

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ARALIK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:

TARİH: ARALIK

YAŞ GRUBU: 36-48 AY

ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	BİLİŞSEL GELİŞİM
	Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)
	Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)
	Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)
	Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)
	Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.)
	Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)
	Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)
	Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.)
	Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Göstergeleri: Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.)
	Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.)
	Kazanım 11. Nesnelere ölçer. (Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder.)
	Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)
	Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.)
	Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)
	Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)
	Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Göstergeleri: Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)
	DİL GELİŞİMİ
	Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)
	Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)
Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır.)	
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)	
Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)	
Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)	
Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)	
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	
Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.)	

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)

Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözler ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdümler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)

Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler.)

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere kaptan kaba boşaltır. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. (Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

KAVRAMLAR

SAYI: 1-2-3
RENK: Mavi
ŞEKİL: Kare-Daire-Üçgen
DUYU: Tatlı-Tuzlu-Acı-Ekşi
YÖN/MEKANDA KONUM: İçinde-Dışında
ZAMAN: Kış
MİKTAR: Ağır-Hafif
ZIT: Eski-Yeni

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Yeni yıl
 - Yerli malı, Tutum ve Yatırım Haftası

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

DEĞERLENDİRME

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Gördüm Duydum Kokladım" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Fotoğrafçı" isimli oyun, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GÖRDÜM DUYDUM KOKLADIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

01.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar.)</p>	<p>Öğretmen sırayla çocukların gözlerini bağlar. Ellerine verdiği oyuncanın ne olduğunu bulmalarını ister. Oyunun sonunda gözlerimiz kapalıyken neleri daha zor yapabildiğimiz, gözlerimizin işlevi hakkında sohbet edilir. Sohbetin sonunda Görmek İçin isimli parmak oyunu oynanır. Parmak oyunundan sonra Çeşitli sesler dinlenir. Bu seslerin neler olduğu tahmin etmeleri beklenir. Sesleri hangi organımızla duyduğumuz sorulur.</p> <p>Kulaklarımızın şekli, kaç tane olduğu, hayvanların kulakları ile ilgili sohbet edilir. Duymasaydık neler olurdu, duymayan insanların birbirleri ile nasıl anlaştıkları hakkında konuşulur. Sohbetin sonunda öğretmen çocuklara çeşitli parfümler koklatır. En beğendikleri kokuyu seçmelerini ister. Sevdikleri yemek ve çiçek kokuları hakkında sohbet edilir. Minik Okul 3, sayfa 3-4 çalışılır.</p> <p>Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 19 çalışılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• En sevdiğin koku hangisi?• Parmak oyununu sevdin mi?• Sence kulağa kötü gelen sesler nelerdir?

FOTOĞRAFÇI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

01.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.)</p>	<p>Çocuklarla hareketli bir müzik eşliğinde dans edilir. Müzik öğretmen tarafından durdurulduğunda çocuklar heykel olup poz verirler. Öğretmen dijital fotoğraf makinesi ile çocukların fotoğraflarını çeker. Bu oyun birkaç kez tekrar edildikten sonra fotoğraflar bilgisayara aktarılarak çocuklarla birlikte incelenir. Çocuklar daha önce fotoğrafçıya gidip gitmedikleri sorulur. Orada neler yaptıkları konuşulur. Çocuklar sırayla fotoğrafçı olur ve arkadaşlarının fotoğraflarını çekerler.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: "Sayın Veli, bugün fotoğrafçılık hakkında etkinlik yaptık. Evde küçük bir kutudan çocuğunuzla birlikte fotoğraf makinesi yaparak okula gönderiniz." notu evlere gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Büyüyünce ne olmak istersin?• Fotoğrafçıların nasıl çalıştıklarını biliyor musun?• Fotoğrafın çekilirken nasıl pozlar verdin?• Resim yapmak ile fotoğraf çekmek farklı mı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 04.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Deney Yapalım" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Görmeden Dolduralım" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DENEY YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

04.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p>	<p>Öğretmen sınıfa küçük tabaklar içinde şeker, tuz limon suyu ve acı biber getirir. Çocuklara bunları bilip bilmediklerini sorar. Tatları hakkında çocukların fikirlerini alır. Sonra tüm çocukları tek tek tattırarak tatları hakkında bilgi verir. Acı biberden çok vermemeye dikkat eder. Daha sonra çocuklar sırayla gelerek gözleri kapalı olarak öğretmenin tattırdığı yiyeceğin tadını söyler ve ne olduğunu tahmin etmeye çalışırlar. Bu yiyeceklerin tatlarını hangi organımızla aldığımız sorularak dil tanıtılır. Dağıtılan dil boyamaları çocuklar tarafından renklendirilir. Son olarak Minik Okul 3, sayfa 5 ve 6 çalışılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Tuz, şeker, acı biber, limon, boyama sayfası, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duyu: Tatlı-Tuzlu, Acı-Ekşi</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen en çok hangi tadı seversin?• Acı olan şeyler dilimizi nasıl etkiler?

GÖRMEYEN DOLDURALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

04.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere kaptan kaba boşaltır.)</p>	<p>Bu etkinlik için sınıfın yeteri kadar sıcak olmasına dikkat edilmeli, aksi hâlde çocukların üzerleri ıslanırsa üşüyebilirler. Etkinlik için bir masa üzerine biri boş, biri dolu, 2 su bardağı koyulur. Çocuklar sırayla masaya gelirler. Gözleri bağlı olarak suyu bir bardaktan diğerine aktarmaya çalışırlar. En çok suyu dökmeyen kim diğer bardağa aktarırsa o birinci olur. Bunu anlamak için her çocuğa bardak boyaması verilerek doldurdukları yer ortalama olarak işaretlenir. Oyun sonunda boyamalar yan yana dizildiğinde kimin bardağının daha dolu olduğu anlaşılabilir. Oyun ikinci kez su yerine pirinç veya mercimekle de oynanabilir.</p>
<p>MATERYALLER: Bardak, su, pirinç, mercimek, boyama sayfası, boyalar.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gözün kapalıyken bardak doldurmak zor muydu?• Gözlerimiz neden önemlidir?• Sen ne kadar su doldurdun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Güle Güle Kuşlar" isimli fen, Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kurt Kuzu" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GÜLE GÜLE KUŞLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

05.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.)</p>	<p>Öğretmen slayt gösterisinde göçmen kuş resimleri gösterir. Kuşlarla ilgili bildiklerini sorar. Daha sonra beraber "Mini Mini Bir Kuş" şarkısı ve "Leylek" tekerlemesi söylenir. Daha sonra öğretmen göçmen kuşlarla ilgili çocuklara bilgi verir. Faaliyet Kitabı sayfa 20'deki leylek resmi öğretmen yardımı ile çıkartılır. Pipet, tüy ve öğretmenin seçtiği malzemelerle süslenecek lastik takılır. Çocuklar leylekleri lastikler yardımı ile kollarına takarlar. Öğretmen kuşların göçmeden önce neler hissedebileceğini sorar. Kuşlar üzgün yeni yerlere uçarlar. Daha sonra baharda evlerine dönerken neler hissedebileceklerini sorar ve kuşlar mutlu bir şekilde evlerine varırlar.</p>
<p>MATERYALLER: Pipet, tüy gibi süsleme malzemeleri, yapıştırıcı, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Sonbahar, göçmen kuş KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Göçmen kuş ne demek?• Sen hiç leylek gördün mü?• Leylekler neden göç ederler?

KURT KUZU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

05.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Bu etkinlik için öncelikle sayıma yolu ile bir ebe seçilir. Öğretmen ebinin oyunda kurt olduğunu söyleyerek kurdun evi olarak yere büyük bir daire çizer. Kurt dairenin içine geçer ve oradan ayrılmaz. Diğer çocuklar da kuzu olarak dairenin etrafında dururlar. Oyun başladığında kuzular meleyerek dairenin etrafında doluşurlar. Aç kurt da evinden çıkmadan kuzuları yakalamaya çalışır. Yakalanan kuzu yeni kurt olarak dairenin içine geçer. Sınıf çok kalabalıkta kurt sayısı iki olarak oynanabilir.
MATERYALLER: Tebeşir ya da boya kalemi.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Kuzu olmak mı eğlenceliydi kurt olmak mı?• Oyunu sevdi mi?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kim Yok?" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Hadi Pasta Yapalım, Tadına Bakalım" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KİM YOK?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

06.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Eksilen ya da eklenen nesneyi söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklar U biçiminde yere otururlar. Sayışmaca yoluyla bir ebe seçilir ve gözleri bağlanarak çocuklara ters olacak şekilde otururlar. Bu sırada bir çocuk seçilerek sınıf dışına denilir. Ebe gözlerini açarak kimin eksik olduğunu bulmaya çalışır. Bu sırada öğretmen ipuçları verebilir. Ebe eksik çocuğu bilirse yeni ebe dışındaki eksik çocuk olur, bilemezse yine ebe olmaya devam eder.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu beğendin mi?• Tekrar oynamak ister misin?

HADI PASTA YAPALIM, TADINA BAKALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

06.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın tadını söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.)</p>	<p>Bu etkinlik için öğretmen önceden hazırlık yapmalıdır. Hazır pasta tabanı kullanılarak etkinlik gerçekleştirilir. 2 adet pasta tabanı kullanılır. Sınıf iki gruba ayrılır ve her gruba birer parça pasta tabanı verilir. Öğretmen çocukları yanına çağırır, beraber krem şanti hazırlarlar. Krem şanti de 4 parçaya bölünür. Gruplara sırayla şeker, limon verilir. Bir grup krem şantilerine şeker ya da pudra şekerini ilave ederek pastalarını süslerler. Diğer grupsa limon parçalarını ekler ve pastasını tamamlarlar. Pastalar tamamlandıktan sonra her çocuk 2 pastanın da tadına bakar ve tatlarıyla ilgili tadının neye benzediği ile ilgili görüşlerini söyler. Bir kaç gün sonra yapılan deney hatırlatılarak sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Pasta tabanı, limon, pudra şeker, krem şanti.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duyu: Ekşi-Tatlı</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pasta yapmak keyifli miydi?• Sen en çok neli pasta seversin?• Evde de pasta yapar mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"3'ü Öğreniyorum" isimli bütünleştirilmiş sanat, matematik büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Tilki Tilki" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

3'Ü ÖĞRENİYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MATEMATİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

07.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Etkinliğe Minik Okul 3, sayfa 7 incelenerek başlanır. Çocuklar parmaklarını rakamın üzerinde gezdirirler. Öğretmenin dağıttığı fasulyelerle rakamın üzeri doldurulur. Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamuru dağıtılır. Çocuklar bir süre hamurla oynadıktan sonra öğretmen 7. sayfadaki üçlerin üzerini hamurla kaplamalarını ister. Çocuklar sonrasında hamurlarıyla kendi 3'lerini yaparlar.</p> <p>Daha sonra öğretmen çocuklara üçer tane portakal şeklinde kesilmiş turuncu karton dağıtır. Kartonlar yırtma yapıştırma ile tamamlanarak yan yana yapıştırılır. Öğretmenin önceden hazırladığı 3 rakamı da portakalların yanına yapıştırılır. Silikon tabancasıyla mıknatıs takılarak buzdolabı süsü yapılır.</p> <p>Son olarak Minik Okul 3, sayfa 8 çalışılarak etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Fasulye, oyun hamuru, karton, mıknatıs, el işi kâğıdı, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 3 Üç</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfta 3 tane olan ne var?• Etkinliği sevdi mi?

TILKI TILKI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

07.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Oyun için çocuklar iki gruba ayrılır. İki grup karşılıklı olarak dizilirler. Birinci grup diğerine "Tilki Tilki Saat Kaç?" diye sorar. Diğer grup da bir sayı söyler. Örneğin 3 der. Soruyu soran grup el ele tutuşarak öğretmenin yardımıyla 3 adım atar. Bu sefer soru sorma sırası diğer gruba geçer. Bu şekilde birbirine yaklaşan gruplardan hangisi diğerinin ayağına basarsa onları kovalar. Oyun bu şekilde birkaç kez tekrarlanır.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Çizgiler" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Puding" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ÇİZGİLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

08.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (Göstergeleri: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.)</p>	<p>Çocuklar 5 kişilik gruplara ayrılır. Her gruba bir renk ismi verilir. Örneğin mavi, pembe, sarı, kırmızı, yeşil. Gruplara renkli kartonlar verilir. Örneğin mavi gruba mavi karton, sarı gruba sarı karton gibi. Pastel boya ları verilerek çocukların bu kartonlara sadece çizgiler çizmeleri söylenir. Çizgiler çizildikten sonra aralarını istedikleri renklerde boyarlar. Çalışmalar panoya asılır. Ortaya çıkan şekiller desenler hakkında konuşulur. Masalara geçilir ve Minik Okul 3, sayfa 9 çalışılır. Yere çizilen çizgiler üzerinde çift ayak tek ayak zıplama çalışmalarını yapıldıktan sonra masalara geçilir. Faaliyet Kitabı sayfa 21 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Farklı renkte kartonlar, pastel boyalar, Faaliyet Kitabı, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: "Sayın Veli, bugün çizgiler çizdik, oyunlar oynadık. Siz de evinizde çocuğunuzla birlikte bir resim yaparak okula gönderiniz." notu evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çizgilerle başka neler yaparız?• Çizmek hoşuna gidiyor mu?• Kâğıttan başka neleri çizebiliriz?

PUDİNG

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

08.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır.)</p>	<p>Öğrencilerle sınıfta puding pişirmek için ocak, tencere, süt, puding tozu hazırlanır. Ocağın doğru kullanılmaması durumunda oluşabilecek tehlikeler anlatılır. Süt tencereye bir öğrencinin yardımıyla boşaltılır. Puding tozları da diğer öğrencilerin yardımıyla süte karıştırılır. Öğretmen çocukları yarım halka şeklinde oturtur. Pudingi karıştırarak pişirir. Bir çocuğun annesi pudingi kaselere koyarak soğumaya bırakır. Bu sırada öğretmen pudingin pişirme aşamalarını anlatır.</p> <p>"Soğuk süte Koyduk puding Karıştırdık karıştırdık Pişirdik önce Sonra bekledik Soğusun diye Anne karnım acıktı Baktım dolap açtı Lop ettim koca pastayı Fırlattım boş tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Peynir ekmek yok muydu Bunlara karnın tok muydu Tok tok tok Bundan sonra sana yemek yok" şarkısı söylenir. Masalara geçilir. Pasta resmi boyanır. Simli eva süngerleri kırılarak boyanan pasta resimlerine yapıştırılır. Sağlıklı yiyecekler hakkında sohbet edilir.</p>
MATERYALLER: Puding malzemeleri.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Bir veli yardımı ile puding yapılır.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Daha önce puding yaptın mı?• En çok neli puding seversin?• Pudingin içine neler koyduk?• Annenle birlikte başka neler yaparsın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 11.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Mavi" isimli bütünleştirilmiş oyun, sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sus Dinle" isimli müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

MAVİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

11.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p>"Mavi deniz mavi göl Her yer masmavi derken Baktım ağaç yeşil Çimen yeşil Her yer yemyeşil derken Baktım gökyüzüne Gökyüzü olmuş masmavi" cümleleri söylenir ve sınıfta mavi objeler belirlenip bir mavi merkezi oluşturulur. Çocuklar mavi parmak boyaları ile diledikleri şekilde resim yaparlar. El yüz temizliği yapılır. Yere çizilmiş dairenin içine sarı mavi kırmızı küçük kâğıtlar atılır. Çocuklar iki gruba ayrılır. Kelebekler ve arılar olarak ayrılan gruplardan birer çocuk bu dairenin içinden mavi kâğıtları toplayarak kendi grubundaki sepete atarlar. Oyunun sonunda kimin sepetinde en çok mavi kâğıt toplanmışsa oyunu o grup kazanır. Oyun diğer oyuncularla da tekrarlanır. Oyunun sonunda Minik Okul 3, sayfa 10 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Mavi parmak boyası, renkli kâğıtlar, sepet, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kimin üzerinde mavi giysi var?• Bana mavi bir Lego getirir misin?• Etkinliğimizde neler yaptık?

SUS DİNLE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

11.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)</p>	<p>Sınıfa getirilen bir darbukayla çocuklara sus-dinle, sus-dinle ritmi verilir. Çocuklar küçük davullar eşliğinde öğretmenin verdiği ritmi tekrar etmeye çalışır. Belli tekrarlardan sonra, "Güm-güm-tek-tek Güm-tek-güm-tek Güm-güm-tek-tek" ritimleri çalışılır. Çocuklara darbuka davul gibi çalgıların vurmalı çalgılar olduğu anlatılır. İnternet'ten vurmalı çalgılar resimleri incelenir. Darbuka, davul resimleri yırtma yapıştırma tekniği ile tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Darbuka, darbuka davul resimleri, el işi kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evinizde bir müzik aleti var mı?• Susun bakalım sınıfımızda hangi sesler var dinleyelim?• Hangi sesleri duydun?• Etkinlikte neler yaptık?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Derimiz" isimli fen, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kardan Adam" isimli sanat, Türkçe, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DERİMİZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

12.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p style="text-align: center;">ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocukların ellerini yakmayacak kadar sıcak su dolu bir kap, buz torbası, pütürlü bir top, kaygan bir tepsi gibi dokunarak farklılıkları hissedebilecekleri obje ve varlıklar getirilir. Çocuklar sıra ile bunlara dokunarak neler hissettiklerini anlatırlar. Derimizle hissettiklerimiz hakkında sohbet edilir.</p> <p>"Sıcak soğuk demeden Kayarız buz üzerinde Eğer hemen düşersek Acıyacak canımı Tehlikeli makasla bıçak Dikkatli kullanmazsak Kesersek derimizi Acıyacak canımız" şiiri okunur. Derimizin duyu organlarımızdan biri olduğu anlatılır. Minik Okul 3, sayfa 11 çalışılır. Sınıfta pütürlü, kaygan nesne ve varlıklar bulunarak eşleştirilirler. Derimize zarar verebilecek, tehlikeli olabilecek objeler çocuklarla birlikte tespit edilir. "Bu obje ve varlıkları nasıl kullanmalıyız?" sorusu çocuklarla tartışılır. Faaliyet Kitabı sayfa 22 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 3, Faaliyet Kitabı, pütürlü ve kaygan nesnelere, sıcak su.</p>	
<p>SÖZCÜK: Deri, tehlike KAVRAMLAR: Duyu: Pütürlü-Kaygan</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Havanın sıcak ya da soğuk olduğunu hangi duyu organımızla anlarız?• Gözlerini kapasan arkadaşlarını duymasan, dokunarak onu tanıyabilir misin? Hadi deneyelim.• Derimiz için tehlikeli olan araçlar nelerdir?

KARDAN ADAM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

12.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla farklı büyüklüklerdeki strafor toplar çeşitli renklerde parmak boya ile boyanır. Öğretmen boyanan topları kurumaları için bir tepsi üzerinde toplar. Çocuklara "Karlar Ülkesi" isimli hikayeyi okumak üzere minderlere geçerler. Cık Cık isimli parmak oyunu ile çocukların dikkatleri toplanır ve hikaye okunur. Kardan adamları tamamlamak üzere masalara geçilir. Bir büyük bir küçük strafor top üst üste yapıştırılarak kardan adamın başı ve gövdesi elde edilir. Küçük olan topa oynar göz eklenir. Keçeden atkı ve şapka yapılarak kardan adamlar tamamlanır. Çocuklar isterlerse kardan adamlarını evlerine götürebilirler. Kardan Adam Yapalım şarkısı öğretmen eşliğinde söylenir.</p>
MATERYALLER: Strafor toplar, parmak boyası, oynar göz, hikâye kartı/kitabı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Daha önce kardan adam yaptın mı?• Kardan başka hangi malzemelerden kardan adam yapılabilir?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yerli Malı" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kare" isimli matematik, sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YERLİ MALI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

13.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Öğretmen çocuklara ülkemizde yetişen meyve ve sebzelerden üretilen ürünlerden bahseder. Yerli Malı ile ilgili şiirler okunur. Annelerimizin yaptığı yemeklerden yememizin daha sağlıklı olduğu anlatılarak ailelerin Yerli Malı kutlamaları için gönderdiği fındık, fıstık, ceviz, kayısı, elma, üzüm gibi yiyeceklerden tüketilir. Bu arada bu ürünlerin hangi şehirlerde üretildiğinden bahsedilir. Faaliyet Kitabı sayfa 22'deki meyveler kesilerek taç yapılır ve başlarına takarlar.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Yeter miktarda çocuklar için meyve, kuru yemiş ve pastalar gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• En sevdiğin meyve hangisi?• Nerede üretildiğini biliyor musun?• Etkinlikte neler yaptık?• Sence ailen tacını görünce ne diyecek?

KARE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK, SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

13.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara çeşitli büyüklükte kareler verir. Karelerin kenarları ve köşeleri sayılır. Sınıftaki kare biçimindeki nesne/objeler tespit edilir. Kare şeklinde kesilmiş kâğıtlar birleştirilerek büyük bir tren çalışması yapılır. Küçük kareler trenin penceresi olurken büyük karelerden de lokomotif ve vagonları olur. Boya kalem ile tekerlekleri çizilebilir. Proje çalışması tamamlandıktan sonra "Mutlu Şekiller" hikâyesi okunur. Hikâyede geçen şekiller hakkında sohbet edilir. Minik Okul 3, sayfa 13 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Çeşitli büyüklükte kareler, makas, yapıştırıcı, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kare şeklinin özellikleri nelerdir?• Karenin kaç kenarı vardır?• Karenin kaç köşesi vardır?• Sınıfımızda kaç kare var?• Kare ile neler yaparsın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Banyo Yaparken Neler Gerekli?" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Banyo Oyunaçım" isimli sanat aile katılımlı bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
-
- Eve Gidiş
 - Genel Değerlendirme:

BANYO YAPARKEN NELER GEREKLİ?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

14.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Kişisel temizlikle ilgili sohbet edilir. Kişisel temizlikte banyonun önemi vurgulanır. Banyo yapmak için yapılan hazırlıklar açıklanır. Banyoda kullanılan malzemeler ve oyuncaklar sorulur. Verilen cevaplar öğretmen tarafından not alınır. Daha sonra hep birlikte banyo yapma canlandırması yapılır. Banyoda yapılması tehlikeli davranışlar hakkında sohbet edilir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Banyoda yalnız kalmak- Terliksiz banyoda dolaşmak- Banyoda elektrikli eşyaları bulundurmamak ya da onlarla oynamak. <p>Minik Okul 3, sayfa 14-15 çalışılır. Not alınan banyo malzemeleri ve oyuncaklarına ait boyama sayfaları pastel boyalarla boyanır ve afiş çalışması şeklinde tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 3, banyo ile ilgili boyamalar.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yarınki etkinlik için kuru dallar istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kişisel temizlik nedir?• Banyo yaparken nelere dikkat etmeliyiz?• Banyo için gerekli malzemeler nelerdir?• Senin banyo oyuncakların var mı?

BANYO OYUNCAĞIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Aile Katılımlı Bireysel Etkinlik)

14.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>Sınıfa anneler davet edilir. Büyük boy süngerler ve ipler masalara yerleştirilir. Her öğrenci annesiyle ya da farklı bir yakını ile birlikte süngerlerden ördek ayıcık yapılıır. Etkinlik yapılırken veli sadece bağlama konusunda yardım eder. İpin nereye bağlanacağına hangi şekilde olması gerektiğine çocuk karar verir. Bağlama işi bittiğinde oynar göz yapıştirılarak etkinlik tamamlanır. Etkinlik sonunda isteyen öğrenci çalışmasını arkadaşlarına anlatır.</p>
<p>MATERYALLER: Banyo süngeri, ip, oynar göz.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlik ile ilgili fotoğraflar çekilir. Çıktısı alınarak evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizin sonunda neler ortaya çıktı?• Yaptığınız oyuncağı beğendin mi?• Oyuncağı yaparken neler hissettin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tuzlu Ağaç" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Grubunu Bul" isimli oyun küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TUZLU AĞAÇ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

15.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 13. Estetik değerleri korur. <i>(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Getirilen kuru dallar beyaz parmak boyası ile boyanır. Boya henüz ıslakken turşu tuzu dolu bir kaba batırılır ve kurumaya bırakılır. Kuruyan dallar sıcak silikon ile birbirine monte edilerek bir kış ağacı yapılır. Kış mevsimi hakkında yüzeysel bilgi verilir. Kış ağacı bir saksı içine monte edilir. Faaliyet Kitabı sayfa 23 tamamlanır.
MATERYALLER: Kuru dal, parmak boyası, turşu tuzu, Faaliyet Kitabı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Etkinlik evde de yapılması için bilgi kâğıdı gönderilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikten hoşlandın mı?• En çok hangi kısmını beğendin?• Tuzlu ağacı tuz dışında başka neyle yapabiliirdik?

GRUBUNU BUL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Küçük Grup Etkinliği)

15.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Fon kartonu 3 farklı renkte kullanılarak daire, yıldız ve kalp şekilleri kesilir. Hazırlanan şekillere birer delik açılıp ip geçirilir ve kolye olarak boyunlara asılır. Her öğrenci şeklini ve rengini söyler. Oyun alanında üç köşe belirlenir. Daire yıldız ve kalp köşesi. Öğrenciler müzik eşliğinde dans ederler. Müzik sustuğunda her öğrenci kendi köşesine geçer. Köşesini şaşırarak takla minderinde takla açıp oyuna tekrar katılır.
MATERYALLER: Fon kartonu, müzik çalar.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyun hoşuna gitti mi?• Sen hangi gruptaydın?• Grubu bulmak zor oldu mu?• Bu oyunu daha farklı nasıl oynayabiliriz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 18.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kangurunun Yavrusu" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Süngerden Resimler" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KANGURUNUN YAVRUSU

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

18.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</p>	<p>Kanguru resmi sınıf panosuna asılır. Öğrencilere "Yavrusunu göbeğindeki cebin içinde taşıyan bir hayvan ile tanışmak ister misiniz?" diye sorularak panodaki resim gösterilir. Kanguru hakkında bilgi verilerek, onun gibi zıplama çalışması yapılır. Kangurunun en büyük özelliğinin yavrusunu karnındaki cebin içinde taşıması olduğu belirtilir.</p> <p>Kanguru resimleri boyanıp kesilir. Kesilen kanguru resimleri daire şeklindeki fon kartonlarına yapıştırılır. Öğrencilerle birlikte oyun alanına geçilir ve bir sınır çizgisi çekilir. Sınır çizgisinden 2-3 adım mesafesi uzağa boş bir sepet yerleştirilir. Öğrenciler sırayla atış yaparak kanguruyu sepete atmaya çalışırlar. Oyun sonunda sepetin içindeki ve dışındaki kangurular sayılır. Son olarak Minik Okul 3, sayfa 16-17 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama sayfası, fon kartonu, makas, yapıştırıcı, sepet, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Yön/Mekânda Konum: İçinde-Dışında</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi hayvanı tanıdık?• Kangurunun hangi özellikleri vardır?• Oyunumuzda kaç kanguruyu sepetin içine attık?• Kaç kanguru sepetin dışında kaldı?

SÜNGERDEN RESİMLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

18.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Sünger baskısı için gereken şablonlar fon kartonuna öğretmen tarafından önceden hazırlanır. Parmak boyasına su karıştırılarak inceltilir. Plastik tabaklara koyularak öğrencilere süngerler dağıtılır. Süngerleri önce boyaya sonra şablonun içine bastırmaları söylenir. Farklı şekilde hazırlanan şablonlarla etkinlik tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Sünger, parmak boyası, plastik tabak, şablon.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikten hoşlandın mı?• Kalıbın içine mi dışına mı süngeri bastırdık?• Tekrar yapmak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sebzeden Resimler" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kozalak Bahçem" isimli fen büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

SEBZEDEN RESİMLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

19.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p>Beyaz kumaş sınıf zeminine serilir. Patates, soğan, dolmalık biber, pırasa, karnabahar vb. sebzeler ortadan ikiye bölünür. Parmak boyası ya da sulu boya ile baskı çalışması yapılır. Oluşan şekillere göz, el ayak saç gibi eklemeler yapılarak resimler komikleştirilir. İsteyen öğrenciler serbest baskı çalışması yaparak etkinliğe devam ederler. Faaliyet Kitabı sayfa 24 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Değişik sebzeler, boya, kumaş, Faaliyet Kitabı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Evde baskı çalışması yapılır.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi sebzelerle baskı yaptık?• Etkinlikten hoşlandın mı?• Yapılan çizimler komik oldu mu?

KOZALAK BAHÇEM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Büyük Grup Etkinliği)

19.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çim tohumu ve toprak karışımı sulandırılarak hazırlanır. Tamamen kurumuş açılmış kozalakların arasına hazırlanan karışım doldurulur. Kozalaklar pencere kenarına yerleştirilir. Püskürtmeli şişelere su koyularak günde iki kez sulanır. Kozalakların çimlenmesi takip edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Kozalak, toprak, çim tohumu, püskürtmeli şişe.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Kozalaklar çimlenmesi için evlere gönderilebilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?• Neler yaptık?• Sence neler olacak?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kış" isimli Türkçe, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Şeker Boya" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KIŞ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

20.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.)</p>	<p>Mevsimler afişlerinden kış mevsimi ile ilgili olan afiş tüm öğrencilerin görebileceği bir yere asılır. Afiş öğrencilerle birlikte incelenir. Resimlere bakılarak kış mevsimi hakkında sohbet edilir. Kış Baba şarkısı hep birlikte söylenir. Kış mevsimi geldiği için değişen kıyafetlerimiz hakkında konuşularak askıdaki kıyafetler incelenir.</p> <p>Kış Baba Aaa bak geldi kış baba Sırtında kalın abası Elinde koca sopası Aaa bak geldi kış baba</p> <p>Son olarak Minik Okul 3, sayfa 18-19 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Zaman: Kış</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi mevsimdeyiz?• Kış mevsiminde neler olur?• Kış mevsiminde hangi oyunları oynarsınız?• Kış mevsiminde nasıl giyinirsiniz?

ŞEKER BOYA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

20.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın dokusunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Masalara küçük kaplar içinde toz şeker konur. Öğrencilere bu şekerle resim yapılacağı söylenir ve onlarla nasıl yapılacağı hakkında bilgi verilir. Kış mevsimi ile ilgili boyama sayfalarına sulu boya ya da parmak boyası ile şeker boyama tekniği uygulanır. Boyalar kurumadan resimlerin üzerine toz şeker serpilerek resme doku yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama sayfası, boya, toz şeker.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resmimizi hangi boya ile renklendirdik?• Etkinlik hoşuna gitti mi?• Şeker yerine ne kullanabilirdik?• Tekrar yapmak ister miydin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ağır Mı Hafif Mi?" isimli fen, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bir Düz Bir Çapraz" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

AĞIR MI HAFİF Mİ?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 11. Nesnelere ölçer. (Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar.)</p>	<p>Öğretmen elindeki teraziyi çocuklara tanıtarak etkinliğe başlar. Terazinin nesnelere tartmaya yaradığını söyleyerek çocukların deneme yapmaları için fırsat verir. Daha sonra ağır olan nesnelere terazide nasıl hafif olanların terazide nasıl durduğunu sorar. Minik Okul 3, sayfa 20 çalışılır. Öğretmen çocuklara üzerinde boş bir tahterevalli olan resimleri dağıtır. Çocuklardan dağıtacağı gazete ve dergilerden bir ağır bir hafif nesne resmi yırtmalarını ve tahterevalli doğru yere yapıştırılmalarını ister. Son olarak Minik Okul 3, sayfa 21 çalışılarak etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Terazi, yapıştırıcı, tahterevalli resmi, gazete, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Miktar: Ağır-Hafif</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sınıfımızdaki en ağır eşya ne olabilir?• Sınıfımızdaki en hafif eşya ne olabilir?• Sence sen mi daha ağırsın yoksa ben mi?

BİR DÜZ BİR ÇAPRAZ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

21.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. <i>(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Oyun deve-cüce oyununun bir türevi olarak düşünülebilir. Çocuklar yere oturarak bacaklarını uzatırlar. Öğretmen düz dediğinde bacaklarını uzatmaları gerektiği, çapraz dediğinde birbirinin üzerine koymaları gerektiğini söyler. Çocukların hareketleri anladıklarından emin olunduktan sonra komutlar verilir. Zaman zaman komutları hızlandırarak şaşırtmaca da yapılabilir. Şaşıranlar oyundan çıkarlar.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Düz mü yoksa çapraz yapmak mı kolaydı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"2'yi Hatırlayalım" isimli oyun, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Ortada Sıçan" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

2'Yİ HATIRLAYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, MATEMATİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

22.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. (Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p>	<p>Öğretmen etkinlik öncesi sınıfa birbirinden uzak olmayacak şekilde rakamlar yazar. Rakamlar 5'e kadar olur. Daha sonra çocukları yanına çağırarak aşağıdaki gibi yönergeler verir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bir elinizle 2 rakamına dokunun.- Dirseğinizle 2 rakamına dokunun.- Dizinizle 2 rakamına dokunun.- Ayağınızla 2 rakamına dokunun. <p>Her yönerge sonrasında çocukların yeniden bir araya gelmelerine dikkat edilir. Oyunda birinci alternatif olarak her çocuğa yetecek kadar 2 rakamı yazılabilir ya da ikinci alternatif olarak sınıf sayısından birkaç tane çizilerek zamanında yönergeyi yapmayanlara keyifli görevler verilebilir. Oyun sonunda Minik Okul 3, 22 ve 23. Sayfalar çalışılır. Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 25 çalışılır. Çocuklara süsleme malzemeleri verilerek çocukların ikiye tane seçmeleri istenir ve poster tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 3, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 2 (İki)</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Sınıfımızda 2 tane olan ne var?• Yüzündeki organlar kaç tane?

ORTADA SIÇAN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

22.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar.)</i>	ÖĞRENME SÜRECİ Bunun için sınıf iki gruba ayrılır. Ortada durması için sayısmaca yoluyla bir ebe seçilir. Gruplar karşılıklı olarak aralarında 2-3 metre olacak şekilde sıralanırlar. Ebe ise ortada durur. Gruplar birbirlerine karşılıklı olarak top atarlar. Ebe ise topu tutmaya çalışır. Ebe kimin attığı topu tutarsa onun yerine geçer. O kişi ebe olur. Çocuklar top atmada karmaşa yaşarlarsa top atma işlemi sıraya koyulabilir.
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Ortada siçan olmak zor muydu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 25.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kışlık Giysilerim" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kar topu Oynayalım" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KIŞLIK GIYSİLERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

25.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)</p>	<p>Öğretmen Minik Okul 3, sayfa 24 ve 25. sayfanın incelenmesini sağlayarak etkinliği başlatır. Çocuklar montları ayakkabılar askılık ve dolapları incelerler. Şapkası ve atkısı olan çocuklar arkadaşlarına gösterirler. Daha sonra öğretmen farklı giysi resimlerini sınıfın zeminine yayar. Çocuklara aşağıdaki gibi yönergeler verir:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kış günü alışverişe çıkacaksınız, ayakkabılarınızı seçin.- Dışarıda kar yağıyor, arkadaşlarınızla oyun oynamaya çıkacaksınız giysilerinizi seçin.- Başınızın ve kulaklarınızın üşümemesi için gerekli aksesuarlarını seçin. <p>Çocuklar ilgili resimleri seçer ve ellerinde tutarlar. Son olarak öğretmenin dağıttığı şapka ve eldiven resimleri parça kumaş ve iplerle tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Parça kumaş, ip, boyama sayfaları, Minik Okul 3.</p>	
<p>SÖZCÜK: Kışlık giysi KAVRAMLAR: Mevsim: Kış</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu beğendin mi?• Kışın neden kalın giyiniriz?• Sen en çok hangi kışlık giysini seviyorsun?

KAR TOPU OYNAYALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

25.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ MOTOR GELİŞİM Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.) Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)	ÖĞRENME SÜRECİ Etkinlik için öğretmen çocuklara farklı boyutlarda beyaz kâğıt dağıtır. Dağıtılan kâğıtlar çocuklar tarafından ellerinde buruşturularak top şekline getirilir. Tüm toplar kar topu olarak sınıfın zeminine dağıtılır. Çocuklar da sınıfta dağınık olarak beklerler. Öğretmenin komutuyla kar topu oyunu başlar. Çocuklar istedikleri kadar kar toplarıyla oynarlar.
MATERYALLER: Farklı boyutlarda beyaz kâğıt.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdi mi?• Kâğıttan kar topu yapmak ilgini çekti mi?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ellerim Güçlensin" isimli sanat, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"En Hızlı Kim Giyindi" isimli oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ELLERİM GÜÇLENSİN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

26.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. (Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.)</p>	<p>Bu etkinlik için öğretmen önceden hazırlık yapmalıdır. Fermuarları mukavva kartonlara kenarlarından yapıştırmalı. (Fermuarların dişli tarafları yapışmayacak. Yine eski gömleklerin ilik ve düğmeli kısımlarını iliklenecek şekilde yapıştırır. Eski ve temiz bağcıklı ayakkabılar hazırlar. Tüm bu hazırlıklar için velilerden yardım alınabilir. Malzeme bulma ve hazırlama aşamalarında veliler yardımcı olabilir.)</p> <p>Bu malzemeleri birbirinden uzak merkezler şeklinde yerleştirir. Merkezlerin sonunda da bir davul bulunur. Birinci merkezden fermuar ilikleyerek başlayan çocuk ikinci merkezde düğmeleri ilikler ve son olarak bağcıkları bağlar. Tüm bunları yapan çocuk davulun yanına geçer ve davula vurur.</p> <p>Davula vuran çocuk faaliyet için masaya geçer. Çocukların tamamı masaya geçtiğinde Faaliyet Kitabı 26. sayfadaki ayakkabıyı çıkartıp bağcık takılır.</p>
<p>MATERYALLER: Fermuar, eski gömlek, eski bağcıklı ayakkabı, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlik için ailelerle iletişime geçilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Tekrar oynamak ister misin?

EN HIZLI KİM GİYİNDİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

26.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Eş nesne/varlıkları gösterir.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar. (Göstergeleri: Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Tüm çocuklar çorap ve panduflarını çıkartarak sınıftaki bir sepete koyarlar. Öğretmen sınıfın ortasına büyük bir daire çizer ve çocukların çıkarttıklarını bu daireye koyar. Çocuklar da bu daireden uzakta beklerler. Öğretmenin komutuyla beraber kendi çorap ve panduflarını bulup en önce giyinmeye çalışırlar. En önce giyinenler alkışlanır. Oyun birkaç kez tekrarlanabilir.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdiğin mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Çoraplarını giymek zor muydu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Uzun-Kısa" isimli fen, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Adını Duy Ve Koş" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

UZUN-KISA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

27.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Göstergeleri: Nesne /varlıkları uzunluklarına göre sıralar.)</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Göstergeleri: Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Minik Okul 3, sayfa 26 incelenerek etkinliğe başlanır. Çocuklara uzun ve kısa nesnelere ilgili bir slayt izlenerek etkinliğe devam edilir. Sonrasında sınıfta uzun ve kısa olan nesnelere bulunmaya çalışılır. Daha sonra tek tek çocukların boyları ölçülerek temsili grafiğe fotoğraflarının altı işaretlenir. Daha sonra bu grafik incelenir.</p> <p>Grafikten en uzun ve en kısa boylu çocuklar bulunur. Bu iki çocuk yan yana getirilerek de boyları incelenir. Bu etkinlik sonunda öğretmen çocuklara boş kâğıtlar, sarı şeritler, CD'ler dağıtır. Kâğıdın ortasına CD'ler yapıştırılır. Şeritler de boyun olarak CD'nin üst tarafına yapıştırılır. Öğretmenin önceden hazırladığı zürafa başları da boyun üstüne yapıştırılarak tamamlanır. Tamamlanan zürafalar panoda sergilenir.</p>
MATERYALLER: CD, sarı karton, zürafa resmi, boy ölçüm şeridi.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Boyut: Uzun-Kısa	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sınıfın en uzununu kim?• Sınıfın en kısası kim?• Sen uzun musun kısa mısın?

ADINI DUY VE KOŞ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

27.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (Göstergeleri: Adını ve/veya soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.)</p>	<p>Tüm çocuklar çömelmiş olarak beklerler. Çocukların aralıklı olarak oturmaları sağlanır. Öğretmen seri adımlarla çocukların arasında dolaşır. Dolaşma işi çocuklar arasında bir gerilim oluşana kadar devam eder. Daha sonra öğretmen çocukların beklemedikleri bir anda bir çocuğun adını söyler. Adı söylenen çocuk sınıf içinde bir tur koşup "Ben" diyerek yerine oturur. Eğer adının söylendiğini geç fark ederse taklit yapma gibi bir ceza verilebilir. Oyun ikinci turda çocukların fiziksel özellikleri ve giysileri söylenerek oynanır. Fiziksel özelliklerin söylendiği kısımlarda birkaç çocuk koşabilir.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyunu beğendin mi?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kış Oyunları" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Pinokyo" isimli müzik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KIŞ OYUNLARI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

28.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri / izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)</p>	<p>Öğretmen kış mevsiminin özelliklerini hatırlatır. Kışın kar yağdığı zaman hangi oyunları oynadığı ile ilgili sohbet edilir. Kar isimli şiir okunur. Kış ile ilgili bilmeceler sorulur. Öğretmen çocuklara beyaz kâğıt dağıtır ve daha önce oynanan kar topu oyunu oynanır. Kar topu oyunundan sonra çocuklar ikiye bölünerek eşleştirilir. Çocuklardan biri kardan adam olur diğeri çocuk. Kardan adamı şekillendirir. Bu oyunun sonunda Minik Okul 3, sayfa 27-28 çalışılır. Çok soğuk havalarda kar yağmıyorsa evde hangi oyunların oynanacağı ile ilgili sohbet edilir. Sohbetin sonunda Karlar Kraliçesi isimli hikâye okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 3, beyaz kâğıtlar, Karlar Kraliçesi hikâye kitabı/kartı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evde ailenle hangi oyunları oynuyorsun?• Sınıfta hangi oyunları oynuyoruz?• Daha önce kar topu oynadın mı?

PİNOKYO

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

28.12.2017

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Kalem kontrolünü sağlar.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla kuklalar hakkında sohbet edilir. Dünyaca ünlü kukla Pinokyo hakkında neler bildikleri konuşulur. Pinokyo şarkısı söylenir.</p> <p>"Benim güzel tahtacığım Senden kukla yapacağım Testereyle keseceğim kırt kırt kırt kırt diye Çivileri çakacağım tak tak tak tak diye Çıplak olmaz giydirelim Bir elbise diktirelim Bir pantolon bir de şapka Oldu sana bir kukla pi pi Pinokyo Pi pi Pinokyo İsimi de olsun Pinokyo" şarkısı söylendikten sonra Pinokyo'nun hikâyesi okunur ve Pinokyo resmi boyanır.</p>
<p>MATERYALLER: Pinokyo resmi, boya kalemleri, hikâye kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: Kukla KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pinokyo şarkısını biliyor musun?• Tanıdığın başka kukla var mı?• Hiç kukla gösterisi izledin mi?• Pinokyo'yu boyamak hoşuna gitti mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.12.2017

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"1-2-3 Üçgen, Kare, Daire" isimli matematik, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Çikko Kokoriko" isimli oyun, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

1-2-3 ÜÇGEN, KARE, DAİRE

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

29.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Oyun hamurları dağıtılır. Çocuklardan oyun hamurları ile 1-2-3 rakamlarını yapmaları istenir. Oyun hamurlarını şekillendirmelerine yardım edilir. Rakamlar yazıldıktan sonra çocuklarla fotoğrafları çekilir. "Şimdi sıra daire, üçgen, kare şekillerini yapmaya geldi." denilerek şekilleri yapmaları desteklenir. Şekiller yapıldıktan sonra fotoğrafları çekilir. Etkinlikten sonra çocuklar daire olurlar. Dairenin özellikleri konuşulduktan sonra kare şeklini almaları sağlanır. Üçgen şekli için de aynısı yapılır. Rakamlar da bedenlerle yapıldıktan sonra Faaliyet Kitabı sayfa 27 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, oyun hamuru, ip, makas.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi şekilleri hamurla yaptın?• Rakamları hamurla yazmak kolay mı?• Etkinlik hoşuna gitti mi?

ÇIKKO KOKORİKO

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

29.12.2017

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>Çikko kokoriko (Eller açılır kapanır.) Lastiki lutuki mandala (2) Kara kedi mır mır (Sağ elin işaret parmağı sallanır.) Beyaz kedi mır mır (Sol elin işaret parmağı sallanır.) Hop çikolata çikolata Akşam yedim salata Salatanın yarısı Doktor beyin karısı (Hop çikolata'dan itibaren ayaklar açılır kapanır.) Şarkı eşliğinde oyun oynanır. Oyunun sonunda ayakları açık kalan çocuğa hayvan taklitleri yapma cezası verilebilir. Oyun birkaç kez tekrar edildikten sonra masalara geçilir ve kedi resimleri boyanır.</p>
<p>MATERYALLER: Kedi boyama sayfası, boyama kalemleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdim mi?• Daha önce oynadın mı?• Kedileri sever misin?• Kedini hangi renge boyadın?

