanılabilir. Son olarak sonbahar kıyafetleri ile sonbaharla ilgili Minik Okul 1, sayfa 23 ve 24 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Sonbahar, turşu, tohum, tarla, salça, yağmurluk <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biz hangi mevsimdeyiz?</li><li>• Bu mevsimde ne gibi işler yapılır?</li><li>• Siz evde ne gibi hazırlıklar yaptınız?</li></ul>

## HOPLAYALIM, ZIPLAYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b> (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b> (Göstergeleri: Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p>	<p>Çocuklar sınıfta dağınık şekilde ayakta beklerler. Öğretmen çocukların arasında dolaşarak "Hoplayalım, zıplayalım, daldan elma toplayalım, kuş olup havaya uçalım, yorulup yere konalım." tekerlemesini söyler.</p> <p>Çocuklar bu sırada hoplayıp zıplayabilirler. Tekerlemenin sonunda tüm çocuklar yere çömelip gözlerini kapatırlar. Öğretmen elindeki örtü ile çocuklardan birinin üzerini örter. Diğerleri üzeri örtülen çocuğun kim olduğunu bulmaya çalışır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Örtü.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdim mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Notalar" isimli müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Bunu Yapmayı Seviyorum" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## NOTALAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

24.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> (Göstergeleri: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p>Çocuklara sırayla marakas, kastanyet gibi ritim aletleri tanıtılır. Önce bir iki hareketlilik kısa ritim çalışmaları yapılır. Çalışmalar öncelikle birebir, daha sonra küçük gruplar hâlinde yapılır.</p> <p>Daha sonra çocuklar sevdikleri şarkıları söylerler. Söyledikleri şarkılar ritim aletleri ile tekrarlanır. Ritim çalışmasında son olarak sınıf ikiye bölünür. Bir kısmı kastanyet, bir kısmı marakas alır. Sevilen bir şarkı iki farklı ritim aleti ile tekrarlanır. Faaliyet Kitabı sayfa 9'daki nota çıkarılır. Kızlar için ip geçirilerek kolye, erkekler içinse lastik ya da kumaş parçasına yapıştırılarak kravat yapılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> İp, lastik, yapıştırıcı, ritim aletleri, marakas, kastanyet, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Ritim <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Daha önce ritim aleti kullandın mı?</li><li>• Başka nelerle ritim yapabiliriz?</li></ul>

**BUNU YAPMAYI SEVİYORUM**

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

24.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p>	<p>Öğretmen daha önceden çocuk sayısı kadar gülen yüz hazırlar. Çember şeklinde oturan çocuklarla okul ile ilgili, sınıf ile ilgili duygu ve düşünceleri üzerine sohbet eder. Daha sonra her çocuk bir adet gülen yüz alır. Sınıfta oynamayı ve en çok sevdiği oyuncağın yanına giderek gülen yüzünü yanına koyar ve "Bununla oynamayı seviyorum." diyerek yerlerine oturur. Tüm çocuklar etkinliği tamamladığında çocukların oynamayı en çok sevdikleri merkez ve oyuncaklar da belirlenmiş olur.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Gülen yüzler.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En sevdiğin oyuncak hangisi?</li><li>• En çok ne yapmaktan hoşlanırsın?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Sonbahar" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kuklalardan Dinleyelim." isimli Türkçe, drama bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p>	<p>Etkinliğe Minik Okul 1, sayfa 25 ve 26 çalışılarak başlanır. Sarı renk tekrarlandıktan sonra 26. sayfadaki yapraklar eşleştirilir. Kitap çalışmasından sonra çocuklar çember şeklinde toplanarak güzel bir oyun teklif edilir. Bunun için öğretmen önceden farklı renkli kâğıtlara sonbaharla ilgili şemsiye, yaprak, yağmurluk, yağmur damlası resimleri çıkartır. Bu resimler katlanarak sınıfın farklı yerlerine bırakılır. Bu sırada çocukların gözleri kapalı olmalıdır ki yerlerini görmesinler. Çocuklar birer kâğıt bulurlar. Her çocuk sırayla hangi nesneyi bulduğunu açıklar. Daha sonra öğretmen aşağıdaki gibi yönergeler verir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sarı renk kâğıtları olanlar bir araya gelsin</li><li>- Kâğıdında şemsiye olanlar bir araya gelsin</li><li>- Kâğıdında yağmur damlası olanlar bir araya gelsin.</li></ul>
<b>MATERYALLER:</b> Renkli kâğıtlar, Minik Okul 1.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyunu sevdi mi?</li><li>• Tekrar oynamak ister misin?</li></ul>

## KUKLALARDAN DİNLEVELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, DRAMA (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

25.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)</p>	<p>Etkinlik için drama merkezi kullanılır. Çocuklar sırayla drama merkezine gelerek birer kukla seçerler. Kuklasını seçen çocuk öğretmenin yardımıyla okula gelene kadar yaptıklarını kuklasının ağzından anlatmak üzere teşvik edilir. Çocuklar etkinliğe başlamadan önce öğretmen drama merkezinde kendi sabahını anlatarak seçtiği kuklasıyla anlatır. Etkinlik sonunda çocuklarla masalara geçilerek okula gelene kadar yapılabilecek işlerle ilgili boyamalarını tamamlarlar (Kahvaltı, servise binme gibi).</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Kuklalar, boyama sayfaları, boya kalemleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabah ilk iş ne yaparsın?</li><li>• Sabahları okula gelmeden önce ne yemek gerekir?</li><li>• Servisle mi geliyorsun yoksa ailenle birlikte mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Uzak-Yakın" isimli oyun, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Kuçu Kuçu" isimli oyun, sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
- 
- Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

**UZAK-YAKIN**

**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** OYUN, MATEMATİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
**YAŞ GRUBU:** 36-48 Ay

26.10.2017

<b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> (Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem doğru tutar.)</p>	<p>Uzak yakın kavramları için önceden hazırlanmış araba, bebek, Lego, ayakkabı, terlik, yelek gibi nesnelere sınıfta farklı yerlere yerleştirilirler. Öğretmen, çocuklara aşağıdaki soruları sorar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Araba sana uzak mı?</li><li>- Sana bebek mi yakın Lego mu?</li><li>- Terlik kime yakın?</li><li>- Ayakkabı ile yelek birbirine yakın mı?</li></ul> <p>Sohbetin sonunda öğretmen 5-6 tane pinpon topunu uzağa fırlatır, çocuklara "Uzaktaki toplara erişemiyorum, bana getirir misiniz?" der. Bir süre bu şekilde oynarlar. Oyunun sonunda masalara geçilir. Minik Okul 1, sayfa 27-28 çalışılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1, boyama kalemleri.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b> Zıt: Uzak-Yakın	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uzakta olan birini söyleyebilir misin?</li><li>• Topu en uzakta nereye atabilirsin?</li><li>• Etkinlikten hoşlandın mı?</li></ul>

## KUÇU KUÇU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

26.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b> (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>"Bizim evde bir köpek var Gece gündüz bekçilik yapar Gel kuçu kuçu git kuçu kuçu Tut kuçu kuçu aaaa!" şarkısı söylenerek etkinliğe başlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evde köpeği olan var mı?</li><li>- Köpekler ne ile beslenir?</li><li>- Nasıl ses çıkarırlar?</li><li>- Kaç ayakları vardır gibi sorularla köpekler hakkında sohbet edilir. Çeşitli köpek resimleri incelenir. Köpek yürüyüşleri taklit edilerek yarışmalar yapılır. Köpek sesi dinlenir. Resimleri incelenen köpek türlerinden birinin resmi boyanır. Şarkı tekrarlanır. Şarkıda geçen kuçu, bekçi kelimelerinin anlamları hakkında konuşulur.</li></ul>
<p><b>MATERYALLER:</b> Köpek türlerine ait resimler, boyama sayfaları, boyama kalemleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> Kuçu, bekçi <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Köpekler nasıl hayvanlardır?</li><li>• Köpekler yüzebilir mi?</li><li>• Köpekleri sever misin?</li><li>• Köpekler ne yer?</li><li>• Bu etkinlikte neler yaptık?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Düt Düüt" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Çekinge" isimli oyun büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## DÜT DÜT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

27.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Sınıfta var olan arabalar daire biçiminde oturan çocukların önüne verilir. Çocuklar arabalarla bir süre oynarlar. Arabaların özellikleri hakkında sohbet edilir. (Direksiyonu vardır, tekerlekleri vardır, bazıları yük bazıları yolcu taşır vb.) Çocuklarla ellerinde direksiyon varmış gibi araba öykünmesi yapmaları söylenir. Araba öykünmesi sırasında isterlerse korna çalabilirler. Öykünmeden sonra, "Arabamın dört tekeri Durdurmak için bastın freni Düt düd der kornası Önüne geçerse birisi" dörtlüğü okunur ve korna sesi dinlenir. Kornanın ne zaman çalınması gerektiği sorulur. Sohbetin sonunda Faaliyet Kitabı sayfa 10 çalışılır. Arabaların ve kornaların ne amaçla kullanıldığı konuşulur.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Faaliyet Kitabı.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyuncakların arasında araba var mı?</li><li>• Arabanın kaç tekeri var?</li><li>• Kornaya neden basılır?</li><li>• Etkinlik hoşuna gitti mi?</li><li>• Etkinlik süresince neler yaptık?</li></ul>

## ÇEKİRGE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

27.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b> (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p><b>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Belli bir yüksekliğe zıplar.)</p>	<p>Çocuklar üç ayrı sıra olurlar. Öğretmen çocuklara bir hedef belirler. Sıraların başındaki çocuklar hedefe doğru zıplayarak ilerler. Geri döndüğünde sıranın en arkasına geçer. Tüm çocuklar zıplamayı bitirdikten sonra hangi hayvanların zıplayarak ilerledikleri hakkında sohbet edilir. Çekirge, kanguru, kurbağa, tavşan gibi hayvanların zıplama becerileri oldukları söylenir. Çekirge şarkısı söylenir:</p> <p>"Çekirgenin elleri Ah ne yamandır dilleri Seni gidi seni gidi çekirge" Şarkı söylendikten sonra çocuklara oyun hamurları dağıtılır. Çocuklara oyun hamurlarının zıplayıp zıplamadıkları sorulur. Çocuklar oyun hamurları ile oynarken "Çevremizde hayvanlar dışında zıplayan neler var?" sorusu sorulur. "Örneğin top zıplar mı?" sorusu sorularak sohbet ilerletilir. Zıplama sohbetinin sonunda hamurlar toplanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b>	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Hangi hayvanlar zıplar?</li><li>• Zıplayarak ilerleyebilir misin?</li><li>• Zıplamak hoşuna gider mi?</li></ul>



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Cumhuriyet" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Örümcek Kardeş" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## CUMHURİYET

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

30.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.</b> (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.</b> (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Kalemı doğru tutar.)</p>	<p>Çocuklara "Yarın ülkemizin doğum gününü kutlamak için bir tören yapacağız." denir. Cumhuriyet Bayramı hakkında bilgi verilir. Bayram töreni için en temiz giysilerimizi giymemiz gerektiği söylenir. Atatürk tanıtılır. Ülkemiz için yaptıkları hakkında bilgi verilir.</p> <p>"Cumhuriyet özgürlük demek Anne özgürlük ne demek? Özgürlük kardeşinle babanla Evlerimizde beraberce Yaşamak demek" dördlüğü okunur. Cumhuriyet Bayramı için sınıf balonlarla ve bayraklarla süslenir. 10. Yıl Marşı eşliğinde sınıf içinde yürüyüş yapılır. Masalara geçilerek Minik Okul 1, sayfa 29-30 çalışılır.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Minik Okul 1, sınıf süsleri.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi bayramı kutluyoruz?</li><li>• Bayram ne demek?</li><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Bayramlarda nasıl giyinilir?</li></ul>

## ÖRÜMCEK KARDEŞ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

30.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Örümcek Kardeş parmak oyunu oynanır. Hava durumu ile ilgili pano incelenir. "Örümceğin hangi havada başına neler gelmiş?" sorusu çerçevesinde konuşulur. "Hava durumuna göre bizler nasıl giyinmeliyiz, hangi aksesuarları kullanmalıyız?" soruları cevaplandırılır. Şemsiyenin yağmurlu havalarda atkı ve berenin soğuk ve rüzgarlı havalarda kullanıldığından bahsedilir. Çocuklarla birlikte kartona çizilmiş büyük bir bere resmi süslenir. Ponponlar ve parlak kâğıtlar kullanılabilir. Etkinliğin sonunda örümcek kardeş ve parmak oyunu tekrar oynanır.</p> <p>Örümcek kardeş duvara tırmandı (Parmaklarla tırmanma hareketi yapılır.) Yağmur yağdı yağdı (Parmaklarla yağmur yağma hareketi yapılır.) Örümcek kardeş ıslandı (Eller büzülüp çene altına alınır.) Güneş açtı açtı (Kollar yarım daire şeklinde açılır.) Örümcek kardeş kurudu (Sağ el sol kol üzerinde dolaştırılır.) Yavrularını toplayıp uykuya daldı (Eller büzülüp çene altına saklanır.)</p>
<b>MATERYALLER:</b> Karton, ponpon, eva süngeri, yapıştırıcı.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizin adı nedir?</li><li>• Parmak oyunundaki hayvanın adı neydi?</li><li>• Yağmurlu havalarda ıslanmak için neler giyeriz/kullanırız?</li><li>• Güneşin sıcaklığından korunmak için neler yaparız?</li></ul>





## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 31.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
  - Oyun Zamanı
  - Kahvaltı, Temizlik
  - Etkinlik Zamanı  
"Benim Ailem" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Öğle Yemeği, Temizlik
  - Dinlenme
  - Etkinlik Zamanı  
"Top" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
  - Oyun Zamanı
  - Günü Değerlendirme Zamanı
  - Eve Gidiş
- 
- Genel Değerlendirme:

## BENİM AİLEM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)  
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

31.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b> (Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)</p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Horoz isimli parmak oyunu oynanır. "Parmak oyunundaki horozun ailesinde kimler vardı?" sorusundan yola çıkılarak aileler hakkında sohbet edilir. Anne ve babaların isimleri, ailelerin de kimlerin olduğu sorulur. Evden getirdikleri aile fotoğraflarına çerçeve yapılarak süslenir. Çerçeveler süslendikten sonra Minik Okul 1, sayfa 31-32 çalışılır.</p>
<b>MATERYALLER:</b> Aile resimleri, Minik Okul 1, eva süngeri, yapıştırıcı.	
<b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b>	<b>AİLE KATILIMI:</b>
<b>UYARLAMA:</b>	<b>DEĞERLENDİRME:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Büyükannenle nasıl vakit geçirirsin?</li><li>• Evde sana kim masal anlatır?</li><li>• Kardeşin, ablan, abin var mı?</li><li>• Ailenle evde neler yaparsın?</li></ul>

TOP

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

31.10.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Nesnelere sıkar. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p><b>ÖĞRENME SÜRECİ</b></p> <p>Sınıfa getirilen top ile çeşitli oyunlar oynanır. Top karşılıklı olarak birbirine yuvarlanır, belli bir hedefe atılır, havadan atılan top elle tutulmaya çalışılır. Top oyunlarından sonra masalara geçilir. Oyun hamurları ile top yapılır, yılan ve salyangoz yapılmaya çalışılır. Oyun hamurları ile bir süre oynandıktan sonra hamurlar top hâline getirildikten sonra kutularına yerleştirilir. El yüz temizliği yapılırca çocuklara "Haydi şimdi biz top olalım ve top gibi yuvarlanalım, top gibi zıplayalım." yönergeleri verilir. Bir süre top öykünmesi yapılarak etkinlik sona erdirilir.</p>
<p><b>MATERYALLER:</b> Top, oyun hamuru.</p>	
<p><b>SÖZCÜK:</b> <b>KAVRAMLAR:</b></p>	<p><b>AİLE KATILIMI:</b></p>
<p><b>UYARLAMA:</b></p>	<p><b>DEĞERLENDİRME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>• Hamurla oynamak güzel mi?</li><li>• Topla oynamak güzel mi?</li><li>• Top gibi yuvarlanmak nasıl bir duygu?</li></ul>

