

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: EKİM
YAŞ GRUBU: 48-66 AY
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları sayılarına göre, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları gruplar Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne /varlıkları büyüklüklerine göre, miktarlarına göre gruplar)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Nesnelere taşır.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesnelere toplar. Nesnelere kaptan kaba boşaltır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır, yırtar.)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>

Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.)

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)
Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)
Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için neler yapması gerektiğini söyler. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)
Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)
Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)
Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

KAVRAMLAR

RENK: Sarı, Kırmızı
ŞEKİL: Daire
BOYUT: Büyük-Küçük
ZİT: Açık-Kapalı, Boş-Dolu
YÖN/ MEKÂNDA KONUM: Ön-Arka
SAYI/SAYMA: 1-2 sayısı
DUYU: Islak-Kuru, Sivri-Küt
MEVSİM: Sonbahar

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

DEĞERLENDİRME

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Benim Adım 1" isimli matematik büyük grup etkinliği
"Eşimi Bulsana" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BENİM ADIM 1

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)

02.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları sayılarına göre eşleştirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p>	<p>Öğretmen sınıfın panosuna 1 rakamını ve yanına 1 nesnenin resmini asar. Öğrencilerle 1 rakamı çomak kuklası yapılır ve konuşturulur. Öğretmen "Benim adım 1 rakamı. Beni 1 topun yanına veya 1 elmanın yanına koyabilirsin. Ellerini 1 kere çırpabilirsin. Beni gördüğün zaman varlıkların sadece 1 tane olduğunu anlarsın." gibi cümlelerle kendini tanıtmalarını sağlar.</p> <p>Farklı sayılarda nesnelere çocuklarla birlikte sayılır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 15- 16 çalışılır.</p> <p>"Bir, iki, üç Söylemesi çok güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop, hop, hop Bir büyük altın top" tekerlemesi söylenir.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, boya kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı:1</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 rakamını daha önceden tanıyor muydun?• 1 tane blok getirir misin?• 1 kere zıplayalım mı?• Boş bir kâğıda bir rakamı yazmaya çalışalım.

EŞİMİ BULSANA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

02.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.)</p>	<p>Çocuklar masalara alınır. Eşleştirme kartları masaya ters olarak yerleştirilir. Çocuklar sıra ile açtıkları kartların eşlerini bulmaya çalışırlar. En çok eşi bulan çocuk oyunu kazanmış olur ve alkışlanır. Oyunun sonunda çocuklar birbirleri ile eşleştirilirler. Eş olan çocukların boynuna aynı türde yaprak resimleri asılır. Çocukla müzik çalarken dans ederken eşlerinden ayrılırlar. Müzik durduğunda herkes eşini bulmaya çalışır. Dans birkaç kez tekrarlanabilir.</p>
<p>MATERYALLER: Eşleştirme kartları, dans müzikleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hafıza kartları ile oynamak güzel miydi?• Eşini bulmakta zorlandın mı?• Dans etmekten hoşlandın mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 03.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Hayvanları Seviyorum" isimli Türkçe, müzik, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"En Sevdığım Hayvan" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

HAYVANLARI SEVİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için neler yapması gerektiğini söyler. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Bugün tüm dünyada Hayvanları Koruma Günü kutlanıyor denilerek çocukların dikkati çekilir. Çocuklara evde bakımını üstlendikleri bir hayvan olup olmadığı sorulur. Hayvan besleyenlerden hayvanlarının özelliklerini anlatmaları istenir. Çocuklar dinlendikten sonra "Köpek Uçmak İstemiş" isimli şarkı söylenir. Şarkıdan sonra hayvanların yedikleri yiyecekler, nerelerde yaşadıkları hakkında konuşulur.</p> <p>Soyu tükenmekte olan hayvanlar olduğu (panda, yunus balıkları, kertenkele gibi) ve bu hayvanların doğal yaşam ortamlarının bozulmaması ve korunması gerektiği hakkında konuşulur.</p> <p>Hayvan hakları hakkında sohbet edilir. Renkli Uçurtma 1, sayfa 17-18-19 çalışılır. Kitap çalışmasından sonra ördek, kedi, kurbağa, tavşan yürüyüşleri taklit edilir. Yarım ay biçiminde oturulur ve Islak Pati isimli hikâye okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Hayvan Hakları</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde beslenen bir hayvan ile bir veli sınıfa davet edilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğin en zevkli kısmı hangisiydi?• Şarkıyı sevdim mi?• Hangi hayvanın resmini boyamak isterdim?• Hikâyeyi sevdim mi?

ISLAK PATİ

O sabah gökyüzünü gri bulutlar kaplamıştı. Güneş görünmüyor, rüzgârın uğultusu iştiliyordu.

Emre pencereden yağmuru izliyordu.

- Geç kalacaksın, acele et, dedi annesi.

Emre, okula geç kalmak istemezdi. Çabucak montunu, çizmelerini giydi. Çantasını sırtına taktı.

Tam kapıdan çıkıyordu ki,

- Şemsiyem, dedi yüksek sesle.

Annesi şemsiyesini uzattı ve ona iyi dersler diledi.

Emre dışarı çıktığında iki küçük gözün kendisine baktığını fark etti.

- Miyav... Miyav!

Bacaklarına dolanan kediciğ içeri girmek istercesine patisini kapıya uzattı.

- Hayır giremezsin, dedi Emre.

- Patilerin çamur olmuş. Bu hâlinle seni eve alamam. Tüylerin de sıırıksıkam, deyip okula doğru yürümeye başladı.

Zavallı kediciğ, arkasından bakakalmıştı.

O gün okulda öğretmenleri çocuklara yağmurla ilgili yeni bir şarkı öğretti:

- Yağmur yağıyor, seller akıyor...

Okul çok eğlenceli geçti.

Eve dönmek için hazırlanırken Emre hâlâ bu şarkıyı mırıldanıyordu.

Yağmur şiddetini arttırmış, rüzgâr daha da kuvvetli esmeye başlamıştı.

Islanmamak için şemsiyesini açtı. Rüzgârlı havada yürümek ne kadar da zordu.

- Vuuuu! Vuuuu!

Birden rüzgâr öyle hızlı esti ki şemsiyesi elinden uçuverdi. Almak için yanına gittiğinde,

- Şimdi eve nasıl gideceğim, dedi endişeli bir sesle.

Şemsiyesi kırılmıştı. Artık onu kullanamazdı.

Montuna sıkı sıkı sarıldı. Her sabah yürüdüğü yol, şimdi ne kadar uzun gelmişti. İleriye doğru adım attıkça rüzgâr onu geriye itiyor gibiydi. Üstelik yağmur damlaları yüzüne, gözlerine geliyordu.

Sonunda eve geldi. Annesi onun hâlini görünce,

- Sırıksıkam olmuşsun, dedi üzülerek.

Emre giysilerini değiştirdi. Annesi havluyla saçlarını kurularken, o da başına gelenleri anlatıyordu. Yağmur ve rüzgâra karşı yürürken karnı da çok acıkmıştı.

- Anne, yiyecek bir şeyler hazırlar mısın?

- Sıcacık çorbaya ne dersin?

- Harika!

Annesinin hazırladığı çorbadan içti.

Pencerenin yanındaki kaloriferde ısınmaya çalışıyordu. Keyfi yerine gelmişti.

Pencereden dışarıyı seyrederken bahçedeki yaprakların arasında bir şeyin kırırdadığını fark etti.

"Bu da ne böyle?" diye düşündü.

Yaprakların arasından sabah gördüğü kedi çıkıyordu.

Kediciğın yorgunluktan bıyıkları aşağı inmişti. Artık yürümeye gücü kalmadığı belliydi. Emre kendi yaşadıklarını hatırladı. Rüzgâr, yağmur, soğuk? Yürümeye çalışırken ne kadar da zorlanmıştı.

Kediciğe bakarken, "Bütün tüyleri ıslanmış. Üşüyor mudur acaba? Karnı da acıkmış olmalı. Sabah nasıl da fark etmedim bu hâlini." diye düşünerek hemen dışarı çıktı.

Kediciği eve aldı. Onu bir güzel kurulayıp patilerini temizledi. Biraz süt verdi. Şimdi daha iyi görünüyordu.

Annesi odaya girdiğinde,

- Bu da nereden çıktı? Kediye neden eve aldın, diye sordu.

- Anneciğim, dışarıyı öyle rüzgârlı ve soğuk ki! Zavalılık ıslanmış. Çok üşüdüğünü ve acıktığını biliyorum.

- Peki nasıl anladın bunu?

- Çünkü ben de bugün aynı şeyleri yaşadım. Üşüdüm, yoruldum ve çok ıslandım. Bu yüzden ona yardım etmek istedim.

Annesi Emre'nin bu davranışını çok beğenmişti.

Kediciğ teşekkür etmek istercesine Emre'nin kucığına zıpladı. Emre çok mutlu olmuştu. Kediciğ de öyle. Onu Emre'den daha iyi kimse anlayamazdı.

Sıcacık kaloriferin yanında, birlikte yağmurun yağışını izlediler.

Değerler Eğitimi, Erdem Çocuk

EN SEVDİĞİM HAYVAN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

03.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Çeşitli hayvan sesleri dinlenir. Hangi hayvana ait olduğu tahmin edilmeye çalışılır. Çeşitli hayvan resimleri boyanıp kesilerek pipetlere yapıştırılır. Çomak kuklalar konuşturularak hayvanların özellikleri, nerelerde yaşadıkları, ne ile beslendikleri ve insanlara olan faydaları anlatılır. Gazete ve dergilerden hayvan resimleri ve verdikleri ürünlerin resimleri kesilerek kavram haritası oluşturulur.</p>
<p>MATERYALLER: Pipet, hayvan resimleri, boyalar, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hiç hayvanat bahçesine gittin mi?• Hangi hayvanlar vardı?• Mahallemizde hangi hayvanlar var?• Hayvanların yavrularına verilen isimleri biliyor musun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Aile Ağacım" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Sonbahar" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

AİLE AĞACIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

04.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Ailelerimizin anne baba ve çocuklardan oluştuğu hakkında konuşulur. Dede ve ninelerimizin ailemizin en değerli üyeleri olduğu hakkında sohbet edilir. Ardından Renkli Uçurtma 1, sayfa 20, 21 ve 22 çalışılır. Rehber öğretmen kitabından "Ailem" isimli şiir okunur:</p> <p>Annem, babam, canım kardeşim Hepsi de canım benim, Yuvamda ben daima Mutluyum doya doya Dedem ninem gelince evimiz dolar neşe. Sizi severim candan Değerli büyüklerim.</p> <p>Aile üyelerimize sevgimizi nasıl gösterdiğimiz hakkında konuşulur.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Annen ve babanın isimlerini söyler misin?• Kardeşin ya da ağabeyin ablan var mı?• Dedesi veya ninesiyle birlikte yaşayan var mı?

SONBAHAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT ETKİNLİĞİ (Büyük Grup Etkinliği)

04.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır, yırtar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Farklı şekillerde yaprak resimleri A4 boyutunda hazırlanır. Masalara kırmızı, sarı, turuncu ve kahverengi el işi kâğıtları ile yapıştırıcılar koyulur. Kahverengi fon kartonuna bir ağaç resmi çizilip öğretmen tarafından kesilir. Sonbaharda ağaçlarda oluşan değişikliklerden bahsedilerek yaprak resimleri dağıtılır. Yaprak resimlerinin üzeri masada bulunan el işi kâğıtları kullanılarak yırtma-yapıştırma tekniği ile renklendirilir. Ağaç panoya asılır ve biten yaprakların bir kısmı ağaç üzerine bir kısmı ise ağaç dibine yerleştirilerek sonbahar ağacı oluşturulur.
MATERYALLER: Yapıştırıcı, el işi kâğıtları, fon kartonu.	AİLE KATILIMI:
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: MEVSİM: Sonbahar	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Yırtmakta zorlandın mı?• Ağacımıza bakınca neler hissediyorsun?• Yaptığın çalışmayı beğendin mi?
UYARLAMA:	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tercih Ettiklerim" isimli Türkçe, müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Şemsiye" isimli Türkçe, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TERCİH ETTİKLERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

05.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara okulda yapılan etkinlikler hakkında sohbet edilir. Etkinliklerden (oyun saati, bahçe oyunları, sanat etkinlikleri, kuru, sulu boyalar, kâğıtlarla yapılan çalışmalar, matematik çalışmaları ve deneyler vb.) örnekler verilir. Bu çalışmaların hangilerinin daha çok hoşlarına gittiği sorulur. Çocukların cevapları dinlenerek etkinliğe yön verilir. Ortak bir karara varabilmeleri için başkalarının duygularını dikkate almanın önemli ve güzel olduğu ile ilgili hatırlatmalar yapılabilir. Sohbetin sonunda ortak bir boyama çalışmasına (örneğin serbest sulu boya veya parmak boyası gibi) karar verilebilir. Bu çalışma esnasında sevilen beğenilen bir çocuk şarkısı dinlenebilir. Etkinliğin sonunda Renkli Uçurtma 1, sayfa 23 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğin en zevkli kısmı hangisiydi?• Senin en sevdiğin etkinlik nedir?• Okul dışında yapmaktan hoşlandığın neler var?

ŞEMSIYE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

05.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p>	<p>Öğretmen elindeki şemsiyeyi çocuklara göstererek etkinliğe başlar. Şemsiyenin hangi durumlarda kullanıldığı ile ilgili sohbet edilir. Sonbahar mevsiminin özellikleri hakkında sohbet edilir. Havaaların soğuduğu, yağmurların başladığı, giysilerimizin biraz daha kalınlaştığı hakkında bilgi verilir. Yağmur deneyi sınıfta yapılır. Isıtıcının üzerine su dolu tencere yerleştirilir. Su kaynayıp buharlaşmaya başlayınca zerine soğuk kapağa tutulur ve kapakta oluşan damlacıkların çocuklar tarafından görülmesi sağlanır.</p> <p>Son olarak "Yağ yağ yağmur" şarkısı söylenir:</p> <p>Yağ yağ yağmur Bahçede çamur Ver Allah'ım ver Bereketli gibi yağmur.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: MEVSİM: Sonbahar ZİT: Islak-kuru</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Senin şemsiyen var mı?• Şemsiyeyi ne zamanlar kullanırsınız?• Yağmurda yürümek hoşuna gider miydi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Görüyorum ya da Dokunuyorum" isimli Türkçe, sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Duyu Organlarım" isimli Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GÖRÜYORUM YA DA DOKUNUYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

06.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu söyler.)</p>	<p>Çocuklara ortadaki malzemeleri incelemeleri için zaman tanınır. Bu sürede kaşık, tüylü bir oyuncak, araba gibi nesnelerin rengine şekline dokusuna dikkat etmeleri istenir. Oyun için çocuklar çember olarak otururlar. Bir kişi ebe seçilir. Ebe sınıftan dışarı gönderildikten sonra incelenen nesnelere biri seçilir ve tüm özellikleri incelenir. Ebe içeri girdiğinde istediği arkadaşına "Nesi var?" diye sorar. Sınıf içinde seçilen nesnenin fiziksel özellikleriyle ilgili bir cevap verilir (pembe, tüylü vb. gibi). Ebe diğer arkadaşlarına da aynı soruyu sorarak sınıfta seçilen nesneyi bulmaya çalışır. Oyunun sonunda farklı dokudaki malzemeler verilerek (oluklu mukavva, keçe, kâğıt vb.) serbest resimler yapmaları için teşvik edilirler.</p>
<p>MATERYALLER: Oluklu mukavva, keçe, kâğıt vb. malzemeler yapıştırıcı makas, Renkli Uçurtma 1.</p>	<p>Etkinliklerini bitirince Renkli Uçurtma 1, sayfa 24 çalışılır.</p>
<p>SÖZCÜK: Doku, fiziksel özellikler KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte zorlandın mı?• En çok nerelerde zorlandın?• Bu oyunu tekrar oynamak ister misin?

DUYU ORGANLARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

06.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p>	<p>"Etrafınızda olanları, sesleri, kokuları, tatları, yumuşacık yastığı sizce nasıl fark ederiz?" sorusu sorularak çocukların dikkati çekilir. "Haydi, hep birlikte bu sorunun cevabını bulmaya çalışalım." diyerek sohbet alanına geçilir.</p> <p>Duyu organlarımız hakkında sohbet edilir. Her duyu organının hangi işe yaradığı sorulur ve cevaplar alınır. Ardından aşağıdaki sorular yöneltilir ve öğrencilerin neler hissettiği sorulur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gözlerimizi kapatalım. Etrafındaki nesnelere kişileri görmemek nasıl bir duygu?• Kulaklarımız duymasaydı nasıl hissederdin?• Dondurmayı, çikolatayı sever misin? Bu yiyeceklerin tadını almasaydın onları yine sever miydin?• Mis gibi kokan bir çiçeğin kokusunu hissedemeyen bir burnun olsaydı çiçekler sana güzel gelir miydi?• Başını koyduğun yastığın yumuşak olduğunu hissetmemek nasıl olurdu? <p>Sohbet bitiminde zil, marakas gibi ritim aletleri çalınarak öğrencilerin dikkati çekilir ve bu sesi hangi duyu organımız ile duyduğumuz sorulur. Sınıfta bulunan sesli objeler ile bir sesli köşesi oluşturulur.</p>
<p>MATERYALLER: Davul, marakas, flüt vb.</p>	
<p>SÖZCÜK: Duyu organları KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizdeki sesli ve sessiz eşyaları bulalım.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler öğrendik?• Kaç tane duyu organımız var?• Duyu organlarımız olmasaydı ne hissederdik?• Sınıfımızda neler sesli?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Büyük Fil ile Küçük Fare" isimli sanat, kavram bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Havuçtan Toplar" isimli fen, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BÜYÜK FİL İLE KÜÇÜK FARE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, KAVRAM (Bireysel Etkinlik)

09.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne /varlıkları büyüklüklerine göre gruplar) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Farklı büyüklükte ve renklerde kesilmiş daireler masalara yerleştirilir. Öğrencilere bir süre incelemeleri için zaman tanınır. Bu daireleri kullanarak neler yapabileceğimiz sorulur. Öğrencilerin düşünceleri alınır. Yapıştırıcılar ve resim kâğıtları dağıtılarak öğrenciler özgün çalışma yapmaları için serbest bırakılır. Tamamlanan etkinlikler panoya asılmadan önce öğrenci tarafından arkadaşlarına anlatılır. Dairelerin renkleri ve büyüklükleri ile ilgili konuşulur. Çalışmanın sonunda "Hayvanlar arasından büyük olanlar hangileridir, küçük olanlar hangileridir?" Sorularından yola çıkılarak gazete ve dergilerden kesilen hayvan resimleri gruplanır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 25-26 çalışılarak etkinlik bitirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Farklı büyüklüklerde ve şekillerde kesilip hazırlanmış daireler, resim kâğıtları, yapıştırıcı, gazete ve dergilerden kesilmiş hayvan resimleri, Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: GEOMETRİK ŞEKİL: Daire BOYUT: Büyük-Küçük</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde daire şeklindeki, büyük-küçük nesnelere/eşyaları bulma oyunu oynanır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Büyük ve küçük birer oyuncak getirebilir misin?• Yaptığın etkinliği yeniden anlatır mısın?• Sence en büyük hayvan hangisi? Rengini de söyleyebilir misin?• Bize küçük bir hayvan ismi söyler misin? Söylediğin hayvanın rengini biliyor musun?

HAVUÇTAN TOPLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, MÜZİK (Bireysel Etkinlik)

09.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)</p>	<p>Sınıfa davet edilen veli ile birlikte mutfağa geçilerek havuçlar yıkanır ve soyulur. Sınıfa gelindiğinde havucun rengi, şekli sorulur. Daha sonra öğretmen "Çocuklar bu havuçları lezzetli toplar hâline getirelim mi?" diye sorarak öğrencilerin ve velilerin katılımı ile havuç topları yapımına başlanır. Yapılan etkinlik sonunda sınıfta hep beraber temizlik yapılır. Hazırlanan tatlı yenilir.</p> <p>Tatlı yendikten sonra tavşanların havuç yemeyi çok sevdikleri söylenerek tavşan şarkısı söylenir.</p> <p>İki uzun kulağım bir fısıltıyı duyar Keskin güçlü dişlerim küçük bir kuyruğum var Ben havucu çok yerim lahanayı severim Haydi haydi biliniz çok kolay bir adım var Tavşan resimleri boyanarak maskeler yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Havuç, ceviz, bisküvi, rende, tereyağı, Hindistan cevizi, Kürdan.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: DUYU: Sivri-küt</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yapılan etkinlik velilere haber mektubu olarak bildirilir. Evde de yapmaları istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Havuçlarla neler yaptık?• Havuçların ucu sivri miydi?• Kürdanların ucu nasıldı?• Daha önce bu tatlıyı yapmış mıydın?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kırmızı Duygular" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Şarkı Söylemeyi Seviyorum" isimli müzik büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KIRMIZI DUYGULAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

10.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.) Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.) DİL GELİŞİMİ Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar <th data-bbox="639 302 1495 898">ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilere kırmızı varlıkların resmi gösterilerek şu sorular sorulur: Bu ne renktir? Kimin üzerinde bu renk bir giysi var? Bu meyve ne renktedir? Kırmızı cevabından sonra hareketli bir müzik açılır ve öğrenciler müzik bitene kadar sınıftaki kırmızı renkli oyuncakları, eşyaları bulup masaya getirirler. Masaya gelen oyuncaklardan kırmızı renkli olmayan varsa onlar ayrılır. Kırmızı oyuncaklar kırmızı merkezine yerleştirildikten sonra masalara geçilir. Öğrencilere kırmızı krepon kâğıtları dağıtılarak yuvarlama yapılır. Elma şekeri resmi A4 boyutunda hazırlanır ve yapılan yuvarlamalar resme yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. Çocuklara insanlar utanınca yanakları kızarır mı? Diye sorulur. Duygularımızın yüzümüzde renk olarak bir yansıması var mıdır? Örneğin korkan insanlar acaba sararır mı? Bu konu üzerinde bir süre çocukların düşünceleri dinlenir. Duygularımızın yüzümüze başka nasıl yansıdığı hakkında konuşulur. Mutlu insanların gülümsediği üzgünlerin ağladığı kızgınların surat astığı vb. Renkli Uçurtma 1, sayfa 27-28 çalışılır. Kendi duyguları ve vücutları ile ilgili konuşmaları dinlenir. Rehber kitaptan dörtlükler okunur.</th>	ÖĞRENME SÜRECİ Öğrencilere kırmızı varlıkların resmi gösterilerek şu sorular sorulur: Bu ne renktir? Kimin üzerinde bu renk bir giysi var? Bu meyve ne renktedir? Kırmızı cevabından sonra hareketli bir müzik açılır ve öğrenciler müzik bitene kadar sınıftaki kırmızı renkli oyuncakları, eşyaları bulup masaya getirirler. Masaya gelen oyuncaklardan kırmızı renkli olmayan varsa onlar ayrılır. Kırmızı oyuncaklar kırmızı merkezine yerleştirildikten sonra masalara geçilir. Öğrencilere kırmızı krepon kâğıtları dağıtılarak yuvarlama yapılır. Elma şekeri resmi A4 boyutunda hazırlanır ve yapılan yuvarlamalar resme yapıştırılarak etkinlik tamamlanır. Çocuklara insanlar utanınca yanakları kızarır mı? Diye sorulur. Duygularımızın yüzümüzde renk olarak bir yansıması var mıdır? Örneğin korkan insanlar acaba sararır mı? Bu konu üzerinde bir süre çocukların düşünceleri dinlenir. Duygularımızın yüzümüze başka nasıl yansıdığı hakkında konuşulur. Mutlu insanların gülümsediği üzgünlerin ağladığı kızgınların surat astığı vb. Renkli Uçurtma 1, sayfa 27-28 çalışılır. Kendi duyguları ve vücutları ile ilgili konuşmaları dinlenir. Rehber kitaptan dörtlükler okunur.
MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: RENK: Kırmızı	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Elmanın rengini söyler misin?• Kırmızı renkli bir oyuncak getirir misin?• Kıyafetin ne renk, söyler misin?• Sen mutlu olunca yüzün nasıl olur?

ŞARKI SÖYLEMEYİ SEVİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

10.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Birkaç kere burundan nefes alıp, ağızdan vererek nefes çalışması yapılır. Dik oturmaya dikkat ederek derin nefes alma çalışması yapılır. Nefes çalışması sonunda ritim aletleri alınarak (marakas) aşağıdaki yönergeler verilir ve birlikte yapılır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Salla dur• Salla salla dur• Sürekli salla <p>Yönergeler birkaç kez tekrarlanır. Marakas yerine davul kullanarak aynı çalışma tekrarlanır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vur vur dur• Vur dur• Vur vur vur dur vur <p>"Çek kürekleri" şarkısı hep beraber söylenir.</p> <p>"Çek çek kürekleri Nehirden aşağıya Neşeli, sevinçli, tasasız çıkar Hayatın tadını" Şarkı söylenirken kürek çekme hareketi yapılır. İstekli çocuklar sıra ile bildikleri şarkıları söylerler ve arkadaşlarını dinleme becerisi gösteren çocuklar alkışlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Marakas.</p>	
<p>SÖZCÜK: Ritim, nefes KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evdeki boş su şişesi ve boncuklarla marakas yapılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Burnundan nefes alırken zorlandın mı?• Derin nefes alıp verdiğinde ne hissettin?• Şarkı söylerken mutlu olur musun?• Bize bir şarkı söyler misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"X ile Yuvarlak" isimli Türkçe, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Kuşlar" isimli oyun, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

X ile YUVARLAK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)

11.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p> <p>MATERYALLER: Top, oyun hamuru, Renkli Uçurtma 1.</p> <p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>UYARLAMA:</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar halka olurlar. Isınma hareketleri yaparlar. Ayaklarını birbirlerine değecek şekilde açarlar. Ebe seçilen çocuk elinde top ortada bekler. Amacı topu bir arkadaşının ayakları arasından dışarıya doğru dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar. Top atılıncaya kadar ellerini dizlerinden ayırmazlar. Oyundan sıkılmalar başlayınca çocukların masalarda oyun hamuru ile oynamaları sağlanır. Oyun hamuruna geçen çocuklara hamurlarından önce bir top yapmaları istenir. Toplar yapıldıktan sonra hamurları iki eşit parçaya ayırmaları ve iki yuvarlak/çember (O) yapmaları istenir. Yuvarlaklar kontrol edilir ve çocuklardan yapamayanlar varsa yardım edilir. Yuvarlaklar hakkında sohbet edildikten sonra çocuklara X işareti tanıtılır ve hamurları ile X işareti yapmaları istenir. X işaretini tamamlayan çocuklar bir süre serbest oynadıktan sonra hamurlar toplanır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 29-30 çalışılır.</p> <p>AİLE KATILIMI:</p> <p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynamayı seviyor musun?• Oyun hamuru ile neler yaptın?• Top ile başka hangi oyunları oynayabiliriz?• X işaretini nerelerde kullanabiliriz?• Dairenin köşeleri var mıdır?
--	---

KUŞLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

11.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>"Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik diye ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı"</p> <p>Mini mini bir kuş şarkısı söyleyen öğretmen çocuklara çeşitli kuş resimleri gösterir. Kuşların gagaları, kanatları, ayakları ve tüyleri incelenir. Tavukların da deve kuşunun da leyleğin de bir kuş çeşidi olduğu anlatılarak ortak yanları ve farklılıkları hakkında sohbet edilir</p> <p>Çocuklarla el baskısı çalışılır. Neler yaptıklarını anlatmaları istenir. El baskıları kuruyunca kuşa benzemeleri için gaga ve ayak figürleri eklenir. Öğretmen çalışmanın bu kısmında rehberlik yapabilir veya örnek gösterebilir.</p>
MATERYALLER: Parmak boyası.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Kuşları seviyor musun?• Parmak boyası ile çalışmak hoşuna gidiyor mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"1 Yazabilirim" isimli oyun, sanat, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Otobüs Düt Düt" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

1 YAZABİLİRİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT, MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

12.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara 1 boncuk vererek bu boncukla neler yapabileceklerini sorar. Cevapları dinler. Boncuğunu bir ipe dizen çocuklar öğretmenin yardımıyla ipe dizilmiş boncuğun yanına öğretmenin dağıttığı daha önceden hazırlanmış eva süngerinden hazırlanmış 1 rakamını da asarlar. Kolyelerini boyunlarına takarak etkinliğe devam ederler. 1 merkezi oluşturulur. Renkli Uçurtma 1, sayfa 31 çalışılır.</p> <p>Kitap çalışmasından sonra 1 rakamı şiiri çocuklarla tekrarlanır: BİR Bir kitap varmış Bilgileri saklarmış Çocuklar gelince Sayfalarını bir bir açarmış Bir ev vardı İçinde bir kız vardı Elinde bir elma vardı Yüzünde bir burun vardı Bir samanlık içinde Bir iğne vardı Bir iğneyi bulana Büyük bir ödül vardı</p>
<p>MATERYALLER: Boncuk, ip, eva süngerinden kesilmiş 1 rakamı, Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: SAYI: 1</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• En sevdiğin 1 arkadaşının ismini söyler misin?• 1 merkezine hangi 1 oyuncu getirdin?• Etkinliğin en sevdiğin bölümü hangisiydi?

OTOBÜS DÜT DÜT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

12.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p style="text-align: center;">KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Mekânda konum alır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere kopartır/yırtar, yapıştırır.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklar arasından bir şoför ve yolcular seçer. Yolcuların bir kısmı sınıfta durak olarak belirlenen yerlerde bekleyeceklerdir. Çocuklara dramatisasyonda neler yapacakları anlatılır. Otobüsü kullanan şoförün neler yapacağı, yolcuların otobüse ön kapıdan binip arka kapıya inecekleri, yolculardan yaşlılara, oturanların yer vermesi gerektiği anlatılır. Otobüs yolculuğu başladığında otobüsün içi boş muydu dolu muydu diye sorulur. Otobüs yolculuğu başlar ve çocuklar rollerini yerine getirdikten sonra yolculuğun nasıl geçtiği ile ilgili sohbet edilir. Otobüsün kornası ne zaman çalınır. Gereksiz yere kornaya basmak nelere sebep olabilir. Masalara geçilir ve otobüs resmi yırtma yapıştırma tekniği kullanılarak tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Otobüs resmi, el işi kâğıtları, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: MEKÂNDA KONUM: Ön-arka MİKTAR: Boş-dolu</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Otobüsle yolculuk yaptın mı?• Otobüs yolculuğunun başında otobüsün içi boş muydu dolu muydu?• Otobüse nereden binilir, nereden inilir?• Otobüsle yolculuk yaparken yüksek sesle konuşulur mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"2 Boncuklu Kolye" isimli sanat, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Bowling Oynayalım" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

2 BONCUKLU KOLYE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)

13.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, boncuk, ip, eva sünger, yapıştırıcı, fon kartonu.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklara 2 boncuk vererek bu boncuklarla neler yapabileceklerini sorar. Cevapları dinler. En sonunda boncuklarını sıra ile bir ipe dizen çocuklar öğretmenin yardımıyla ipe dizilmiş boncukların yanına eva süngerinden kesilerek hazırlanmış 2 rakamını vererek ipe geçirmelerini sağlar. Böylece 2 boncuklu kolyeleri hazır olur. Öğretmen 2 rakamını büyük bir kartonun üzerine yazdıktan sonra çocuklara da boş kâğıtlara yazmaları için fırsat verilir. Sınıfta bulunan ve 2 tane olan nesnelere belirlenerek 2 merkezi oluşturulur. 2 merkeze 2 nesne getiren çocuklara 2 tane yıldız takılır. Merkez oluşturulduktan sonra Renkli Uçurtma 1, sayfa 32- 33 çalışılarak etkinlik sona erdirilir.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>SAYI: 2 (İki)</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• En sevdiğin 2 arkadaşının ismini söyler misin?• 2 merkezine hangi 2 oyuncacı getirdin?• Etkinliğin en sevdiğin bölümü hangisiydi?

BOWLING OYNAYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

13.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere kaptan kaba boşaltır.)</p> <p>DİL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p>	<p>Hep birlikte pet şişelerin içine kuru fasulye ve nohutlar doldurulur. Çalışma bitiminde öğrenciler yaptıklarının ne olarak kullanılabileceği hakkında konuşulur. Bir süre marakas gibi kullanıp ritim tutulur. Öğretmen, çocuklara bowling oyunu hakkında bilgi verir. Sohbetin sonunda pet şişelerden yapılan lobutlarla birlikte bahçeye çıkılarak bowling oyunu oynanır.</p> <p>Öğrenciler 2 ya da 3 gruba ayrılır. Her grup için skor çizelgesi öğretmen tarafından tutulur. Her grup kendine bir isim bulur. Öğrencilerden 5-6 adım uzağa daireler çizilir ve her gruptaki öğrenci kendi dairesine lobutunu koyar. Öğrenciler sıraya girerler. En öndekilere birer adet top verilir. Öğretmenin başla komutu ile her grubun başındaki öğrenci elindeki topu atarak dairelerin içindeki lobutları devirmeye çalışır. Devrilen lobutlar öğretmen tarafından yazılır.</p>
<p>MATERYALLER: Küçük boy pet şişe, kuru fasulye ve nohut, top.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Oyun velilere haber mektubu ile bildirilir ve evde oynamaları önerilir.</p>
<p>SÖZCÜK: Lobut, yerden yuvarlama KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Şişelere malzemeleri koyarken zorlandın mı?• Oyun hoşuna gitti mi? Başka nasıl oyunlar oynayabiliriz?• Hiç bowling oynadın mı?• Oyunda seni zorlayan ne oldu?
<p>UYARLAMA:</p>	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Hayvanlar Ne Yer?" isimli Türkçe, oyun, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Nesi Var?" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

HAYVANLAR NE YER?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

16.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.) Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara evde bakımını üstlendikleri bir hayvan olup olmadığı sorulur. Hayvan besleyenlerden hayvanlarının özelliklerini anlatmaları istenir. Çocuklar dinlendikten sonra Cici Köpeğim isimli şarkı söylenir. Şarkıda geçen hayvanların yedikleri yiyecekler, nerelerde yaşadıkları hakkında konuşulur. Renkli Uçurtma 1, sayfa 34 çalışılır. Kitap çalışmasından sonra ördek, kedi, kurbağa, tavşan yürüyüşleri taklit edilir. Yarım ay biçiminde oturulur ve aşağıdaki şiirler okunur. "HAYVANLAR İnek olmasaydı Bulabilir miydik eti, sütü Tavuk olmasaydı Yiyebilir miydik yumurtayı Nasıl doyururduk biz karnımızı Hayvanlar olmasaydı?" Dörtlük okunduktan sonra hayvanlardan elde ettiğimiz ürünler hakkında sohbet edilir. "HAYVANLAR Şu bizim inekten bir ses geldi mö... Kedicik arkadaşlarına seslendi miyav... Küçük köpek mama istedi hav... Horoz sabahı müjdeledi üüü... At yedi çayır çimeni aaa... Kuş uçu uçu, bir dala konuverdi cik..." Şiir okunur ve hayvanların çıkardıkları sesler sırasıyla taklit edilir. Sesleri taklit edildikten sonra hareketleri de taklit edilerek etkinliğin son aşamasına geçilir.
MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.	AİLE KATILIMI: Evde beslenen bir hayvan ile bir veli sınıfa davet edilir.
SÖZCÜK: Hayvan Hakları KAVRAMLAR:	DEĞERLENDİRME:
UYARLAMA:	<ul style="list-style-type: none">• Etkinliğin en zevkli kısmı hangisiydi?• Şarkıyı sevdin mi?• Hangi hayvanın resmini boyamak isterdin?• Hikâyeyi sevdin mi?

NESİ VAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

16.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.) Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Gerçek durumla tahminini karşılaştırır.) Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini söyler.) <th data-bbox="796 302 1498 712">ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara arkadaşlarını incelemeleri için zaman tanınır. Bu sürede arkadaşlarının neler giydiklerine, takı takmışlarsa takılarına, kıyafetlerinin renklerine dikkat etmeleri konusunda uyarılarda bulunulur. Oyun için çocuklar çember olarak otururlar. Bir kişi ebe seçilir. Ebe sınıftan dışarı gönderildikten sonra sınıf içinde de bir kişi seçilir ve tüm kıyafetleri baştan incelenir. Ebe içeri girdiğinde istediği arkadaşına "Nesi var?" diye sorar. Sınıf içinde seçilen çocuğun kıyafetleri ya da fiziksel özellikleriyle ilgili bir cevap verilir (pembe çorabı var, gibi). Ebe diğer arkadaşlarına da aynı soruyu sorarak sınıfta seçilen arkadaşını bulmaya çalışır.</th>	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklara arkadaşlarını incelemeleri için zaman tanınır. Bu sürede arkadaşlarının neler giydiklerine, takı takmışlarsa takılarına, kıyafetlerinin renklerine dikkat etmeleri konusunda uyarılarda bulunulur. Oyun için çocuklar çember olarak otururlar. Bir kişi ebe seçilir. Ebe sınıftan dışarı gönderildikten sonra sınıf içinde de bir kişi seçilir ve tüm kıyafetleri baştan incelenir. Ebe içeri girdiğinde istediği arkadaşına "Nesi var?" diye sorar. Sınıf içinde seçilen çocuğun kıyafetleri ya da fiziksel özellikleriyle ilgili bir cevap verilir (pembe çorabı var, gibi). Ebe diğer arkadaşlarına da aynı soruyu sorarak sınıfta seçilen arkadaşını bulmaya çalışır.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Kıyafet, fiziksel özellikler KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Büyük aile (anneanne, babaanne, dede, hala, teyze gibi) bir araya gelerek aynı oyun oynanabilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte zorlandın mı?• En çok nerelerde zorlandın?• Bu oyunu tekrar oynamak ister misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 17.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Deniz Yıldızı" isimli Türkçe, oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Oyun Zamanı" isimli büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DENİZ YILDIZI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

17.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>Panoya denizde yaşayan çeşitli canlıların resmi asılır. Öğrenciler ile birlikte resimler incelenir ve resimler hakkında sohbet edilir. Çocukların dikkati deniz yıldızlarına çekilir. "Deniz yıldızı denen bu canlılara neden deniz yıldızı denmiştir? Yıldızlara başka nerede rastlarız?" sorusu sorulur. Oyun alanına geçilerek kırmızı balık gölde oyunu oynanır. Oyunun sonunda masalara geçilerek Renkli Uçurtma 1, sayfa 35 çalışılır. Son olarak A4 kâğıdına çizilmiş deniz yıldızı yırtma yapıştırma yöntemi ile tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Deniz canlıları ile ilgili görseller, minder, sandalye, Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: Deniz yıldızı</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Çocuğunuzla birlikte gemi yapınız.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oynadığımız oyundan hoşlandın mı?• Neler hissettin?• Deniz yıldızlarını mı seversin? Gökyüzündeki yıldızları mı?

OYUN ZAMANI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

17.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>Oyun alanında daire şeklinde yerleşilir. Öğretmenin komutu ile ısınma hareketleri yapılır.</p> <p>Isınma hareketlerinden sonra "Kırmızı Balık" hareketleri ile birlikte oynanır:</p> <p>"Kırmızı balık gölde Kıvrıla kıvrıla yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor Oltasını atıyor Kırmızı balık dinle Sakın yemi yeme Balıkçı hasan tutacak Sepetine atacak Kırmızı balık kaç kaç"</p>
<p>MATERYALLER: Zıplama balonları.</p>	<p>Öğrencilerin ilgileri doğrultusunda oyun tekrar edilir.</p> <p>Ardından çift ve tek ayakla iki nokta arasında zıplama çalışması yapılır. Zıplama balonu ile de çalışmaya devam edilir. Zıplamada zorlanan çocuklar tespit edilir. Öğrencilerin istekleri doğrultusunda oyun etkinliği bahçede devam ettirilir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Zıplamada zorlanan öğrencilerin ailelerine bilgi verilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunumuzu sevdin mi?• Zıplamak zevkli mi?• Bu tür etkinliklerden hoşlanıyor musun?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Topu En Uzağa Ben Attım" isimli oyun, kavram büyük grup etkinliği
"Makinist ve Yolcular" isimli oyun, kavram büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TOPU EN UZAĞA BEN ATTIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, KAVRAM (Büyük Grup Etkinliği)

18.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.)</p> <p>MATERYALLER: Top, oyun hamuru, Renkli Uçurtma 1.</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar halka olurlar. Isınma hareketleri yaparlar. Sırayla küçük topu yerden yuvarlayarak en uzağa atmaya çalışırlar her çocuk birkaç deneme yapmaya çalışır. Çocuklar bu denemeleri sırasında desteklenirler. Renkli Uçurtma 1, sayfa 36 çalışılır. Çalışmanın sonunda çocuklar sınıfta buldukları noktaya göre uzakta ve yakında olan varlıklara örnek verirler.</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynamayı seviyor musun?• Eviniz okula uzak mı yakın i?• Evinize yakın bir market var mı?• Top ile başka hangi oyunları oynayabiliriz?

MAKİNİST ve YOLCULAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

18.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Mekânda konum alır.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen çocuklar arasından bir makinist ve yolcular seçer. Yolcuların bir kısmı sınıfta istasyon olarak belirlenen yerlerde bekleyeceklerdir. Çocuklara drammatizasyonda neler yapacakları anlatılır. Trenin önü arkası belirlenir. Treni kullanan makinistin neler yapacağı, tren yolculuğu başladığında trenin içi boş muydu dolu muydu diye sorulur. Tren hareket hâlindeyken kapıların kapalı kalması gerektiği, yolculuk esnasında yüksek sesle konuşmanın doğru olmadığı hakkında konuşulur. Tren yolculuğu başlar ve çocuklar rollerini yerine getirdikten sonra yolculuğun nasıl geçtiği ile ilgili sohbet edilir. Masalara geçilir ve tren resmi boyanır</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>MEKÂNDA KONUM: Ön-arka</p> <p>MİKTAR: Boş-dolu</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trenle yolculuk yaptın mı?• Tren yolculuğunun başında Trenin içi boş muydu dolu muydu?• Trene nereden binilir, nereden inilir?• Trenle yolculuk yaparken yüksek sesle konuşulur mu?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kitaplar ve Ayraçlar" isimli Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
"Örümcek Ailesi" isimli Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KİTAPLAR VE AYRAÇLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

19.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Çeşitli kitaplar ve kitap ayraçları incelenir. İncelenen kitaplar arasında yetişkinlerin okuduğu türden kitaplar da vardır. Öğretmen inceleme aşamasını tamamlayan çocukları minderlere alır. İnceledikleri malzemeler hakkında sohbet etmeye başlar. Çocuk kitapları ile yetişkinlerin kitapları arasındaki farklar ve ayraçların ne işe yaradıkları hakkında sohbet edilir. Rapunzel isimli masal okunarak etkinliğe devam edilir. Rapunzel'in belli bir bölümüne gelince çocuklardan bir ayraç istenir ve kitabın arasına yerleştirilir. Çocuklara masal ile ilgili sorular sorulur. Sohbet belli bir aşamadayken "Çocuklar hangi sayfada kalmıştık, nasıl bulacağız?" diye sorulur. Çocuklardan ayraç koymuştuk cevabı beklenir. Masal bittikten sonra Renkli Uçurtma 1, sayfa 37- 38 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Kitaplar ve kitap ayraçları, Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kitapları seviyor musun?• Okuduğumuz masala ara verdiğimizde ayraç kullanmasaydık nerede kaldığımızı bulmamız zor olur muydu?• Ayraç yapmak hoşuna gitti mi?

ÖRÜMCEK AİLESİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.)</p>	<p>ÖRÜMCEK baba, Duvara tırmanmış (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.). Yağmur yağmış onu ıslatmış (Yağmur yağma hareketi yapılır.), Güneş açınca hemen kurumuş (Güneş açma hareketi yapılır.), Örümcek anne, Duvara tırmanmış (Parmaklar kolda yukarı doğru yürütülür.). Yağmur yağmış onu ıslatmış (Yağmur yağma hareketi yapılır.), Güneş açınca hemen kurumuş (Güneş açma hareketi yapılır.). Oyun, örümcek kardeş ve örümcek bebek diye devam eder. Baba, anne, kardeş yerine sınıftaki çocukların isimleri söylenir. Örümcek Ayşe gibi.</p>
<p>MATERYALLER: Örümcek, arı, karınca, uğur böceği vb. resimleri, hikâye kitabı, boya, Renkli Uçurtma 1.</p>	<p>Koza isimli hikâye okunur. Parmak oyunu oynandıktan sonra çocuklar örümcek, karınca, uğurböceği, arı gibi böceklerin resimlerini boyarlar.</p>
<p>SÖZCÜK: Örümcek, arı, karınca, uğur böceği KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Evde ya da bahçede böcek arayın. Kavanoza koyarak okula gönderin." notu evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Böcekleri sever misiniz?• Örümcekler neyle beslenir?• Arılar ne üretir?• Etkinliğimizin en çok hangi bölümünden hoşlandınız?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - "2'yi Unutma" isimli matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - "Rüzgârlı Bir Gün" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

2'yi UNUTMA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

20.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.), Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre gruplar.)	Öğretmen çocuklara plastik tabaklar dağıtır. Bu tabakların içinde 3 tane minik daire çizilmiştir. Çocukların her birine 7 tane renkli fasulye ve yapıştırıcı dağıtılır. Fasulyeleri 2şer 2 şer dairelerin içine yapıştırmaları istenir. Yapıştırma işini tamamlayan çocukların tabakları kontrol edilir. Artan fasulye olup olmadığı sorulur. Renkli Uçurtma 1, sayfa 39- 40 çalışılarak etkinlik sona erdirilir.
MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, plastik tabak, fasulye, yapıştırıcı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: SAYI: 2 (İki)	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• En sevdiğin 2 arkadaşının ismini söyler misin?• 2 merkezine hangi 2 oyuncacı getirdin?• Etkinliğin en sevdiğin bölümü hangisiydi?

RÜZGÂRLI BİR GÜN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

20.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. <i>(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</i> Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. <i>(Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</i> DİL GELİŞİMİ Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. <i>(Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</i> MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</i> MATERYALLER: Renkli karton, fırça. <th data-bbox="655 304 1492 869">ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar, öğretmenin sarı, kırmızı ve kahverengi kartonlara çizdiği yapraklardan üçer dörder tane keserler. Ardından bu yaprakların hangi mevsime ait olabileceği ve sonbahar mevsimiyle ilgili sohbet edilir Sonbahar şarkısı söylenir. Daha sonra öğretmen rüzgârlı bir gün olduğunu söyleyerek çocuklarla rüzgâr sesi çıkararak kesilen yaprakları sınıfta savurur. Çocuklar ikiyeşerli olarak eşleştirilirler. Rüzgârda savrulan yaprakları toplarlar. Elleriindeki fırçalarla belirlenen sürede en fazla yaprağı toplayan birinci olur. Toplanan yapraklarla mobil yapılır.</th>	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar, öğretmenin sarı, kırmızı ve kahverengi kartonlara çizdiği yapraklardan üçer dörder tane keserler. Ardından bu yaprakların hangi mevsime ait olabileceği ve sonbahar mevsimiyle ilgili sohbet edilir Sonbahar şarkısı söylenir. Daha sonra öğretmen rüzgârlı bir gün olduğunu söyleyerek çocuklarla rüzgâr sesi çıkararak kesilen yaprakları sınıfta savurur. Çocuklar ikiyeşerli olarak eşleştirilirler. Rüzgârda savrulan yaprakları toplarlar. Elleriindeki fırçalarla belirlenen sürede en fazla yaprağı toplayan birinci olur. Toplanan yapraklarla mobil yapılır.
SÖZCÜK: Rüzgâr, fırtına, hortum KAVRAMLAR: MEVSİM: Sonbahar	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikte neler öğrendin?• Sonbahar mevsimini anlatır mısın?• Topladığın yaprakları sayalım.

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
 - "2'yi Öğrendim" isimli matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - "Yağ Satarım Bal Satarım" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

2'Yİ ÖĞRENDİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre gruplar.)</p>	<p>Öğretmen çocuklardan ikişer tane blok parçası getirmelerini ister. Her çocuğun getirdiği kontrol edilir.</p> <p>"İki elim iki kolum bacaklarım var Her insanda bir burun bir de ağız var Sen hiç gördün mü 3kulaklı bir adam Olur mu hiç 3 kulak dön de aynaya bak" şarkısı söylenir. Şarkıda adı geçem organlarımızın kaçar tane olduğu tekrarlanır. Diğer organlarımızdan da bahsedilir. Örneğin kaç tane gözümüz, kaç tane dudığımız var diye sorulabilir.</p> <p>Sohbetten sonra Renkli Uçurtma 1, sayfa 41- 42 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Blok, Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: SAYI: 2 (İki)</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• En sevdiğin 2 arkadaşının ismini söyler misin?• 2 merkezine hangi 2 oyuncacı getirdin?• Etkinliğin en sevdiğin bölümü hangisiydi?

YAĞ SATARIM BAL SATARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

23.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar el ele tutuşup halka olarak yere çömelirler. İğne battı tekerlemesiyle çocuklardan biri ebe olarak seçilir. Ebe elinde mendille halkanın etrafında dolaşmaya başlar. Bu sırada oturan çocuklar hep birlikte "Yağ satarım bal satarım Ustam ölmüş ben satarım Ustamın kürkü sarıdır, Satsam 15 liradır. Zambak zumbak, dön arkana iyi bak" şarkısını söylerler. Ebe halkanın dışında yürürken elindeki mendili şarkının bitiminde bir arkadaşının arkasına gizlice bırakır. Yürümeye devam eder. Arkadaşı farkına varırsa arkasından mendili alır ve ebeyi kovalamaya başlar. Ebe yakalanmadan kalkan arkadaşının yerine oturmaya çalışır. Yakalanırsa yine ebe olur. Yakalanmazsa mendili arkasına koyduğu çocuk ebe olur. Oyunun sonunda çocuklarla ön arka hakkında sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>Mekânda Konum: Ön-Arka</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynamaktan zevk aldın mı?• Arkanda neler var, bakarak anlatabilir misin?• Önünde neler var?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Rap Rap Askerler" isimli drama, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Oyun Hamurları" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

RAP RAP ASKERLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

24.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Mekânda konum alır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>Öğretmen çocuklara "Şimdi asker oluyoruz ve rap rap diyerek asker gibi yürüyüp asker gibi selam veriyoruz." der. Çocuklar "Hoş Gelişler Ola Mustafa Kemal Paşa" marşı eşliğinde çocuklarla asker yürüyüşü yapılır. Hoş gelişler ola Mustafa Kemal Paşa Askerin milletin bayrağınla çok yaşa Arş arş arş ileri ileri Arş ileri marş ileri Dönmez geri Türk'ün askeri Sağdan sola soldan sağa Al da bayrağın düşman üstüne Cephede süngüler ayna gibi parlıyor Azeri Türkleri bayrak açmış bekliyor Yürüyüşün sonunda masalara geçilir ve Renkli Uçurtma 1, sayfa 43 çalışılır. Çocuklara "Marşta adı geçen Mustafa Kemal Paşanın kim olduğunu biliyor musunuz?" diye sorulur. Atatürk ve hayatı ile ilgili bilgiler verilir. Çeşitli Atatürk resimleri incelenmeleri için fırsat verilir.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atatürk'ü tanıyor musun?• Atatürk'ün neler yaptığını söyleyebilir misin?• Marşta asker gibi yürümek hoşuna gitti mi?

OYUN HAMURLARI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

24.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.) Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.) Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.) MATERYALLER: Oyun hamuru.	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar halka olurlar. Isınma hareketleri yaparlar. Bir süre yerinde koşma, Zıplama hareketleri yapılarak spora devam edilir. Spor bittikten sonra sağlıklı yaşamak için spor yapmak gerekli olduğuyula ilgili sohbet edilir. Sohbet konusu vücudumuzu çalıştırdık şimdi de oyun hamurlarımızı alıp hem aklımızı hem parmaklarımızı çalıştıralım denerek masalara geçilir. Oyun hamurları dağıtılarak oyun hamurları ile 1 ve 2 rakamları yazılmaya çalışılır. Rakamları yazabilen çocuklar oyun hamurları ile serbest çalışırlar.
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynamayı seviyor musun?• Oyun hamuru ile neler yaptın?• Oyun hamuru ile oynamayı mı yoksa spor yapmayı mı tercih edersin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Büyük-Küçük" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Basket Basket" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BÜYÜK - KÜÇÜK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Bireysel Etkinlik)

25.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmıştan dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Farklı büyüklükte ve renklerde kesilmiş daireler masalara yerleştirilir. Öğrencilere bir süre incelemeleri için zaman tanınır. Bu daireleri kullanarak neler yapabileceğimiz sorulur. Öğrencilerin düşünceleri alınır. Yapıştırıcılar ve resim kâğıtları dağıtılarak öğrenciler özgün çalışma yapmaları için serbest bırakılır. Tamamlanan etkinlikler panoya asılmadan önce öğrenci tarafından arkadaşlarına anlatılır. Renkli Uçurtma 1, sayfa 44 çalışıldıktan sonra çocuklarla sınıfta büyük nesne/ varlıkların yer aldığı büyük merkezi ve küçük nesne/varlıkların yer aldığı küçük merkezi oluşturulur. Merkezlerdeki nesnelere incelenir. İncelemenin sonunda çocuklarla deve cüce oyunu oynanır. Oyunda adı geçen develerin büyük mü küçük mü olduğu çocuklara sorulur.</p>
<p>MATERYALLER: Farklı büyüklüklerde ve şekillerde kesilip hazırlanmış daireler, resim kâğıtları, yapıştırıcı, Renkli Uçurtma 1.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde daire şeklindeki, büyük-küçük nesnelere/ eşyaları bulma oyunu oynanır.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: GEOMETRİK ŞEKİL: Daire BOYUT: Büyük-Küçük</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendi kararlarını almaktan hoşlanıyor musun?• Duygu, düşünce ve hayallerini nasıl ifade edersin?• Yaptığın etkinliği yeniden anlatır mısın?
<p>UYARLAMA:</p>	

BASKET BASKET

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

25.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.) MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Nesneleri taşır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar oyun alanına dağıtılırlar. Bir sepet içine küçük toplar konur. Oyun başlayana kadar öğretmen topları değişik yerlere atar. Çocukların birer birer topları getirip sepetin içine atmaları istenir. Topların hepsi sepetin içinde toplandıktan sonra çocuklarla birlikte sayarak toplar değişik yerlere atılarak tekrar oynanır.
MATERYALLER: Sepet, top.	AİLE KATILIMI:
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Top ile böyle bir oyunu daha önce hiç oynadın mı?• Oyun hoşuna gitti mi?• Kaç tane topumuz vardı?
UYARLAMA:	

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Cumhuriyet Bayramı" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
"Müzikli Sandalye" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

CUMHURİYET BAYRAMI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

26.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen yaklaşan bir bayram olduğunu söyler. Ülkemizin doğum günü gibi düşünebiliriz, diyerek neden kutlandığı hakkında çocuklara bilgi verdikten sonra sınıfı süslemeyi teklif eder.</p> <p>Çocuklara dağıttığı renkli krepon kâğıtlarıyla kedi merdivenleri yapılır. Sınıf bayraklar ve kedi merdivenleri ile süslendikten sonra Renkli Uçurtma 1, sayfa 45-46 çalışılır.</p> <p>"Cumhuriyet Bayramı Geldi ülkemize Ne mutlu hepimize Bayraklarla donattık, Fenerlerle süsledik Güzel okulumuzu. Cumhuriyet Bayramı Geldi ülkemize" şiiri okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Renkli Uçurtma 1, krepon kâğıtları, süsleme için bayrak.</p>	
<p>SÖZCÜK: Cumhuriyet KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyet Bayramı bizim için neden önemli?• Bu etkinlikten keyif aldın mı?

MÜZİKLİ SANDALYE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

26.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: <i>Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri artarda yapar.</i>)</p>	<p>Sandalye kapmaca oyununu bilip bilmedikleri sorularak etkinliğe başlanır. Öğretmen oyunun kurallarını açıklar. Sınıfta çocuk sayısından bir eksik sandalye dağıtık düzende yerleştirilir. Hareketli bir dans müziği açılarak çocukların dans etmeleri için teşvik edilir. Öğretmen çocuklar dans ederken müziği durdurur. Müziğin durduğunu fark eden çocuklar oturmak için sandalye kapmaya çalışırlar. Ayakta kalan çocuk elenir. Oyun her seferinde elenen çocuk için bir sandalye ekiltilerek devam eder.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıftaki sandalyeler.</p>	
<p>SÖZCÜK: Sandalye, dans KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu etkinlikten keyif aldın mı?• Dans etmeyi seviyor musun?• Dans etmek sana kendini nasıl hissettiriyor?• Sandalyeleri kapmaya çalışmak sana ne hissettirdi?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yarın Bayram" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YARIN BAYRAM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

27.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen yaklaşan bir bayram olduğunu belirterek "Cumhuriyet" şiirini çocuklara okur. "Cumhuriyet demek Özgürlük demek Özgürlüğü ve cumhuriyeti Sevmek, korumak gerek" dörtlüğü okunarak çocuklara dağıtılan bayram kutlamalarıyla ilgili boyama kâğıtları hakkında sohbet edilir. Cumhuriyet Bayramının ülkemizin doğum günü olduğu şeklinde bir açıklama yapılabilir. Sohbetin sonunda çocuklar bayram kutlamalarıyla ilgili resimleri boyayarak etkinliği bitirirler.</p>
<p>MATERYALLER: Bayram kutlamalarıyla ilgili boyama.</p>	
<p>SÖZCÜK: Cumhuriyet KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumhuriyet Bayramı bizim için neden önemli?• Bu etkinlikten keyif aldın mı?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Teşekkür Ederim-Rica Ederim" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
"Hoplınız Zıplınız" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TEŞEKKÜR EDERİM- RİCA EDERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

30.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.) Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, çocuklara "Tatlı yiyelim tatlı konuşalım." diyerek şeker dağıtır. Çocuklardan şekerini alırken "Teşekkür ederim." diyenlere "Rica ederim." der. Şekerler yendikten sonra "Teşekkür ederim kelimelerini kullandığınız için çok mutlu oldum." diyerek çocukların dikkatini çeker. Çocuklara "Hangi durumlarda kimlere teşekkür edersiniz?" sorusunu sorar. Çocukların cevaplarını dinler. "Cik cak" isimli parmak oyunu oynanır: Buraya bir kuş konmuş (sağ el sağ omzu gösterir) Buraya da bir kuş konmuş (sol el sol omzu gösterir) Bunun adı cik bunun adı cak Cik cak cik cak Hikâye saati başlayacak Çocuklar artık dinleyecek "Lütfen Beni Dinleyin" isimli hikâye okunur. Hikâyedeki güzel davranışlar ve yanlış davranışlar hakkında tartışılır.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: Teşekkür ederim, rica ederim KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kimlere teşekkür edersin?• Hediye alınca ne demelisin?• Birisi sana teşekkür ederse ne hissedersin?• Birisi sana teşekkür edince sen ne dersin?• Sen konuşurken arkadaşların seni dinlemese ne hissedersin?

HOPLARIZ ZIPLARIZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

30.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Belli bir yüksekliğe zıplar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Hoplarız zıplarız akşam olunca uykuya dalarız diyen öğretmen çocuklara oyunu anlatır. "Hoplarız dediğimde 10 kere çift ayakla hoplayacağız, zıplarız dediğimde 5 kere tek ayakla zıplamaya çalışacağız. Akşam olunca uyuruz dediğimde herkes yere kıvrılıp uyma taklidi yapacak." diyerek oyunu anlatır. Şaşırırlar olunca hayvan taklitleri yapmaları istenerek oyun eğlenceli hâle getirilebilir.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Tekrar oynamak ister misin?

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 31.10.2017

Yaş Grubu (Ay): 48-66

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Öt Kuşum Öt" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
"Yarışıyorum" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ÖT KUŞUM ÖT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

31.10.2017

YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara bir kuş resmi dağıtılır. Parmak boyası ile boyarlar. Çocuklara kanarya, serçe, karga, baykuş, papağan gibi çeşitli kuşların sesleri dinletilir. Çocuklara bu kuşların resimleri gösterilir. Kuş sesleri arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında sohbet edilir. Çocuklar geniş bir alanda kuş olup uçarlar. Etkinliğin bu bölümü sona erince sınıf temizlenir, kuş resimleri panoya asılır ve Öt Kuşum Öt oyunu oynanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Kuş sesleri, kuş resimleri, parmak boyası.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Bu etkinlikten hoşlandın mı?• Öt kuşum öt oyunu güzel miydi?• Daha önce bu oyunu oynadın mı?
<p>UYARLAMA:</p>	

YARIŞIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Küçük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 48-66 Ay

31.10.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler.)	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklar, öğretmen rehberliğinde ısınma ve soğuma hareketlerini yaptıktan sonra sınıf sayışma yoluyla 2 gruba ayrılır. İki grubun yarışmacıları birbirlerine paralel olacak şekilde ip gibi dizilirler. İki grubun da karşısında birer sandalye durur. Sıranın başındakilere kırmızı bir kurdele verilir. Çocuklar sırayla: Bir defa tek ayak zıplar, bir defa çift ayak zıplar, bir defa galop hareketi yaparak sandalyeye gider ve yine aynı şekilde dönerler. Ellerindeki kurdeleyi dönüşte sırada bekleyen arkadaşına vererek sona geçerler. Böylece son yarışmacı karşıya gittiğinde kurdeleyi sandalyeye bağlar ve ilk başlayanın yanına geri döner. Bu döngüyü ilk tamamlayan grup birinci olur. Beden Hareketleri kitabından seçilen hareketler birer defa yapılır.
MATERYALLER: Sandalye, kurdele, Beden Hareketleri kitabı.	
SÖZCÜK: Yarışma, kazanmak, kaybetmek KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bu oyundan keyif aldın mı?• Kazananlar neler hissettiniz?• Kaybedenler neler hissettiniz?

