

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI KASIM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: KASIM
YAŞ GRUBU: 36-48 AY
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p>Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır. (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</p>

(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

(Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

(Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

(Göstergeleri: Evinin adresini söyler.)

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

(Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

(Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir.)

Kazanım 15. Kendine güvenir.

(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(Göstergeleri: Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir.)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

(Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

KAVRAMLAR**SAYI:** 1-2 sayısı**Zıt:** Düz-Eğri, Kalın-İnce, Temiz-Kirli**Zaman:** Sonbahar**Renk:** Kırmızı**Şekil:** Üçgen-Kenar-Köşe**Yön-Mekânda Konum:** Ön-Arka, Önünde-Arkasında**Miktar:** Boş-Dolu**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

- 10 Kasım Atatürk'ü Anma
- 24 Kasım Öğretmenler Günü

ALAN GEZİLERİ**AİLE KATILIMI****DEĞERLENDİRME**

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Düz Yollar, Eğri Yollar" isimli okuma yazmaya hazırlık, oyun bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hem Eğri Hem Renkli" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DÜZ YOLLAR, EĞRİ YOLLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK, OYUN (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

01.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Yere düz ve eğri çizgiler çizilir. Öğrencilerle birlikte çizgiler incelenir, öğrencilere sorular sorularak çizgilerin hangisinin düz, hangisinin eğri olduğu keşfettirilmeye çalışılır.</p> <p>Öğrenciler üzerinde yürümek istedikleri yolu seçerler. Çizgi üzerinde yürürken öğretmen "Düz çizgide robot gibi, eğri çizgide de kollarımızı açıp uçak gibi yürüelim vb." yönlendirmeler yapar, öğrencilerin ilgi ve istekleri göz önüne alınarak çalışma farklı yürüme yönergeleriyle sürdürülür.</p> <p>Minik Okul 2, sayfa 3 yönergeler doğrultusunda çalışılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 2.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Düz-Eğri	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi kavramla tanıştık?• Yollarımız nasıldı?• Sınıfımızda eğri bir yer var mı?• Düz çizgide mi, eğri çizgide mi yürümek güzeldi?

HEM EĞRİ HEM RENKLİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

01.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Kalın yün ipler 30 cm. civarında kesilerek öğrencilere dağıtılır. Bu iplerle renkli resimler yapılacağı söylendikten sonra "Sizce nasıl yapabiliriz?" sorusu sorularak öğrencilerin cevapları alınır. Parmak boya ile yün ipler boyanır ve A4 kâğıtları ile ip baskısı yapılır. Oluşan eğri çizgilerin her kâğıtta birbirinden farklı oluşuna dikkat çekilir. Kuruyan etkinlik kâğıtlarına fon kartonu ile paspartu yapılır ve evlere gönderilir.</p>
<p>MATERYALLER: İp, kâğıt, parmak boyası, fon kartonu.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Düz-Eğri</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evde farklı kalınlıkta yünlerle yapımları önerilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resim yapmak için hangi malzemeleri kullandık?• Daha önce ipe resim yapmış mıydın?• Etkinlikten hoşlandın mı?• Oluşan çizgiler düz müydü, eğri mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Islak Pati'nin Öyküsü" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kuru Dallar Yapraklar" isimli alan gezisi büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ISLAK PATİ'NİN ÖYKÜSÜ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

02.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p>	<p>"Islak Pati (Erdem Yayınları) isimli hikâye okunur. Islak Pati'nin neler düşündüğü, sonunda neler olduğu hakkında sohbet edilir. Sonbahar mevsimi ile ilgili bilgiler hatırlatılır. Faaliyet Kitabı sayfa 11'de yer alan etkinlik tamamlanır. Faaliyet sonunda ayna oyunu oynanır. Aynaya bakan çocuk, ayna olan çocuk karşı karşıya geçer ve ayna olan çocuk diğerinin yaptığı hareketleri yapar.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Islak Pati'nin başına neler gelmiş?• Sonbahar mevsimi hakkında neler biliyoruz?• Çevremizde neler değişik?• Ayna oyununu sevdin mi?

ISLAK PATİ

O sabah gökyüzünü gri bulutlar kaplamıştı. Güneş görünmüyor, rüzgârın uğultusu işitiliyordu.

Emre pencereden yağmuru izliyordu.

- Geç kalacaksın, acele et, dedi annesi.

Emre, okula geç kalmak istemezdi. Çabucak montunu, çizmelerini giydi. Çantasını sırtına taktı.

Tam kapıdan çıkıyordu ki,

- Şemsiyem, dedi yüksek sesle.

Annesi şemsiyesini uzattı ve ona iyi dersler diledi.

Emre dışarı çıktığında iki küçük gözün kendisine baktığını fark etti.

- Miyav... Miyav!

Bacaklarına dolanan kediciğ içeri girmek istercesine patisini kapıya uzattı.

- Hayır giremezsin, dedi Emre.

- Patilerin çamur olmuş. Bu hâlinle seni eve alamam. Tüylerin de sıırıksıkam, deyip okula doğru yürümeye başladı.

Zavallı kediciğ, arkasından bakakalmıştı.

O gün okulda öğretmenleri çocuklara yağmurla ilgili yeni bir şarkı öğretti:

- Yağmur yağıyor, seller akıyor...

Okul çok eğlenceli geçti.

Eve dönmek için hazırlanırken Emre hâlâ bu şarkıyı mırıldanıyordu.

Yağmur şiddetini arttırmış, rüzgâr daha da kuvvetli esmeye başlamıştı.

Islanmamak için şemsiyesini açtı. Rüzgârlı havada yürümek ne kadar da zordu.

- Vuuuu! Vuuuu!

Birden rüzgâr öyle hızlı esti ki şemsiyesi elinden uçuverdi. Almak için yanına gittiğinde,

- Şimdi eve nasıl gideceğim, dedi endişeli bir sesle.

Şemsiyesi kırılmıştı. Artık onu kullanamazdı.

Montuna sıkı sıkı sarıldı. Her sabah yürüdüğü yol, şimdi ne kadar uzun gelmişti. İleriye doğru adım attıkça rüzgâr onu geriye itiyor gibiydi. Üstelik yağmur damlaları yüzüne, gözlerine geliyordu.

Sonunda eve geldi. Annesi onun hâlini görünce,

- Sırıksıkam olmuşsun, dedi üzülerek.

Emre giysilerini değiştirdi. Annesi havluyla saçlarını kurularken, o da başına gelenleri anlatıyordu. Yağmur ve rüzgâra karşı yürürken karnı da çok acıkmıştı.

- Anne, yiyecek bir şeyler hazırlar mısın?

- Sıcacık çorbaya ne dersin?

- Harika!

Annesinin hazırladığı çorbadan içti.

Pencerenin yanındaki kaloriferde ısınmaya çalışıyordu. Keyfi yerine gelmişti.

Pencereden dışarıyı seyrederken bahçedeki yaprakların arasında bir şeyin kıpırdadığını fark etti.

"Bu da ne böyle?" diye düşündü.

Yaprakların arasından sabah gördüğü kedi çıkıyordu.

Kediciğın yorgunluktan bıyıkları aşağı inmişti. Artık yürümeye gücü kalmadığı belliydi. Emre kendi yaşadıklarını hatırladı. Rüzgâr, yağmur, soğuk? Yürümeye çalışırken ne kadar da zorlanmıştı.

Kediciğe bakarken, "Bütün tüyleri ıslanmış. Üşüyor mudur acaba? Karnı da acıkmış olmalı. Sabah nasıl da fark etmedim bu hâlini." diye düşünerek hemen dışarı çıktı.

Kediciği eve aldı. Onu bir güzel kurulayıp patilerini temizledi. Biraz süt verdi. Şimdi daha iyi görünüyordu.

Annesi odaya girdiğinde,

- Bu da nereden çıktı? Kediye neden eve aldın, diye sordu.

- Anneciğim, dışarıyı öyle rüzgârlı ve soğuk ki! Zavalılık ıslanmış. Çok üşüdüğünü ve acıktığını biliyorum.

- Peki nasıl anladın bunu?

- Çünkü ben de bugün aynı şeyleri yaşadım. Üşüdüm, yoruldum ve çok ıslandım. Bu yüzden ona yardım etmek istedim.

Annesi Emre'nin bu davranışını çok beğenmişti.

Kediciğ teşekkür etmek istercesine Emre'nin kucağına zıpladı. Emre çok mutlu olmuştu. Kediciğ de öyle. Onu Emre'den daha iyi kimse anlayamazdı.

Sıcacık kaloriferin yanında, birlikte yağmurun yağışını izlediler.

Değerler Eğitimi, Erdem Çocuk

KURU DALLAR YAPRAKLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Alan Gezisi (Büyük Grup Etkinliği)

02.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Okul bahçesine ya da yakın çevredeki parka gezi düzenlenir. Her öğrencinin küçük bir çantası olmalıdır. Gezi sırasında kuru dallar ve yapraklar incelenerek çantaya koyulur. Sınıfa gelindiğinde her öğrenci çantasında topladıklarını teker teker çıkararak arkadaşlarına gösterir ve anlatır. Boş oyun hamuru kutularının dış kısmı öğretmen tarafından tutkalanır. Öğrenciler topladıkları malzemeleri bu kutunun dışına özgün bir şekilde yapıştırır. Tutkallar kurduğunda sulu boya ve simlerle renklendirilir.</p>
<p>MATERYALLER: Kuru dal, yaprak, tutkal, boya, sim.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizdeki artık materyaller ile süs eşyaları yapalım.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gezide neler topladık?• Bize eserinin anlatır mısın?• Başka nelerle süsleyebiliriz?• Etkinlikten hoşlandın mı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 03.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kızılay" isimli drama, Türkçe bütünleştirilmiş küçük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Çadır Yapalım" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

KIZILAY

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

03.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeteye katılır.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p>	<p>Sohbet düzeninde oturulur. Kızılay ile ilgili sohbet edilir. Kızılay'ın hangi durumlarda olaylarda yardım ettiği açıklanır ve bu olaylarla ilgili görseller izlenir. Kızılay şarkısı hep birlikte söylenir. Sınıfta Kızılay ile ilgili canlandırma yapılır. Bir grup kazazede rolü yapar, diğer grup Kızılay görevlileri rolünü üstlenir. Minik Okul 2, sayfa 4 ve 5 çalışılır.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: Kızılay, yardım KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kızılay hangi durumlarda yardım eder?• Biz Kızılay'a nasıl yardım edebiliriz?• Hiç Kızılay görevlisi gördün mü?• Başkalarına yardım edince ne hissedersin?

ÇADIR YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

03.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Beyaz kare kâğıtlar ile katlama tekniği ile Kızılay çadırı yapılır. Üzerine kırmızı hilal yapıştırılır. Fon kartonuna yapıştırılan üç adet çadır öğrencilerin yapacağı resimlerle proje çalışması şeklinde tamamlanır. Öğrencilerle oyun hamuru dağıtılarak serbest oynanır.</p>
<p>MATERYALLER: Kare kâğıtlar, kırmızı hilal şeklinde kesilmiş kâğıtlar, oyun hamuru.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çadırı yaparken zorlandın mı?• Çadırı yapıştırdığımız kartona neler çizdin?• Oyun hamuru ile oynamayı seviyor musun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"2'yi Bulalım" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Yerini Bul" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

2'Yİ BULALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

06.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p>	<p>Masalara ikişer adet oyuncak ya da Lego koyulur. Öğrencilerle birlikte sayılarak, kaç tane olduğu söylenir. Sayılar afişinden 2 rakamı gösterilir. Faaliyet Kitabı sayfa 12'deki etkinlik tamamlanır. Minik Okul 2, sayfa 6 ve 7 çalışılır. Öğretmen tarafından kesilmiş 2 rakamları delgeçle delinir ve öğrenciler ip geçirirler ve kolye tamamlanır. 2 ile ilgili tekerlemeler dinlenir/söylenir.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet kitabı, Minik Okul 2, ip, delgeç.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi rakamı tanıdık?• Parmaklarından 2 tanesini gösterir misin?• 2 rakamını daha önce biliyor muydun?

YERİNİ BUL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

06.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Yere sınıf mevcudunun yarısı kadar daire çizilir. Öğrenciler müzik eşliğinde serbest dans ederler. Müzik durduğunda her daireye 2 öğrenci geçer. Şaşırarak, yanlış yere geçen öğrenci doğru daireye alınarak oyun devam eder. Tüm öğrenciler doğru daireye yerleştiğinde her birine iki balon hediye edilir.</p>
MATERYALLER: Balon.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 2 (İki)	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Oyunda eğlendi mi?• Buna benzer bir oyun oynamış mıydın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kırmızı" isimli Türkçe, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kırmızı Kolye" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KIRMIZI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Türkçe, Müzik (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

07.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Kırmızı krepon kâğıtları şeritler hâlinde kesilerek pencere kulplarına, kapı kollarına, dolap kapakları gibi yerlere asılır. Öğrencilere sorular sorularak kırmızı rengine dikkat çekilir. Sınıftaki kırmızı renkli nesnelere toplanarak bir sepete doldurulur. Kırmızı renkli meyveler ve sebzeler hatırlanmaya çalışılır. Faaliyet Kitabı sayfa 12'deki etkinlik tamamlanır. Minik Okul 2, sayfa 8-9 çalışılır. "Hep Kırmızı Elbiselerim" şarkısı söylenir.</p>
<p>MATERYALLER: Krepon kâğıtları, Lego, faaliyet kitabı, Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı</p>	<p>AİLE KATILIMI: Evimizdeki kırmızı kıyafetleri bulalım.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi renkle tanıştık?• Bu rengin adını daha önce biliyor muydun?• Kırmızı bir meyve söyler misin?

KIRMIZI KOLYE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

07.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Kırmızı el işi kâğıtları ince şeritler halinde kesilir. Öğretmen bu şeritlerin iki ucunu birbirine yapıştırarak oluşan şekli öğrencilere gösterir ve birlikte faaliyet masasına geçilir. Öğrenciler tarafından yapılan halkalar öğretmen tarafından birleştirilerek zincir yapılır. Zincirler öğrencilerin boynuna kolye olacak şekilde hazırlanır.</p>
MATERYALLER: El işi kâğıdı, yapıştırıcı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Renk: Kırmızı	AİLE KATILIMI: Kolyeler evlere gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kolyemizi hangi renklerde hazırladık?• Etkinlikten hoşlandın mı?• Daha önce böyle bir kolyen olmuş muydu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kalın İpli Şapkam" isimli sanat, kavram bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bu Benim Görevim" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KALIN İPLİ ŞAPKAM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, KAVRAM (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

08.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocukların ellerine kalın ve ince ipler incelemeleri için verilir. Daha sonra "İpler arasında fark var mı, hangi ip kalın, hangisi ince, kalın iplerle neler yapabiliriz?" gibi sorular sorulur.</p> <p>Çocuklara sonbaharla beraber kıyafetlerimizde yaşadığımız değişimler hatırlatılarak "Eğer sonbahar için bir şapka hazırlasaydınız kalın ipe mi, ince ipe mi hazırlarsanız?" sorusu sorularak çocuklara bere boyamaları dağıtılır. Berelerini istedikleri renklerde boyayan çocuklar kalın ipleriyle şapkalarını kapırlar. Son olarak Minik Okul 2, sayfa 11 çalışılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Kalın-ince ip, yapıştırıcı, bere boyaması.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Kalın-ince</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi ip kalın?• Hangi ip ince?• Sınıfımızda neler ince?• Sınıfımızda neler kalın?

BU BENİM GÖREVİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: Türkçe, Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

08.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara "görev" kelimesinin ne demek olduğunu sorar. "Herkesin görevi var mıdır, anneniz ve babanızın evdeki görevleri nelerdir, her gün sınıfa gelip sizlere bir şeyler öğretmek benim görevim midir?" gibi sorularla sohbeti sürdürür.</p> <p>Çocukların söz alarak, sırasını bekleyerek düşüncelerini söylemesine özen gösterilir. Daha sonra çocuklara boş kâğıtlar dağıtılarak sınıftaki görevleriyle ilgili resim yapmalarını ister. Resimlerini bitiren çocuklar, öğretmen yardımıyla sınıfın farklı yerlerine asarlar. Daha sonra öğretmen çocukları sınıfın dışına alarak kapıya bir kurdele gerer ve "Görevlerim" sergisine hoş geldiniz diyerek kurdeleyi keser. Tüm çocuklarla tek tek resmi incelerler. Resmin sahibi resim hakkında bilgi verir. Son olarak sınıftaki görevler hatırlatılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boya kalemleri, boyama sayfaları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Görev KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıftaki görevin nedir?• Evdeki görevlerin nelerdir?• Evde görev dağılımı yapıyor musunuz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Atatürk" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Legolardan Eşyalar" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ATATÜRK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

09.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır. (Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. (Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)</p>	<p>Çocuklara Atatürk'ü tanıyıp tanımadıkları sorularak etkinliğe başlanır. Daha önce kutlanan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hatırlatılır. Çocukların Atatürk ile ilgili bilgileri tazelenir ve Minik Okul 2, sayfa 12 çalışılarak Atatürk'ün ailesi ile ilgili bilgi verilerek çalışma tamamlanır. Daha sonra Atatürk Ölmedi şarkısı söylenir. Çocuklarla beraber de şarkı söylenerek 10 Kasım'ın Atatürk'ün ölüm yıldönümü olduğu ve minnetle alındığı anlatılır. Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 13'teki çelenk ve Atatürk resimleri çıkartılarak çelenk resmi krepon kâğıtlarıyla süslenir.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 2, Faaliyet Kitabı, krepon kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Atatürk KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atatürk'ü tanıyor musun?• Atatürk neler yapmıştır?• Atatürk ne zaman ölmüştür?

LEGOLARDAN EŞYALAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

09.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>Öğretmen sınıfı 2-3 gruba ayırarak her gruba farklı bir Lego çeşidi verir. Çocuklar bir süre serbestte Legolarla oynarlar. Daha sonra panoya Legolarla yapılabilecek çiçek, top, araba gibi nesne resimleri sırayla asılır. Çocuklar önlerindeki Legolarla panoda asılı nesneyi yapmaya çalışırlar. Yapılan Lego nesnelere diğer çocuklara da gösterilir. Gerekirse yan yana koyularak benzerlik ve farklılıklar konuşulur.</p>
<p>MATERYALLER: Lego, nesne resimleri.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK:</p> <p>KAVRAMLAR:</p> <p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Legolarla nesne yapmak zor muydu?• Legolarla başka neler yapabilirsin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 10.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Üçgen" isimli kavram, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Dengeni Korum" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

ÜÇGEN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: KAVRAM, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

10.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Minik Okul 2, sayfa 13 incelenerek etkinliğe başlanır. Çocuklara üçgen tanıtıldıktan sonra üçer adet dil çubuğu, pipet veya çubuk dağıtılarak bunlarla üçgen yapmaya çalışmaları istenir. Çocukların çalışmaları incelenerek gerekli düzenlemeler yapılır. Daha sonra çocuklar üçerli gruplara ayrılarak öğretmen rehberliğinde vücutlarıyla üçgen oluşturmaları için teşvik edilirler.</p> <p>Sayfa 14'te üçgen şeklindeki nesnelere çalışmaları tamamlanırken sınıftaki üçgen nesnelere bulunur.</p> <p>Daha sonra çocuklara dağıtılan dil çubukları çocuklar tarafından üçgen şeklinde yapıştırılır. Öğretmen şeritler şeklinde kestiği renkli krepon kâğıtlarını çocuklara dağıtır. Çocuklar bu şeritleri üçgenlerin üzerine yapıştırarak odaları için oda süsü yaparlar. Son olarak sayfa 15 çalışılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 2, yıldız şeklinde karton, dil çubuğu, yapıştırıcı, krepon kâğıdı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Şekil: Üçgen-Kenar-Köşe</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Üçgenin kaç kenarı var?• Üçgenin kaç köşesi var?• Sınıfımızda neler üçgendir?

DENGENİ KORU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

10.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.)</p>	<p>Öğretmen sınıfta kullanabileceği bir tahta parçası ya da alçak bir taburenin üzerine uzun bir tahta/sunta koyarak basit bir tahterevalli düzeneği yapar. Hulohopları çaprak koyarak bir yol yapar. Peş peşe sandalyelere ip bağlayarak engel düzeneği kurar. Boya ile yere zikzak yapar. Son olarak spor matını bir köşeye açar. Çocuklar sırayla önce tahterevallide dengede durmaya çalışır, sonra hulohoplardan zıplar, iplerden geçer, zikzaklardan koşar, son olarak takla atarak sıraya gelir. Oyun başında öğretmenin verdiği kurdele ya da mendili sıradaki arkadaşına verir. Alkışlarla dinlenir. Tüm çocuklar dengelerini koruyarak oyunu bitirmeye çalışırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Hulohop, uzun bir tahta, ip, spor matı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Spor yapmak keyifli mi?• Dengede durmakta zorlandın mı?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Yemek Yerken" isimli drama, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Padişahlar Sultanlar" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEN YEMEK YERKEN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

13.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)</p> <p>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara evde yemek yerken nelere dikkat ettiklerini sorar. Yemekten önce ve sonra neler yaptıklarını göstererek anlatmalarını ister. İsteyen çocuklar yemek öncesinden başlayarak yemek sonrasına kadar öykünmeler yaparlar. Yemek sırasında ağız şapırdatan sürekli çatal, kaşık sesi çıkartan birinin öykünmesini de öğretmen yapar ve kendi öykünmesinde olmaması gereken davranışları sorar. Ağız şapırdatma, çatal, kaşık sesi çıkartmanın neden uygun olmayacağı konuşulur.</p> <p>Faaliyet Kitabı sayfa 14'deki meyveler çatal ve kaşık resimleri çıkartılarak öğretmenin dağıttığı plastik tabağa yapıştırılır. Son olarak Minik Okul 2, sayfa 16 çalışılarak çalışma sonlandırılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 2, Faaliyet Kitabı, plastik tabak, yapıştırıcı.	
SÖZCÜK: Sofra kuralları KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sofrada nasıl davranmalıyız?• Sofrada ne yapmak doğru değildir?

PADIŞAHLAR SULTANLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

13.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocukların sevdiği hareketli bir müzik açılır, bir süre serbest dans etmelerine izin verildikten sonra müzik kısılarak oyunla ilgili kurallar anlatılır. Daha sonra çocuklar dansa devam ederler. Öğretmen "Padişahlar" dediğinde erkekler donarak beklemeli, kızlar dansa devam etmelidir. Öğretmen "Devam ediyoruz." dediğinde herkes dansa devam eder. Öğretmen "Sultanlar" dediğinde bu kez kızlar donar, erkekler dansa devam eder. Donması gerektiğinde donmayan ya da donmuşken hareket eden alkışlarla dinlenmeye alınır.</p>
<p>MATERYALLER: Müzik çalar.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Şemsiyeni Aç" isimli sanat, müzik, drama büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Bir Pastacı Olsaydım" isimli drama, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ŞEMSIYENİ AÇ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK, DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

14.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>"Yağmur Yağıyor" isimli şarkı ile etkinlik başlar. Çocuklar iki gruba ayrılır. Bir kısmı elinde şemsiye varmış gibi hafif tempoda koşarlar. Diğerleri de sandalyelerde evden onlara el sallıyormuş gibi yaparlar. Daha sonra görev değişimi yapılarak öykünmeler tekrarlanır. Minik Okul 2, sayfa 17 çalışıldıktan sonra öğretmen çocuklara plastik tabaklar dağıtarak "Bu tabaklarla birer şemsiye yapmak istersek, nasıl yapabiliriz?" sorusunu sorar. Çocukların görüşleri alındıktan sonra tabaklar öğretmenin yardımı ile ikiye ayrılarak süslenir. Son olarak da şönil takılarak tamamlanır. Tüm şemsiyeler Kraft kâğıda yapıştırılarak öğretmenin hazırladığı yağmur damlalarıyla süslenir.</p>
<p>MATERYALLER: Plastik tabak, şönil, süsleme malzemeleri, Kraft kâğıdı, Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: Şemsiye KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yağmur yağarken ne kullanırsınız?• Senin şemsiyen var mı?• Etkinliğimizi beğendin mi?

BEN BİR PASTACI OLSAYDIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

14.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara pasta yemeyi sevip sevmedikleri, seviyorlarsa neli pasta sevdiklerini sorar. Daha sonra pasta süslemeyi teklif eder. Çocuklara yaş pasta boyama sayfası verir. Renkli kartondan hazırladığı muz, çilek ve çikolataları dağıtır. Çocuklar istedikleri malzemelerle pastalarını süslerler. Karton süsleri çocuklar tüm olarak kullanabilecekleri gibi yırtarak da kullanabilirler. Çocukların istekleri de göz önüne alınarak pul, sim gibi farklı süsleme malzemeleri de verilebilir.</p> <p>Tüm pastalar hazırlandıktan sonra masalarda yan yana dizilir.</p> <p>Öğretmen, pastane sahibi olarak rolüne girer. Pastaları çocuklara satmaya başlar. Bu sırada pazarlıklar yapılır. Çocuklar konuşmaya teşvik edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Pasta boyaması, renkli karton, yapıştırıcı, sim, pul.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pasta sever misin?• En çok neli pasta seversin?• Etkinliğimizi sevdin mi?• Pastacı olmak ister miydin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Arka-Ön" isimli Türkçe, kavram bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sokağımız" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ARKA-ÖN**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** TÜRKÇE, KAVRAM (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

15.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p>	<p>Çocuklar arka arkaya tek sıra olurlar. Öğretmen her çocuğa sırayla,</p> <ul style="list-style-type: none">- Önünde kim var?- Arkanda kim var, sorularını sorar. Yanıtlar dinlendikten sonra en öndeki çocuk kırkayağın başı olur ve kuyruğunu yakalamaya çalışır. Yakalanan kuyruk en öne geçerek baş olur. Oyun birkaç kez tekrarlanır. Minik Okul 2, sayfa 18 ve 19 çalışılır. Öğretmen rehber kitaptaki parmak oyunu tekrarlanır.
<p>MATERYALLER: Minik Okul 2, oyuncak araba veya resmi.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Mekânda Konum: Ön-Arka, Önünde-Arkasında</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Önünde olan bir şey söyler misin?• Arkanda olan bir şey söyler misin?• Arabanın önünü gösterir misin?• Bisikletin arkasını gösterir misin?

SOKAĞIMIZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

15.11.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Evinin adresini söyler.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen sınıfın duvarına 3-4 tane ev resmi yapıştırır. Çocuklara bu evlerin kimlerin olabileceği sorulur. Çocuklar bu evlerde kimlerin oturabileceğini tahmin etmeye çalışırlar. Evlerin apartmanların numaraları ve isimleri olduğunu anlatan öğretmen kendi ev adresini söyler. Çocuklarla birlikte resimdeki evlere apartmanlara isim veya numara bulunur. Buralarda yaşayanlarla ilgili sohbet edilir. Sohbetin sonunda farklı ev resimlerinin çizili olduğu Kraft kâğıdı yere serilir. Çocuklarla birlikte boyanır. Öğretmen bu evlerin aynı sokakta olduğunu söyler. Bu sokağa birlikte isim bulunarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Çeşitli ev ve apartman resimleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nasıl bir evde oturuyorsun?• Apartmanınızın adı nedir?• Sokağın ismi ya da numarasını biliyor musun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Gökyüzü" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kutu Kutu Pense" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GÖKYÜZÜ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

16.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen, çocuklara gündüz gökyüzünde neler gördüklerini, gökyüzü renklerini sorar. Sohbetin sonunda Faaliyet Kitabı sayfa 15 çalışılır. Çalışmalar mobil olarak sınıfa asılır. Sınıf toplanır. Gökyüzü ile ilgili şiirler okunur, bilmeceler sorulur. Minik Okul 2, sayfa 20 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gökyüzünde neler görürüz?• Bulutlara dokunmak ister misin?• Güneş ne renk?• Bulutlar neye benzer?

KUTU KUTU PENSE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

16.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen, çocukların halka biçiminde oturmaları için yere bir daire çizer. Çocuklar halkanın üzerinde yerlerini alırlar. Bir süre ısınma hareketleri yapılır. Çocuklara Kutu Kutu Pense oyununun şarkısı söylenir. Oyunun nasıl oynandığı anlatılır. Kutu Kutu Pense oyunu oynanır. Hayvanların ön ve arkadan görünüşlerinin olduğu resimler boyanır.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Mekânda Konum: Ön-Arka</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Bu oyunu daha önce oynadın mı?• Arkadaşının önünü göster?• Oyunu sevdi mi?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 17.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Dans Ediyorum" isimli Türkçe, oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sulu Boya" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

DANS EDİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

17.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Duyuşsal özelliklerini söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla bir süre dans edilir ve müzikli sandalye kapmaca oyunu oynanır. Öğretmen, çocuklara "Neleri yapmaktan hoşlanıyorsunuz?" sorusunu tek tek sorar ve onları dinler. Minik Okul 2, sayfa 21-22 çalışılır. Dans Ediyorum şiiri okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dans etmeyi seviyor musun?• Daha önce müzikli sandalye oynadın mı?• Kitaplarını seviyor musun?• Biraz da sevmediklerinden bahsedelim. Ne yapmaktan hoşlanmıyorsun?• Sevmediğin yemekleri söyler misin?

SULU BOYA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

17.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.)</p> <p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara boya önlükleri giydirilir. Boya önlüklerini ne yaparken giydiğimiz hakkında sohbet edilir. Çocuklara boş kâğıtlar verilerek bir süre serbest sulu boya yapmaları için fırsat verilir. Serbest sulu boya çalışmasından sonra çocuklara ayrıntısı az olan fil, ördek, güneş gibi doğa resimleri verilerek sulu boya ile boyamaları istenir. Boya çalışması bitince boyalar toplanır, fırçalar yıkanır, önlükler toplanır, su kapları temizlenir. Halka biçiminde minderlere oturularak temizliğin önemi hakkında sohbet edilir. Beden temizliği ve sınıf temizliği ile ilgili sohbet edilir. Temizlik ve sağlık arasında ilişki bulunmaya çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Sulu boya, boyama sayfaları.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zıt: Temiz-Kirli</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sulu boya ve parmak boyası gibi etkinliklerden hoşlanıyor musun?• Bu etkinliklerde sen ve çevren kirleniyor musun?• Sınıfımız kirlenince neler olur?• Temiz olmak sağlığımızı nasıl etkiler?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Meyvelerden Sevdiklerim" isimli fen, sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Çiçekler" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MEYVELERDEN SEVDİKLERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

20.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)</p> <p>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara meyve kartları dağıtılır. Bu meyvelersen hangilerini tanıdıkları ve özellikleri hakkında sohbet edilir. Öğretmen çocuklarla elma, armut, portakal, mandalina ile meyve salatası yapar ve birlikte yenilir. El yüz temizliği yapıp masalara geçilir ve Minik Okul 2, sayfa 23 çalışılır. Kitap çalışmasından sonra Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler isimli hikâye okunur. Hikâyenin sonunda Pamuk Prenses'in yediği elma hakkında sohbet edilir. Yabancılardan yiyecek ya da herhangi bir şey almamalıyız hakkında uyarılar yapılır. Faaliyet Kitabı sayfa 16 çalışılır. Öğretmen rehber kitabından şiirler okunur. Meyvelerin sağlığınıza olan etkileri konuşulur.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, Minik Okul 2, çeşitli meyveler.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meyve salatasını hangi meyvelerle yaptık?• En sevdiğin meyve hangisi?• Meyveleri salata yapmadan önce neden yıkadık?• Neden meyve yeriz?

ÇİÇEKLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

20.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Öğretmen çocuklara çiçek şeklinde kesilmiş fon kartonları dağıtır. Çiçeklerin ortası yuvarlama tekniği ile süslenir. Çevresine renk renk pullar yapıştırılır. Çocukların süsledikleri çiçekler ile öğretmen bir çiçek bahçesi elde eder. Çiçeklerin büyümek için sulanması gerektiği, güneş ışığına ihtiyaç duydukları anlatılır. Bahçelerin Şövalyesi isimli hikâye okunur.</p> <p>Bahçemizde çiçekler Laleler ve güller Masamızda çiçekler Menekşeler sümbüller Sularım çiçekleri Koklarım hepsini SERAP KIRIMLI ÖZDEMİR</p> <p>Şiir çocuklara okunarak en sevdikleri çiçeklerin isimleri sorulur.</p>
<p>MATERYALLER: Çiçek şeklinde kesilmiş fon kartonu, krepon kâğıdı, pul, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evinizde çiçek var mı?• Daha önce hiç çiçek ektin mi?• Çiçek suladın mı?• En sevdiğin çiçek hangisi?• Etkinliğimizde neler yaptık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Oyuncaklarım" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük, küçük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ördek ve Kaz" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ÖYUNCAKLARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: ÖYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük, Küçük Grup ve Bireysel Etkinlik) 21.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>ÖÖRENME SÜRECİ</p> <p>Sınıf iki gruba ayrılır. Grubun ortasına her oyuncaktan iki tane yerleştirilerek karıştırılır. Örneğin iki bebek, iki araba, iki kitap vb. karışık olan bu oyuncakların eşlerini bularak kendi gruplarına getirmeleri için yönerge verilir. En çok çift bulan grup alkışlanır. Her grup için çocuklar daire şeklinde otururlar. En sevdikleri oyuncaklar hakkında sohbet edilir. Bu oyuncaklarla neler oynadıklarını anlatırlar. Öğretmen rehber kitabından şiirler okunur. Annem Bana bir Bebek Aldı şarkısı söylenir. Minik Okul 2, sayfa 24 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıf içi oyuncaklar, Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlik boyunca neler yaptık?• Sınıfta oynamayı çok sevdiğin bir oyuncak var mı?• Şarkıdan hoşlandın mı?• Hiç ayrılmak istemediğin bir oyuncak var mı?

ÖRDEK VE KAZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p>Bir çocuk kaz olur ve gözleri bağlanır. Diğerleri dağınık biçimde yere otururlar. Oturanlardan biri ördektir. Ördek vak vak sesi çıkartır. Kaz onu sesinden bulmaya çalışır. Kim olduğunu tahmin etmeye çalışır. Oyun çocuklar sıkılana kadar devam eder. Oyun sonunda çocuklarla hayvan sesleri ve yürüyüşleri taklit edilir. Masalara geçilir. Ördek ve kaz resimleri yırtma yapıştırma tekniği ile tamamlanır.</p> <p>"Bizim evde ördek var Gece gündüz solucan arar Gel badi badi Tut badi badi Yut badi badi" şarkısı söylenir.</p>
<p>MATERYALLER: Kaz ve ördek resimleri, el işi kâğıtları, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hiç gerçek kaz ya da ördek gördün mü?• Ördekler ne yer?• Nasıl yürürler?• Ördeğini ne renk el işi kâğıdı ile kapladın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Boş, Dolu" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Boş Sepet" isimli sanat bireysel etkinlik
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

BOŞ, DOLU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

22.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın miktarını söyler.)</p>	<p>Masaya biri boş biri dolu iki sepet yerleştirilir. Öğrencilere hangi sepetin boş, hangi sepetin dolu olduğu sorulur. Öğrencilerle birlikte aşağıdaki canlandırma yapılır.</p> <p>"Masamda bir bardak ve bir de sürahi var. Sürahimde su dolu ama bardağım boş. Hadi bardağıma su dolduralım (Su doldurma hareketi yapılır.). İşte şimdi bardağım dolu, çok da susadım, haydi su içelim (Su içme hareketi yapılır.). Ohh.. Aaa bardağım boş ama midem su dolu (Elle karınlarına dokunma hareketi yapılır.).</p> <p>Minik Okul 2, 25 ve 26 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Sepet, oyuncak, Minik Okul 2.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Miktar: Boş-dolu	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Yemek masasına oturduğunda tabağın boş mu dolu mu?• Yemek yediğinde tabağın boş mu dolu mu?• Boş bir saksıyı nasıl doldurdun?

BOŞ SEPET

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

22.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın miktarını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Sepet şeklinde kesilmiş fon kartonları öğrenciler tarafından renkli fotokopi kâğıtlarına yapıştırılır. Öğrencilere sepetin boş mu yoksa dolu mu olduğu sorulur. "Bu sepeti nasıl dolduralım?" diye fikirleri sorularak öğrencilerin fikirleri alınır. Daha sonra pul, boncuk, parmak boyası, boya kalemleri koyulur. Öğrenciler diledikleri malzemeyi kullanarak etkinliklerini tamamlarlar.</p> <p>Faaliyet sonunda öğrencilere oyun hamuru ve boş oyun hamuru kutuları verilir. Hamurlardan minik toplar yaparak kutuyu doldurmaları istenir.</p>
<p>MATERYALLER: Karton, A4 kâğıdı, pul, boncuk, parmak boyası, boya kalemleri, oyun hamuru.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Miktar: Boş-Dolu</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Boş sepetlerimizi neyle doldurduk?• Boş bir kovan olsa onu neyle doldururdun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"En Kutsal Meslek" isimli Türkçe, müzik, drama bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Çürük Yumurta" isimli oyun büyük grup etkinliği
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

EN KUTSAL MESLEK**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** TÜRKÇE, MÜZİK, DRAMA (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

23.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeteye katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p>	<p>Öğretmenlik mesleği hakkında sohbet edilir. Yeni bilgiler öğrettiği, insanları eğittiği için öğretmenlik mesleğinin çok kutsal ve önemli olduğu vurgulanır. Mustafa Kemal Atatürk'ün başöğretmen olduğu vurgulanır. Öğretmenim Canım Benim isimli şarkı söylenir. Minik Okul 2, sayfa 27-28 çalışılır. Sınıfta bulunan öğrencilerin öğretmen rolünü üstlendiği drama çalışması yapılır. Okuldaki diğer öğretmenler ziyaret edilerek öğretmenler günü kutlanır. Faaliyet Kitabı sayfa 17 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 2, Faaliyet Kitabı.	
SÖZCÜK: Öğretmen KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Anne ve babamızın öğretmenleri hakkında sohbet edelim.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi mesleği tanıdık?• Öğretmen olmak ister misin?• Öğretmenler neler öğretir?• Drama çalışmasında neler hissettin?

ÇÜRÜK YUMURTA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

23.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrenciler halka şeklinde yerleşirler. Yere oturmadan çökerler ve dizlerine kollarıyla sarılırlar. Öğretmen, "Canım menemen yemek istedi. Domatesim, biberim, soğanım var ama yumurtam yok. Aaa burada bir sürü yumurta var. Bu yumurtaları kontrol etmeliyim. Bakalım çürük yumurta var mı?" diyerek öğrencileri hafifçe öne-arkaya sallar. Düşen çocuk çürük yumurta olur. Oyun içinde yumurta olan çeşitli yiyeceklerin yapımı kısaca anlatılarak devam eder.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunda eğlendin mi?• Düşmemek için nasıl olurdun?• Bu oyunu daha farklı nasıl oynardık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 24.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"Uykum Gelince" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Pofuduk Yastık" isimli sanat bireysel etkinlik
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

UYKUM GELİNCE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

24.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p>	<p>Öğretmen, öğrencilere "Şimdi size bazı hareketler yapacağım, bakalım beni izlediğinizde neler düşüneceksiniz?" diyerek ilgilerini çeker ve sırayla aşağıdaki hareketleri yapar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elini yüzünü yıkama- Dişini fırçalama- Pijama giyme- Süt içme- İyi geceler söyleme- Yatağa yatıp uyuma <p>Canlandırma sonrasında uyku hazırladıkları ve alışkanlıkları hakkında sohbet edilir. Uykudan önce yapılması gerekenler ve yatağında odasında yatmanın önemi vurgulanır. Canlandırma öğrencilerle birlikte tekrarlanır. Minik Okul 2, sayfa 29-30 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Minik Okul 2.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Uyku alışkanlıkları ile ilgili bir çizelge hazırlanarak evlere gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Uyumadan önce neler yapmalıyız?• Sen bunları yapıyor musun?• Kendi yatağında ve kendi odanda mı uyuyorsun?• Günlük kıyafetlerimizle uyursak ne olur?

POFUDUK YASTIK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

24.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p>	<p>Yastık şeklinde kesilmiş her biri A4 boyutunda fon kartonları dağıtılır. Bu yastıkların nerede kullanıldığı, dokusu hakkında sohbet edilir. Yastık kalıplarının üzerine pamuklar yapıştırılır. Daha sonra bu pamuklara keçeli kalemle dokunulur ve pamuğun renklendirilmesi sağlanır. Daha sonra öğrencilere boş resim kâğıtları verilir ve hayalindeki yastığı düşünüp yapması sağlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Fon kartonu, pamuk, keçeli kalem.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Yastığı ne için kullanırız?• Yastığını bana anlatır mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Mısır Patlatalım" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Çaydanlık" isimli müzik, fen bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MISIR PATLATILIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

27.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)</p>	<p>Oyun alanına geçilir ve yere daire şeklinde oturulur. Ayaklar öne doğru uzatılır. Oyunun yönergeleri söylenerek hareketleri yapılır.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ayakları uzat ve üzerine tencereni koy.- Tencereye 2 kaşık mısır dökelim 1. kaşık, 2. kaşık.- Tencereyi sallayalım (Ayaklar sallanır).- Mısırlar ısınıyor vee yavaş yavaş patlıyor.- Pat pat pat (Ayaklar yavaş yavaş sırayla yere vurulur.).- Mısırlar patlıyor, pat pat pat! <p>Oyun sonunda öğrencilere patlamış mısır verilir. Faaliyet Kitabı sayfa 18 tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Oyunun evde oynanması için velilere yazılı olarak gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Oyundan keyif aldı mı?• En sevdiğin kısım hangisiydi?• Bu oyunu daha farklı nasıl oynayabiliriz?

ÇAYDANLIK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, FEN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

27.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Şarkı hareketleri yapılarak hep birlikte söylenir. Etkinlik sonunda her öğrenciye 1 bardak ılık su ve ıhlamur yaprakları verilerek bitki çayı hazırlanır. Bitki çaylarının yararı hakkında sohbet edilir.</p> <p>ÇAYDANLIK</p> <p>Ben bir küçük çaydanlığım Kocaman karnım Şurada elim var Şurada ağızım Şurada ağızım Kaynayınca suyum Çağırırım seni İçersin çayını Bakarsın keyfine</p>
<p>MATERYALLER: Ilık su, ıhlamur.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Bitki çaylarının önemi hakkında velilere yazı gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bitki çayını nasıl hazırladık?• Bitki çayını sevdin mi?• Şarkıyı tekrar söylemek ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
- Oyun Zamanı
- Kahvaltı, Temizlik
- Etkinlik Zamanı
"1'ler 2'ler" isimli oyun, okuma yazmaya hazırlık bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
- Öğle Yemeği, Temizlik
- Dinlenme
- Etkinlik Zamanı
"Sayılar Treni" isimli drama bireysel etkinlik
- Oyun Zamanı
- Günü Değerlendirme Zamanı

- Eve Gidiş

-
- Genel Değerlendirme:

1'LER 2'LER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

28.11.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Oyun hamuru kapağı büyüklüğünde daireler çizilir. Öğrenciler bu daireleri keserler. Kesilen dairelerin üzerine 1 ve 2 rakamları yazılır. (Mevcutun yarısına 1, yarısına 2 yazılır) Rakamların yazılı olduğu kâğıtlar delgeçle delinerek kolye yapılır. Çocukların boynuna asılır.</p> <p>Oyun alanına geçilir. Bir köşe 1, bir köşe 2 sayısı olur. Çocuklar müzik eşliğinde dans ederler ve müzik durduğunda herkes kendi köşesine koşar. Oyun sayı köşelerinin yeri artırılarak sürdürülür. Oyun sonunda masalara geçilerek Minik Okul 2, sayfa 31-32 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Karton, makas, Minik Okul 2.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 1-2 sayısı</p>	<p>AİLE KATILIMI: Sayı tanıma ile ilgili bilişsel etkinlikler evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte zorlandın mı?• Hangi sayılarla oyun oynadık?• Köşene geçerken zorlandın mı?

SAYILAR TRENİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA (Bireysel Etkinlik)

28.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Öğrenciler sınıfta dağınık halde otururlar. Öğretmen hepiniz birer minik trensiniz ve istasyonda bekliyorsunuz der ve yönergeler verilerek drama etkinliği uygulanır.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trenler hareket etmek için hazırlanıyorlar. Ayağa kalkıyoruz ve 2 kez el çırpıyoruz, şimdi hareket ediyoruz.- Çuf çuf çuf düdüdü- Çuf çuf çuf düdüdü- 1.istasyona geldik 1 kez düdüdü diyelim- Yeniden hareket edelim çuf çuf çuf- 2.istasyona geldik 2 kez düdüdü diyelim.- Şimdi hareket etme zamanı- Çuf çuf çuf- Son istasyona geldik dinlenelim. ŞERİFE UMARUSMAN <p>Drama sonunda sohbet edilir. Masalara geçilerek drama ile ilgili resim yapmaları istenir.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 1-2 sayısı	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Tren olup dolaştığında neler hissettin?• Gürültülü mü sessiz miydin?• Hiç trene bindin mi?• Kaç istasyonda durduk?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Çamaşır Asalım" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Doğru-Yanlış" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

ÇAMAŞIR ASALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

29.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır.)</p>	<p>Çocuklar oyun için 2 gruba ayrılır. Bu yarışma şeklinde bir oyun olduğu için çocuklar öncesinde motive edilmelidirler. Her grup için uzun bir ip gerilir. Sınıfın ortasına çizilen dairenin içine sınıftaki boyama önlükleri ya da çocukların yelek, hırkalar yığılır. Başlama komutu verildiğinde çocuklar iplere önlükleri asmaya başlarlar. Bu işlem sırayla yapılmalıdır. Yeni bir gruptaki çocuklar aynı anda önlük asmamalıdır. Önlükler bittiğinde hangi grup daha çok önlük astıysa birinci olur. İkinci kez gruplara renk verilir. Gruplar kendi renklerinde önlükleri asmaya çalışırlar. Bir sonraki turda mandal rengi belirlenebilir. Her grup istediği önlüğü grubunun renginde mandallar asar.</p>
<p>MATERYALLER: Mandal, ip, boya önlüğü.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdim mi?• Sen hiç çamaşır astın mı?• Oyunu tekrar oynamak ister miydin?

DOĞRU-YANLIŞ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

29.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.) ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.)	ÖĞRENME SÜRECİ Bu oyun için çocuklar masada yerlerini alırlar. Öğretmen genel sınıf kuralları, görgü kurallarıyla ilgili aşağıdaki gibi yönergeler söyler: <ul style="list-style-type: none">- Yemekten önce ellerimizi yıkamamız da olur.- Tuvaletten sonra sifonu çekeriz- Sınıfta oyuncaklara zarar vermez- Çöpleri yere atabiliriz- Ailemizle bağırarak konuşabiliriz Örnekler sınıfın seviyesi, ilgi ve ihtiyaçları göz önüne alınarak artırılabilir. Öğretmen her yönergesinden sonra birkaç seviye bekleyerek çocukların cevaplarını bekler. Çocuklar doğru ya da yanlış olarak cevap verirler. Yanlış cevap verenler için açıklama yapılır.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Doğru davranışları ne zamanlar yapmalıyız?• Yanlış davranırsak ne olur?• Oyunu sevdi mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.11.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yapraklarını Döken Dökmeyen Ağaçlar" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kurumuş Yapraklar" isimli bütünleştirilmiş Türkçe, sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YAPRAKLARINI DÖKEN VE DÖKMİYEN AĞAÇLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)

30.11.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer. Düğme açar, kapar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen sınıfın panosuna yapraklarını döken ağaçların, yapraklarını dökmeyen önceki ve döktükten sonraki fotoğraflarını asar. Çocukların dikkatlerini bu fotoğraflara çeker. Onlara, "Bu ağaçlarla tanışmak ister misiniz?" diye sorar. Çocuklara ağaçların isimlerini söyledikten sonra ağaçların önce yapraklı fotoğrafını incelemeleri için fırsat verir. Sonra her ağacın yaprakları dökülmüş fotoğrafını incelemelerini ister. Fotoğraf incelemeleri bittikten sonra "Bu ağaçlara ne olmuş?" diye sorar. Yapraklarını döken ağaçların hangi mevsimde yapraklarını döktüğü hakkında konuşulur. Sonbahar şarkısı dinlenir/söylenir.</p> <p>SONBAHAR</p> <p>Sonbahar gelince, Sarıncı yapraklar, Yağdı çisil yağmurlar, Çıplak kaldı ağaçlar</p> <p>Hırkaları giyelim, Yürüyüşe gidelim, Aman dikkat edelim, Sonra üşütmeyelim.</p> <p>(Sonbahar konulu şarkı tekrar dinlenilebilir. Hep beraber şiir okunabilir ya da şarkı şeklinde söylenebilir. Sonbahar ile ilgili interaktif etkinlikler yapılabilir.)</p>
<p>MATERYALLER:</p> <p>Fotoğraflar, ağaç resmi çizilmiş kâğıtlar, boya kalemi, sonbahar yaprakları, sulu boya, A4 kâğıdı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Rüzgâr KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar (Mevsim)</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p> <p>Ağaçlar hakkında sohbet edilebilir.</p>
<p>UYARLAMA</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">Etrafınızda yapraklarını dökmeyen ağaç gördünüz mü?Yaprak toplamak hoşunuza gitti mi?

KURUMUŞ YAPRAKLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE VE SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

30.11.2017

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer. Düğme açar, kapar.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi, birleşik cümle kurar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.)</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocukların üzerlerine palto, mont gibi giysilerini giymelerini bahçede bir gezi yapacaklarını söyler. Hazırlıklarını tamamlayan çocuklar sıraya girer ve bahçeye çıkılır. Bahçede yürürken öğretmen çocuklara ağaçların nasıl görüldüğünü, yaprakların ne renk olduğunu, havanın sıcak mı soğuk mu olduğunu sorarak gözlem yapmalarına yardımcı olur. Çocuklardan yere dökülen yaprakları toplamalarını isteyen öğretmen yaprak toplama işi bittikten sonra sınıfa gireceklerini duyurur. Sınıfa girince yapraklar bir sepetin içine bırakılır. Çocuklarla minderlerin üzerine halka biçiminde oturulur. Öğretmen tek tek çocukların yapraklarını saymalarına yardımcı olur. Yaprakların rengi, bahardakilerden farkı, dokusu ile ilgili sohbet edilir. Daha sonra çocuklar sulu boya ile yapraklarının üzerlerini renklendirirler. Renklendirdikleri yaprakları A4 kâğıdının ortasına yapıştırırlar. Çocuklar dalında yaprak olurlar ve sınıfta istedikleri şekilde konumlanırlar. Öğretmenin sonbaharla ilgili yönergelerine göre ağaçta sallanırlar ve nihayet öğretmenin "Rüzgâr sonbaharda iyice sertleşir ve ağaçlarda hiç yaprak kalmaz." yönergisiyle tüm çocuklar ağaçtan düşen yapraklar olarak sınıfta savrulurlar. (Kurumuş yapraklardan bir sonbahar ağacı tanzim edilebilir. Rüzgâr sesi dinlenebilir.)</p>
<p>MATERYALLER: Yağmurluk, şemsiye, kuru yapraklar, sulu boya.</p>	
<p>SÖZCÜK: Rüzgâr KAVRAMLAR: Zaman: Sonbahar</p>	<p>AİLE KATILIMI: Sonbaharla ilgili bir anı anlatılabilir. Çocukken sonbaharda neler yapıldığından bahsedilebilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bulduğunuz yapraklar nasıldı?• Ağaçların dökülen yaprakları ne olur?

