

MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI MART AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

OKUL ADI:
TARİH: MART
YAŞ GRUBU: 36-48 AY
ÖĞRETMEN ADI:

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesnelere sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunu dener. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine</p>

getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)
Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)
Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)
Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)
Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)
Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. (Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)
Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)
Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)
Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)
Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder. (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)
Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)
Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)
Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)
Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)

KAVRAMLAR

Zaman: Önce-sonra
Mevsim: İlkbahar
Sayı: 6
Renk: Yeşil
Zıt: Yaşlı-Genç
Şekil: Elips

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Yaşlılar Haftası
- Orman Haftası

ALAN GEZİLERİ

AİLE KATILIMI

- Eski hikâye kitaplarından yapboz yapılır.
-annesini çocuklara rüzgârgülü yapar
- Ailecek ormana gitmeleri tavsiye edilir.
- Evdeki yeşil objeler bulunur.
- Ailelerle uçurtma yapılır.
- Hayvanat bahçesine gidilir.

DEĞERLENDİRME

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 01.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Zıp Zıp Kurbağa" isimli drama, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Küçük Kurbağa" isimli müzik büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ZIP ZIP KURBAĞA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

01.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın sesini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Aşağıdaki hayvanlara ait sesler çıkarılır. Öykünmelerden sonra öğretmen "Size kısa bir öykü anlatacağım. Öyküde ben hangi hayvanın ismini söylersem siz o hayvanın sesini çıkartacaksınız." diyerek yönergeyi verir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Çiftlikte geziyorum. Burada o kadar çok hayvan var ki. Şuradaki küçük gölde ördekler var. Ne de şirinler. Burada çok güzel çiçekler var ama inekler ve koyunlar. Onları afiyetle yiyorlar. Koyunların yanında bir köpek var. Galiba bu köpek onlara bekçilik yapıyor. İşte çiftliğin sahibi de ata binmiş geliyor. Akşam olmak üzere, uzaktan kurbağa sesleri geliyor." <p>Öyküdeki hayvan sesleri azaltılıp öğrenciler gruplandırılarak da etkinlik uygulanabilir.</p> <p>Faaliyet Kitabı sayfa 37'de yer alan etkinlik yapılır. Biten kuklalar ile kurbağa yürüyüşü yapılır. Çeşitli hayvan sesleri dinlenir ve hangi hayvana ait olduğu bulunur.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, makas, dil çubuğu.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yarın bir elma getirmeleri için yazı gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Çiftlik nasıl bir yerdir?• Orada hangi hayvan vardır?• Hiç çiftlik gördün mü?• Hiç kurbağa gördün mü?• Etkinlik hoşuna gitti mi?

KÜÇÜK KURBAĞA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MÜZİK (Büyük Grup Etkinliği)

01.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)</p>	<p>KURBAĞA</p> <p>Küçük kurbağa küçük kurbağa Kuyruğun nerede? Kuyruğum yok kuyruğum yok Yüzerim derede Kuvak vak vak kuvak vak vak Kuvak kuvak kuvak (2 kere) Şarkı hep birlikte söylenir. Yüz boyası ile öğrencilerin yüzü kurbağa şeklinde boyanır. İsteyen öğrenciler ile kurbağa maskesi yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Yüz boyası.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Şarkıyı öğrendin mi?• Şarkıyı sevdiğin mi?• Kurbağa olsaydın nerede yaşardın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 02.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Önce-Sonra" isimli okuma yazmaya hazırlık büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kelebekler" isimli sanat, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

ÖNCE-SONRA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (Büyük Grup Etkinliği)

02.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Öğrenciler evden getirdikleri elmayı çıkarırlar. Öğretmen kendi elmasını da çıkarır. Öğretmen bir elmayı ayırır. Elmalar hep birlikte yenir. Elmalar bittiğinde elma çöpleri bir tabakta toplanır. Biten elmaların yanına bütün olan elma konulur. Elmanın önceki ve sonraki hâli incelenir. Elmanın ağaçta yetiştiği için önce tohum ekilmesi ve tohumun büyümesi için sulanması gerektiği söylenir. Tohumun filizlenmesi, fidan hâli ve küçük bir ağaçken büyüdüğü hakkında sohbet edilir. Ağacın yetişmesi hakkında fotoğraflar gösterilir. İlgili boyama sayfaları öğrenciler tarafından boyanır ve olay sıralaması şeklinde sırayla panoya asılır.</p> <p>Minik Okul 5, sayfa 29-30 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Elma, Minik Okul 5.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Fotoğraflarımıza bakalım, önce nasıl olduğumuzu inceleyelim.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elmamız önce nasıldı?• Sonra nasıl oldu?• Kelebeğin oluşumu için hangi olayların olması lazım?

KELEBEKLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

02.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Kelebek resimleri kesilerek fon kartonuna yapıştırılır. Resimler önce boyanır. Daha sonra pullarla ve simlerle süslenir. Biten etkinliklerin 2 tanesi birbirine yapıştırılır. Ortalarından ip geçirilerek mobil şeklinde asılır. Kelebek şarkısı hep birlikte söylenir.</p> <p>Kelebek Bir küçücük kelebek Uçtu geldi dönerek Kondu bir papatyaya Çok mesudum diyerek Papatya çok haindi Birdenbire silkindi Kelebek düştü yere Ah ah hain diyerek Oradan bir arı geldi Kelebeğe el verdi Kurtardı kelebeği O minicik meleği</p> <p>Şarkı söylenirken sözlerine uygun canlandırma yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Kelebek resmi, fon kartonu, sim, pul, ip.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mobil çalışmamızı beğendin mi?• Şarkıyı sevdin mi?• Kelebek olmak ister misin?• Kelebek koleksiyonu yapıldığını biliyor musun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 05.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Dokun-Bil" isimli okuma yazmaya hazırlık bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Yapboz Yapalım" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

DOKUN-BİL**ETKİNLİK ÇEŞİDİ:** OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

05.03.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p>	<p>Sınıfta bulunan Legolar çeşitlerine göre gruplanır. Bu Legoların benzerlikleri ve farklılıkları hakkında sohbet edilir. 4 adet (içi görünmeyen) bez torbanın içine üçü birbiri ile aynı, diğeri farklı bir nesne konulur. Bu işlem öğrencilere göstermeden ya da nesnelere koyulduktan sonra torbaları karıştırarak yapılmalıdır. Öğrenci torbalara dokunarak hangisinin farklı olduğunu tahmin etmeye çalışır. Doğru tahmin edenler alkışlanır. Faaliyet Kitabı sayfa 38 yapılır.</p>
MATERYALLER: Legolar, bez torba, Faaliyet Kitabı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI: Oyun evde de tekrarlanması için yazılı olarak veliye iletilir.
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyun oynarken zorlandın mı?• Farklı olanı hangi duyu organınla hissettin?• Farklı olanı bulduğunda hissettiğin duygu hangisiydi?

YAPBOZ YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

05.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Hayvan resimlerinin olduğu boyama sayfaları öğrenciler tarafından boyanır. Boyanan resimlerin arka tarafı 3-4 parçaya bölünecek şekilde çizilir ve öğrenciler keserler. Kesilen parçalar birkaç kez birleştirilir. Faaliyetlerin üzeri koli bandı ile bantlanarak sağlamlaştırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Boyama sayfaları, makas, boya.</p>	<p>AİLE KATILIMI: Eski hikâye kitaplarının kapakları ile yapboz yapılır.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyuncaklarımızı nasıl kullanmalıyız?• Oyuncaklarını sever misin?• Yapboz oynamayı sever misin?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 06.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Buzlu Spor" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sıraya Dizelim" isimli fen bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BUZLU SPOR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

06.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Buz hokeyi ve paten ile ilgili önceden hazırlanan slayt öğrenciler ile birlikte izlenir. Bu spor dallarının buz üzerinde patenle kayılarak yapıldığına dikkat çekilir. Bu sporu yapan kişilerin giysileri incelenir. Kendilerini korumak için neler giydikleri incelenir. Bu giyeceklerin bir koruma sağladığı söylenir. Bir spor dalında çok iyi olmak için bol bol çalışma yapmak gerektiği hakkında sohbet edilir. Patenle kaymanın spor dalı olması dışında müzik eşliğinde keyifli bir gösteri dalı olduğuna değinilir. Buz pateni gösterisi izlenir. Minik Okul 5, sayfa 31-32 çalışılır.</p>
MATERYALLER: Konuyla ilgili görseller, Minik Okul 5.	
SÖZCÜK: Spor KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Hangi spor dalını tanıdık?• Hangi spor dalını daha çok sevdim?• Hangisini yapmak isterdim, neden?

SIRAYA DİZELİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN (Bireysel Etkinlik)

06.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Her öğrenciye 2 farklı renkten oluşan 10 adet boncuk verilir. Öğrencilerden bu boncukları belli bir sıra ile ipe geçirmeleri istenir. Gerekli durumlarda rehberlik edilir. Tüm boncuklar geçirildiğinde iplerin uçları bağlanarak kolye yapılır.</p> <p>Öğrenciler masaya alınarak 1 kız, 1 erkek şeklinde yerleşmeleri sağlanır. Aşağıdaki yönergeler verilerek etkinlik sürdürülür:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kızlar ayağa kalksın, erkekler otursun- Kızlar alkışlasın erkekler alkışlamasın- Kızlar alkışlasın, erkekler alkışlamasın
<p>MATERYALLER: Boncuk, ip.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi renkleri kullandın?• Sence neden belli bir sıra ile taktık?• Bu çalışmaya örüntü denildiğini biliyor musun?• Çiçek ve ağaçla oluşabilen bir örüntü söyler misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 07.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"İlkbahar" isimli fen, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bir Bahar Ağacım Daha Var" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

İLKBAHAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

07.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı sürdürür. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla bahçede kısa bir gezi yapılır. Hava müsaitse bahçede kalınarak etrafta görülen değişikliklerle ilgili sohbet edilir. "Kışın ağaçların görünümüyle, şu anki görünümü arasındaki farklar neler? Kışın etrafındaki çiçekler var mıydı? Hava şu günlerde kış mevsimine göre nasıl? İlkbaharla ilgili neler söyleyebilirsin?" sorularıyla sohbete katılımından kendi aralarında konuyu tartışmaları ve birbirlerine karşı nazik olmaları sağlanır. Sohbetin ardından çocuklar sınıfa davet edilerek her çocuğa renkli kare el işi kâğıtları dağıtılır. Çocuklar el işi kâğıtlarının karşılıklı uçlarını birleştirip üçgen elde ederler. Üçgenin sivri uçlarından biri karşısına gelecek şekilde önlerine koyan çocuklar diğer uçlarını da yukarı doğru katlayarak çiçek elde ederler. Şöniler de çiçeğin sapı olur. Oluşturulan çiçekler panoda sergilenir.</p>
MATERYALLER: El işi kâğıtları, şönil, yapıştırıcı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bahar gelince neler olur?• Sen en çok hangi mevsimi seviyorsun?• Baharda en çok ne yaparsınız?

BİR BAHAR AĞACIM DAHA VAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

07.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p>	<p>Bu etkinlik için çocuklara kuru bir ağaç boyaması dağıtılır. Bu ağacın bu hâliyle hangi mevsime ait olabileceği konuşulur. Bu ağacı ilkbahar ağacına çevirmek istersek nasıl yapabiliriz diye konuşulur. Ardından çocuklara yarım ve çeyrek A4 kâğıdı buruşturmaları için dağıtılır. Çocuklar buruşturdukları kâğıtları uçlarından tutarak parmak boyasına batırırlar. Boyalı kâğıtlar bu ağacın dallarına bastırılarak renk renk çiçekler oluşturulur.</p>
MATERYALLER: Parmak boyası, kâğıt, ağaç boyama sayfası.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Etkinlik hoşuna gitti mi?• İlkbaharda ağaçlarda ne gibi değişiklikler olur?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 08.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"6 (Altı)" isimli matematik büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kâğıdındaki Sayı Kutudakiyle Aynı Mı?" isimli oyun, matematik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Minik Okul 6, sayfa 4 incelenerek etkinliğe başlanır. Çocuklarla 6 rakamı ve sayısı çalışılır. Daha sonra her çocuğa kartona yazılmış 6 rakamları dağıtılır. Çocuklar 6 rakamında işaret parmaklarını gezdirirler. Ardından öğretmenin dağıttığı fasulye/boncuk ya da düğmeler yukarıdan başlanarak dizilir. Daha sonra çocuklar öğretmenin verdiği 6 rakamını kesmeye çalışırlar. Kesemeyen çocuklara yardım edilir. Çocuklar kendi 6 rakamlarının yanına sınıftan 6 tane nesne alıp getirirler. Ardından Faaliyet Kitabı 39. sayfadaki 6 daire ve 6 rakamı kesilerek çıkartılır. Öğretmenin dağıttığı pipetin üzerine sırayla yapıştırılır, oynar göz takılır. Çocuklar drama merkezinde 6 rakamlarını tanıtırılar. Son olarak Minik Okul 6, sayfa 5 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER:6 rakamı, renkli karton, yapıştırıcı, Faaliyet Kitabı, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Sayı: 6</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıftan 6 tane oyuncak getirir misin? • 6'ya kadar sayar mısın? • Parmakların 6 yapar mısın?

KÂĞIDIMDAKİ SAYI KUTUDAKİYLE AYNI MI?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, MATEMATİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

08.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)</p>	<p>Etkinlik öncesi öğretmen, çocuklara katlı kâğıtlar dağıtır. Kâğıtlarda siyah nokta vardır. (Her çocukta farklı sayıda nokta olmalıdır.) Çocuklar kâğıtlarını açar ve siyah noktaları sayarlar sonra sırayla öğretmenin rakamları yazıp içine attığı kutudan bir rakam seçerler. Kâğıdındaki sayı ile kutudan seçtiği sayıyı karşılaştırırlar. Eğer eş ise alkışlanır. Eş değilse ne olması gerektiği söylenir ve yeni deneme yapılır. Tüm çocuklar sayılarını eşleştirdikten sonra kâğıtlar değiştirilerek oyun yeniden oynanır.</p>
<p>MATERYALLER: Rakamların yazılı olduğu kâğıtlar, kutu.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdin mi?• Sayıları eşleştirmek zor mu?• Tekrar oynamak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 09.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Baharlıklarım" isimli Türkçe, oyun bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Baloncuklar Yapalım" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BAHARLIKLARIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, OYUN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

09.03.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Etkinliğe Minik Okul 6, sayfa 6 ile başlanır. Çocuklar resimleri inceleyerek ilkbahar kıyafetleri ile ilgili bilgi edinirler. Ardından öğretmen ilkbahar kıyafetleri ile ilgili hazırladığı slaytı çocuklara izletir. Çocukların bu kıyafetlere benzer hangi kıyafetleri olduğu sorulur. Çocukların fikirleri dinlendikten sonra öğretmen sınıf zeminine ters çevrilmiş kıyafet resimleri yayar. Çocuklara "Artık ilkbahar geldiğine göre kışlıkları kaldırabiliriz." der. Kışlık kıyafetleri koymak için bir kutu hazırlanır. Kutu çocuklarla süslenir. Ardından öğretmenin komutuyla oyun başlar. Çocuklar yerdeki kâğıtlara tek tek bakar ve kışlık olanları koyarlar. Tüm kışlık kıyafetler kutuya koyulduktan sonra kutunun ağzı bantlanır ve kaldırılır. Son olarak Minik Okul 6, sayfa 7 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Kıyafet resimleri, slayt, kutu, süsleme malzemeleri, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz evde kışlık kıyafetlerini kaldırdın mı?• Oyunu sevdi mi?

BALONCUKLAR YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

09.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.)</p>	<p>Etkinlik için sınıfın sıcak olmasına dikkat edilmelidir. Öğretmen her çocuk için bir şönilin ucunu çember olacak şekilde kıvrıp iple bağlar. Şönil yerine pipet de kullanılabilir. Ardından öğretmen yayvan bir tepsiye sıvı sabun ve bolca ılık su koyarak karıştırır. Bu çubuk ve su ile ne yapacaklarını tahmin etmeleri istenir. Sonra çocukları sırayla çağırır. Çubuklarını suya batırıp çembere üflemlerini ister. Oluşan baloncukların renkleri, boyutları, şekilleri hakkında çocuklar sohbet edilir. Tüm çocuklar sırayla denedikten sonra su 2-3'e bölünerek çocukların tek başlarına denemeler yapmaları sağlanır. Son olarak çocuklar elleriyle suyu köpürtmeye çalışırlar. Etkinlik öncesi sulu boya önlüğü giyilmesi çocukların ıslanmasını önleyecektir.</p>
<p>MATERYALLER: Pipet ya da şönil, su, sıvı sabun, boyam önlüğü.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunumuzu sevdin mi?• Baloncuklar neden bu kadar renkli?• Tekrar yapmak ister misin?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 12.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Renkli Mısırlar" isimli oyun, fen bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bu Hayvan Hangisi" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

RENKLİ MISIRLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN, FEN (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

12.03.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.)</p>	<p>Önce çocuklara patlamış mısır sevip sevmedikleri sorularak "Mısır Patlatma" oyunu oynayacakları söylenir. Çocuklar yere küçük mısır taneleri olarak otururlar. Öğretmen kime dokunursa o zıplayarak patlar ve zıplamaya devam eder. Daha sonra gerçekten mısır patlatmanın nasıl olduğunu bilip bilmedikleri sorulur. Öğretmen gerekli malzemeleri getirir. Mısırlar patlamak üzereyken biraz gıda boyası ekleyerek son kez karıştırır. Mısırlar patladığında renkli olarak çıkacaktır. Çocuklarla birlikte mısırlar yenir. Çocuklar mısırların şeklini bir şeye benzetmeyi denerler. Ardından "Tencere ısınmasaydı mısır patlar mıydı? Gıda boyası koymasaydık mısırlar ne renk olurdu?" soruları sorulur. Son olarak Faaliyet Kitabı sayfa 40'teki ağaç resmi kesilir ve kalan mısırlarla süslenir.</p>
<p>MATERYALLER: Mısır, ocak, gıda boyası, Faaliyet Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mısır patlatmak keyifli miydi?• Annen sana mısır patlatıyor mu?• Mısırlara gıda boyası koymasaydık rengi ne olurdu?

BU HAYVAN HANGİSİ

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

12.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 15. Kendine güvenir. (Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Oyun için taklidi yapılabilecek fil, köpek, aslan, kesi, yılan resimleri küçük kâğıtlara çıkartılır ya da çizilir ve katlanır. Öncelikle gönüllü bir çocuk gelerek katlanan kâğıtlardan bir tanesini seçer. Arkadaşlarına göstermeden açar ve üzerindeki hayvanın taklidini yapar. Diğer çocuklar da bu hayvanı tahmin etmeye çalışırlar. Hayvan tahmin edildikten sonra onunla ilgili bir tekerleme, şarkı söylenir. Hayvanla ilgili bilinenler tekrar edilir. Eksik bilgiler tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Hayvan resimleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu beğendin mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Hayvan taklit etmek zor muydu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 13.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Ben Temizim" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Dokunduğunu Bul" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

BEN TEMİZİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

13.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklara "Temiz olmak için neler yapıyorsunuz?" sorusu yöneltilerek etkinliğe başlanır. Çocuklar beden, el, saç temizliklerini nasıl yaptıklarını, kimlerden yardım aldıklarını, hangi malzemeleri kullandıklarını sırayla anlatırlar. Ardından öğretmen Pasaklı Popi'den bahsedeceğini söyleyerek önceden hazırladığı çomak kukla köpeği çocuklarla tanıştırır ve hikâyeyi başlatır.</p> <p>"Merhaba ben Popi. Bugünlerde kendimi çok yalnız hissediyorum. Eskiden her gün arkadaşlarımla dışarı çıkar, oyunlar oynardım. En son onların yanına gittiğimde çok pis koktuğumu ve banyo yapmam gerektiğini söylediler. Üzüldüm tabii ama ben banyo yapmayı sevmiyorum. Neden benimle oynamıyorlar ki!" der ve çocukların düşünerek Popi'ye önerilerde bulunmalarını ister. Çocukların önerilerinden sonra öğretmen kuklayı eline tekrar alarak "Sanırım haklısınız. Aslında temizliğime dikkat etmeyerek kendime de zarar veriyorum. Neyse ben banyo yapmaya gidiyorum." der. Çocuklar öğretmenin yardımıyla ellerinin izini çıkartarak keserler ve her çocuk makasıyla tırnaklarını biraz keser ve kesilen tırnaklara yıldız yapıştırılır. Son olarak Minik Okul 6, sayfa 8-9 çalışılır ve etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Çomak kukla, karton, makas, yıldız çıkartma, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hikâyeyi beğendin mi?• Popi'yi arkadaşları neden oyunlarına almadılar?• Sen temizliğine dikkat ediyor musun?• Temiz olmazsak ne olur?

DOKUNDUĞUNU BUL

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

13.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen bir poşetin içine birer parça eva süngeri, kalın, ince kumaşlar, dokulu kumaş, sünger, şönil, urgan gibi malzemeler koyar. Aynı malzemelerden masanın üzerine de yan yana dizer. Çocuklardan öncelikle gönüllü olanlardan biri gelir. Gözleri bağlanır. Poşetten bir parça seçer. Ardından elleriyle dokusunu, yapıldığı malzemeyi, ne için kullanıldığını tahmin etmeye çalışır. Daha sonra masanın üzerindeki diğerlerinden hangisiyle eşleşebileceğini bulur. Öğretmen eşleşmeden sonra gözleri açılan çocuğa renklerle, boyutlarla ilgili eşleşme, gruplama yaptırabilir. Etkinlik tüm çocukların oyunu oynamasıyla son bulur.</p>
<p>MATERYALLER: Farklı dokuda kumaş ve ip parçaları.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyunu sevdim mi?• Poşetteki parçaları tahmin etmek zor muydu?• Gruplama eşleşme yapmak zor muydu?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 14.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Göçmen Kuşlar" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Benim Hikâyem" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

GÖÇMEN KUŞLAR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

14.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara "Şimdi kuş taklidi yaparak uçalım" der. Çocuklar sınıfta çeşitli kuşların taklidini yaparlar. "Göçmen kuşları tanıyor musun? Göçmek ne demektir?" sorularının cevabı tartışılır.</p> <p>Leylek, turna, ördek, pelikan, kaz sürülerinin kış geldiğinde sıcak ülkelere göç ettiği anlatılır. Kuş resimleri incelenir. Minik Okul 6, sayfa 10 çalışılır. Son olarak "Öt Kuşum Öt" oyunu oynanır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: Göç etmek, göçmen KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hiç leylek ya da kaz sürüsü gördün mü?• Serçeler de göç eder mi?• Daha önce bu oyunu oynadın mı?• Etkinliğimizde neler yaptık?

BENİM HİKÂYEM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

14.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Çocuklarla minderlere oturulur. Öğretmen, öğrencilere bir hikâye yazmak istediğini söyler. "Hikâyede hepimiz olacaksınız. Ne olmak istediğinizi iyi düşünün." der. Çocukların düşünceleri alınarak hikâyeye başlanır. Eğer çocuklar ortak noktada buluşamazsa öğretmen masala başlar. "Çok uzaklarda bir ülke varmış. Bu ülkenin kralı " gibi cümleler kurarak çocukları yönlendirir. Hikâyenin sonunda çocuklar masalara geçerek sevdikleri bir masal kahramanının resmini yapar ve boyarlar. Boyamadan sonra Külkedisi isimli masal okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Masal Kitabı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hikâye oluşturmak zor mu?• Etkinlik sırasında neler hissettin?• En sevdiğin masal hangisi?• Evde ailenle kitap okuyor musun?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 15.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Sayılarla Şekiller" isimli matematik büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Tersini Söyle/Yap" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

SAYILARLA ŞEKİLLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Büyük Grup Etkinliği)

15.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.) tadına göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklarla sayı ve şekil afişini inceler. Çocukların bu afişe bakarak serbest olarak sayıları ve şekilleri incelemeleri ve boş bir kâğıda yazma çizme çalışmaları yapmalarını söyler. Faaliyet Kitabı sayfa 41 çalışıldıktan sonra çocuklara "Şimdi kendi bedenimizle şekilleri ve sayıları yazalım." denilir. Çocuklar yere yatarak birkaç arkadaşı ile birlikte üçgen, kare ve daire olurlar. Rakamları yazarlar. Fotoğrafları çekilir. Daha sonra Minik Okul 6, sayfa 11-12 çalışılır. Çekilen fotoğraflar sınıfta izlenir.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, Minik Okul 6, sayılar ve şekiller afişi.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi şekilleri hatırladık?• Parmaklarıyla bize daire çizebilir misin?• Etkinlikte neler yaptık?• En çok eğlendiğin bölüm hangisiydi?

TERSİNİ SÖYLE/YAP

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

15.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrencilerle oyun alalına geçilir. Tersini Söyle/Yap oyunu oynanır. Öğretmen oyunun kurallarını açıklar. Örneğin öğretmen açık dediğinde çocuklar kapalı derler vb. Birkaç denemeden sonra oyun tersini yapı döner. Öğretmen yürü dediğinde çocuklar oturur. Otur dediğinde yürür vb. Örnekler çoğaltılarak oyun sürdürülür. Oyunun sonunda çocuklar masalara geçerek serbest resim çalışması yaparlar.</p>
<p>MATERYALLER:</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun hoşuna gitti mi?• Eğlendin mi?• Tekrar oynamak ister misin?• Daha önce böyle bir oyun oynadın mı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 16.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Rüzgâr" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Tavşan" isimli oyun büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

RÜZGÂR

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)

16.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklarla hava durumu panosunu inceler. "Hava nasıl, rüzgârlı mı, yağmurlu mu, gelirken üşüdük mü?" gibi sorular sorarak sohbet eder. Rüzgâr ve yağmur sesi dinletilir.</p> <p>"Yağmur yağar Şıp şıp Yere damlar Tıp tıp Şemsiyemi açarım Damlalardan kaçırım Yağmur suyu dupduru Üstüm başım kupkuru" şarkısı söylenir. Rüzgârda sallanan ağaç öykünmesi yapılır. Minik Okul 6, sayfa 13-14 çalışılır. Son olarak Ceviz Adam şarkısı söylenir.</p>
<p>MATERYALLER: Hava durumu panosu, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: annesi ile rüzgârgülü yapılır.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rüzgârgülü yapmaktan hoşlandın mı?• Daha önce rüzgârgülün oldu mu?• Rüzgârlı havalarda üşür müyüz, yoksa terler miyiz?

TAVŞAN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Büyük Grup Etkinliği)

16.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>"Tavşanım tavşanım minik tavşanım Ayağında patileri eskimiş yırtılmış Tavşanım ağlar Tavşan bana baksana Tiki tiki yapsana Bak tilki geliyor Çabucak kaçsana" şarkısı söylenir. Tavşanlar hakkında sohbet edilir. Tavşan resimleri boyanır ve pamuklarla süslenir. Tavşan Kaç Tazı Tut isimli oyun oynanır.</p>
<p>MATERYALLER: Tavşan resmi, pamuk, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hayvanları sever misin?• En sevdiğin hayvan hangisi?• Etkinliğimizin adı ne olabilir?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 19.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Kurabiye-Poğaç" isimli sanat, Türkçe bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Bisikletim" isimli drama, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KURABIYE-POĞAÇA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT, TÜRKÇE (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

19.03.2018

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Göstergeleri: Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Faaliyet Kitabı sayfa 42 yapılarak etkinliğe başlanır. Etkinlikler sınıfın panosunda sergilendikten sonra masalara geçilir. Çocuklar iki gruba ayrılır. Birinci gruba sarı ve kahverengi oyun hamuru verilir. Çikolatalı kurabiye yapmaları için rehberlik edilir. İkinci gruba sarı ve beyaz oyun hamurları verilerek peynirli poğaç yapmaları için rehberlik edilir. Yapılan ürünler iki ayrı tepside sergilenir. Çocuklara tatlı, tuzlu, acı, ekşi tatlardan hangisini en çok sevdikleri sorulur. Minik Okul 6, sayfa 15 çalışılır. Abur cubur yemenin sağlığa olan etkileri konuşulur. Sağlıklı besinlerle ilgili bilgi verilir.</p>
<p>MATERYALLER: Faaliyet Kitabı, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Duyu: Tatlı, Tuzlu, Acı, Ekşi</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yemek yemeyi seviyor musun?• Hiç yemek yapmayı dendin mi?• Abur cubur ne demek?• Etkinliğimizden hoşlandın mı?

BİSİKLETİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

19.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p>	<p>Çocuklar birer sandalyeye otururlar. "Bisiklet yolculuğuna çıkıyoruz, nereye gitmek istersiniz?" sorusu sorulur. Çocukların verdikleri cevaplar dinlenir. Daha sonra "Ayaklarını pedal çeviriyormuş gibi yapalım." denir. Bisikletin yokuş yukarı tırmandığını, aşağıya doğru indiğini, çamurda ilerlediğini düşünceleri ve göstermeleri istenir. Çeşitli tekerlekli bisiklet resimleri incelenir. Hangi bisikleti kullanmanın daha kolay olabileceği tartışılır. İstedikleri resmi boyarlar ve hangisini kullanabildiklerini ifade ederler.</p>
MATERYALLER: Bisiklet resimleri, boyama kalemleri.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Bisiklet kullanmayı seviyor musun?• Evde bisikletin var mı?• Evdeki bisikletin kaç tekerlekli?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 20.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"İkişer İkişer" isimli matematik bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Şekillerle Çalışıyorum" isimli matematik küçük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

İKİŞER İKİŞER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Bireysel Etkinlik)

20.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)</p>	<p>Öğretmen, çocuklara üzerinde daireler çizili olan boş kâğıtlar dağıtır. Her kâğıtta üç tane boş daire vardır. Her çocuğa 6 çiçek kalıbı verilir. Çocuklara "Boş dairelerin içine ikişer tane çiçek yapıştıralım." yönergesi verilir. Etkinlik sona erince öğretmen masaya Legoları bırakır. İkişer ikişer Legoları birbirine geçirmeleri istenir. Bir süre ikili gruplar oluşturulduktan sonra Legolar toplanır. Minik Okul 6, sayfa 16-17 çalışılır. Konuyla ilgili şiirler okunur.</p>
<p>MATERYALLER: Karton, çiçek kalıbı, yapıştırıcı, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• İkişer ikişer ne demek?• İkişer ikişer gruplamak zor oldu mu?• Etkinliği sevdi mi?

ŞEKİLLERLE ÇALIŞIYORUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: MATEMATİK (Küçük Grup Etkinliği)

20.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>MATERYALLER: Tahta blok, fon kartonundan kesilmiş şekiller.</p>	<p>Çocuklar dörderli gruplar hâlinde yere oturur. Önlerine tahta bloklar verilir. Tahta bloklarla neler yapabilecekleri hakkında konuşulur. Konuştuklarını yapmaları için çocuklara fırsat verilir. Yaptıklarının fotoğrafları çekilir. Projeksiyon ile duvara yansıtılarak izlenir. Çocuklara kare, üçgen, daire, dikdörtgen şeklinde kesilmiş fon kartonları dağıtılır. Şekillerden bazılarında bir bazılarında ise birden fazla olabilir. Bu şekilleri kullanarak resimler yapmalarına rehberlik edilir.</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinlikte neler yaptık?• Bloklarla oynamak güzel miydi?• Resmini yaparken kaç tane kullandın?• Yaptığın resmi anlatır mısın?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 21.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tohumdan Ormana" isimli Türkçe, müzik bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Baskı Ormanı" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TOHUMDAN ORMANA

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, MÜZİK (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

21.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p>	<p>Orman Haftası ile ilgili sohbet edilir. Ormanları korumak için ve daha fazla yeşil alana sahip olmak için yapabileceklerimiz konuşulur. Hasta olan ağaçların kesilerek masa, kâğıt, kalem gibi araç gereçlerin yapıldığı, gereksiz yere kullanılan kâğıtların ormana zarar verdiği, eşyaları dikkatli kullanmamız gerektiği açıklanır.</p> <p>Tohumlar Fidana şarkısı söylenir. Okul bahçesine fide dikilir. Minik Okul 6, sayfa 18-19 çalışılır. Ormanla ilgili görseller izlenir. Ormanlar sayesinde havanın temizlendiği birçok hayvanın yaşadığı açıklanır. Piknik yapmaya gittiğimiz ormanlık alanlarda nasıl davranmamız gerektiği hakkında sohbet edilir.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 6, fidan.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Ormana geziye gitmeleri önerilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hiç ormana gittin mi?• Ormanda neler var?• Ormanları nasıl korumalıyız?• Ağaçtan elde edilen eşyalar araç ve gereçler nelerdir?

BASKI ORMANI

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

21.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</p> <p>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Orta boy patatesler ve orta boy kalın havuçlar ile baskı çalışması yapılır. Patatesler ortadan ikiye kesilir. Havuçlar boydan uzunlamasına kesilir. Patatesler yeşil, havuçlar kahverengi ile boyanır. Boyanan sebzelerle baskı yapılarak orman oluşturulur. Değişik renklerde boyama ile renkli bir orman da yapılabilir.</p> <p>Çalışma kurduğunda parmak boyası ile fırça baskısı yapılarak ağaçlara meyve ve zemine çiçek gibi ayrıntılar eklenir.</p>
<p>MATERYALLER: Patates, havuç, boya çeşitleri.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlikler paspartulanarak evlere gönderilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi sebzelerle baskı yaptık?• Keyif aldın mı?• Başka nelerle yapabildik?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 22.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yeşil Sebzelerim" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Yeşillerle Dans" isimli oyun bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YEŞİL SEBZELERİM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel Etkinlik)

22.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p>	<p>Fen merkezine farklı sebzeler yerleştirilir. Sebzeler hakkında sohbet edilir. Vücudumuz için yararına dikkat çekilir. Yeşil renkli sebzeler diğer sebzelerden ayrılır. Yeşil renge vurgu yapılarak bu rengi nasıl elde edebileceğimiz sorulur. Cevaplar alındıktan sonra sarı ve mavi parmak boya ları plastik tabaklara yerleştirilir ve her öğrenci kendi yeşil rengini elde eder. Farklı yeşil sebzelerle ait boyama sayfalarını öğrenciler kendi yaptıkları yeşil boya ile boyarlar. Minik Okul 6, sayfa 20 yapılır. Faaliyet Kitabı sayfa 43 çalışılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 6, Faaliyet Kitabı, parmak boyası, tabak, fırça, boyama sayfaları.</p>	
<p>SÖZCÜK: Sebze KAVRAMLAR: Renk: Yeşil</p>	<p>AİLE KATILIMI: Ana renkle ilgili haber mektubu gönderilir. Evde yapmaları istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi sebzeleri tanıdık?• En çok hangi sebzeyi seversin?• Hangi rengi elde ettik?• Hangi renkleri kullandık?

YEŞİLLERLE DANS

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: OYUN (Bireysel Etkinlik)

22.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)</p>	<p>Farklı renkte krepon kâğıtları ince uzun şeritler hâlinde kesilerek karıştırılır. Büyük bir alana dağınık şekilde dökülür. Öğrencilere "Sizlerle dans edeceğiz ama sadece yeşil krepon kâğıtlarını kullanmamız gerekli" denilerek her öğrencinin yeşil krepon kâğıdı alması sağlanır. Müzik eşliğinde krepon kâğıtları sallanarak özgün bir şekilde dans edilir. Etkinlik sonunda renk gruplamaları yapılabilir.</p>
MATERYALLER: Renkli krepon kâğıdı.	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR: Renk: Yeşil	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Oyun hoşuna gitti mi?• Dans etmeyi sever misin?• Hangi rengi kullandık?• Oyunu daha farklı nasıl oynarız?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 23.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Yaşlılar Gençler" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Sınıftaki Orman" isimli sanat bireysel etkinlik
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

YAŞLILAR GENÇLER

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

23.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir. (Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.)</p>	<p>Genç ve yaşlı insanlara ait resimler masalara dağıtık olarak koyulur. Öğrencilerin resimleri incelemeleri resimler hakkında sorular sormaları için zaman verilir. Bir süre sonra "Resimlerde neler görüyorsunuz, bu insanların en dikkat çekici özelliği nedir?" gibi yönlendirici sorular sorulur. Yaşlı ve genç insanlarla ilgili sohbet başlatılır. Aralarındaki benzerlik ve farklılıklar konuşulur. Çevremizde tanıdığımız yaşlı insanlar sorulur. Bu kişilere karşı nasıl davranmamız gerektiği hakkında sohbet edilirken içinde bulunulan haftanın Yaşlılar Haftası olduğu vurgulanır.</p> <p>Minik Okul 6, sayfa 21-22 çalışılır.</p> <p>Kitap çalışmasının sonunda genç insan ve yaşlı insan öykünmesi yapılır.</p>
<p>MATERYALLER: Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: Yaşlılar Haftası KAVRAMLAR: Zıt: Genç-Yaşlı</p>	<p>AİLE KATILIMI: Yarınki uçurtma etkinliği için sınıfa bir veli çağrılır. Ailemizdeki yaşlı insanların resimleriyle albüm yapalım.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resimlerde neler gördük?• Yaşlı ve genç arasındaki farklar nelerdir?• Anneanne, babaanne ya da dedene nasıl davranmalısın?

SINIFIMDAKİ ORMAN

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel Etkinlik)

23.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Boş tuvalet kâğıdı rulolar kahverengi parmak boyası ile boyanır. Rulonun üst kısmına 3-4 adet şönil dal olacak şekilde geçirilir. Yeşil fon kartonuna küçük daireler, bulut gibi şekiller çizilir. Çizilen şekiller öğrenciler tarafından kesilir ve yeşil kırmızı pullarla süslenir. Süslenen kartonlar şönilere yapıştırılarak ağaçlar elde edilir. Yapılan ağaçlar kahverengiye boyanmış mukavvanın üzerine yapıştırılır. Oluşturulan orman fen merkezinde sergilenir.</p>
<p>MATERYALLER: Boş tuvalet kâğıdı rulosu, şönil, pul, karton, parmak boyası.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ormanımızda kaç ağaç var sayalım.• Ormanda hangi hayvanlar yaşar?• Etkinlikten hoşlandın mı?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 26.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Uçurtma Yapalım" isimli sanat bireysel ve küçük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Rengârenk" isimli sanat bireysel ve büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

UÇURTMA YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

26.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri çeker/gerer.)</p>	<p>Veliler ile birlikte okul bahçesine çıkılır. Uçurtma yapımı ile gerekli malzemeler masalara yerleştirilir. Katılan veli sayısına göre sınıftaki öğrenciler gruplara ayrılabilir.</p> <p>Uçurtma yapımında kullanılacak malzemeler öğrencilere tanıtılır. Veli katılımı ile uçurtmalar yapılır. Uygun bir noktada uçurtma uçurulur. Uçurtma uçurulurken öğrencilerin uçurtmayı sırayla tutmasına izin verilir. Etkinlik sonunda Minik Okul 6, sayfa 23 tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Uçurtma yapılacak malzeme, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Etkinlik aile, katılımı ile gerçekleştirilir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce hiç uçurtma yapmış mıydın?• Uçurtmayı nasıl yaptık?• Uçurtmayı uçurmak için neler yaptık?• Uçurtma uçurmak zevkli mi?

RENGÂRENK

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

26.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)</p> <p>ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğrenciler önlüklerini giyerek masaya geçerler. Masaya ip, boyama kalıpları verilir. Öğrenciler ip baskısı ve kalıplarla boyama çalışması yaparlar. Etkinlik kurduğunda sayfaları uçurtma çizilip kesilir. Bu uçurtmaların ucuna ip bağlanarak uçurtmanın kuyruğu oluşturulur. Tamamlanan uçurtmalar mavi renkli A4 kâğıdına yapıştırılır.</p>
<p>MATERYALLER: Parmak boyası, makas, kâğıt, ip.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hangi renkleri kullandık?• Etkinliğin hangi bölümünden hoşlandın?• Uçurtma dışında ne yapabiliriz?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 27.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Nerden Çıkmış Bunlar?" isimli Türkçe büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Tavuktan Yumurta, İnekten Süt" isimli Türkçe, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

NERDEN ÇIKMIŞ BUNLAR?

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE (Büyük Grup Etkinliği)

27.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Öğrencilere civciv, timsah, yılan, kaplumbağa, penguen yavrularının resimleri gösterilir. Önce bu hayvanların isimleri sorulur. Öğrencilerin tanımadığı hayvan varsa tanıtılır. Daha sonra bu yavru hayvanların ortak özellikleri olduğu söylenir. Öğrenciler tahminlerini söylerler.</p> <p>İkinci grup resimler çıkarılır. Bu resimler civcivin, timsahın, yılanın, kaplumbağanın ve penguenin yumurtadan çıkışını gösteren resimlerdir. Bu kez öğrencilere "Bu hayvanlar nasıl doğmuş?" diye sorularak yumurtadan çıkıyor oluşlarına dikkat çekilir.</p> <p>Yumurtadan çıkan hayvanların görünüşlerinin nasıl olduğu, büyümüş hâllerine benzeyip benzemedikleri sorulur.</p> <p>Minik Okul 6, sayfa 24-25 çalışılır. Yumurtaların şekillerinin elips olduğu açıklanır. "Elips şeklinde daha başka neler var?" sorusuna cevap aranır.</p>
<p>MATERYALLER: Hayvan resimleri, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Ailelerden hayvanat bahçesinin gitme imkânı olanlardan ziyaret etmeleri istenir.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hayvanlar ve yavruları hakkında neler öğrendik?• Hangi hayvanlar yumurtadan çıkar?• Bu hayvanların hangilerini gördün?

TAVUKTAN YUMURTA, İNEKTEN SÜT

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

27.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p>	<p>Öğrencilere tavuk, koyun, keçi ve inek resimleri gösterilir. Resimler panoya asılarak öğrencilere "Bu hayvanları çok iyi tanıyoruz değil mi? Bu güzel hayvanlar bizim beslenmemiz için oldukça önemlidir. Sizce hangi hayvan bize hangi besinleri sağlar?" diye sorularak hayvansal gıdalar açıklanır. Hayvansal gıdaların yüksek besleyici değere sahip olduğu açıklanır. Şiir hep birlikte okunur:</p> <p>Tavuktan yumurta İnekten süt Yumurtadan omelet Sütten peynir Nasıl yenir gösterelim Ham ham ham (Şerife Umarusman)</p> <p>Yumurtadan çıkan hayvan resimleri yumurta kabukları ile tamamlanır.</p>
<p>MATERYALLER: Hayvan resimleri, yumurta kabukları, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI: Hayvansal gıdalar hakkında sohbet edelim.</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hayvansal gıda ne demektir?• Hangi hayvanın yumurtasında faydalanırız?• Hangi hayvanların sütünden ve etinden faydalanırız?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 28.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Tiyatro" isimli sanat büyük grup ve bireysel etkinlik
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Biz De Tiyatro Yapalım" isimli drama büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

TİYATRO

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup ve Bireysel Etkinlik)
YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

28.03.2018

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder. (Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)</p> <p>MOTOR GELİŞİM Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Öğretmen daha önce tiyatroya gidip gitmediklerini sorar. Tiyatroda neler gördüklerini anlatmalarını ister. Ardından Minik Okul 6, sayfa 26 incelenerek, tiyatro sahnesi ve tiyatronun simgeleriyle ilgili bilgi verilir. Çocuklara bir tiyatro sahnesi süsleme önerisi getirilerek A3 boyutunda bir tiyatro sahnesi resmi grup çalışması ile boyanır, ardından kumaş parçaları ile perde kaplanır. Sünger parçaları küçük küçük kesilerek koltuklara yapıştırılır. Oyuncuların kıyafetleri de simli eva süngeri ve el işi kâğıtlarıyla yırtma yapıştırma, krepon kâğıdı ile yuvarlama ile kaplanır. Son olarak hazırlanan çalışma mukavva veya kartona yapıştırılarak sergilenir.</p>
<p>MATERYALLER: Kumaş parçaları, sünger, eva süngeri, krepon kâğıdı, el işi kâğıdı, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç tiyatroya gittin mi?• Tiyatroya gitmeyi seviyor musun?

BİZ DE TİYATRO YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: DRAMA (Büyük Grup Etkinliği)

28.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Bir önceki etkinlikte tiyatro ile ilgili konuşulanlar ve öğrenilenler tekrarlanır. Ardından çocuklara kısa bir tiyatro oyunu hazırlama teklifi yapılır. Bu oyunun masalla ilgili olabileceği söylenerek hangi masalla ilgili tiyatro hazırlamak istedikleri sorulur. Çocuklar, öğretmenin önceden belirlediği ve hazırlık yaptığı bir masada manipüle edilebilir. Çocukların istedikleri roller dağıtılır.</p> <p>Aynı rol birkaç çocuk oynamak isterse masal ona göre düzenlenebilir. Örneğin 2 ya da 3 kırmızı başlıklı kız olabilir. Drama merkezindeki kıyafet ve aksesuarlar kullanılır. Sınıf beraberce oyuna göre düzenlenir. Öğretmen rehberliğinde çocuklar rollerini yaparlar.</p> <p>Oyun sonunda tiyatroculuğun keyifli olup olmadığı, etkinlikten hoşlanıp hoşlanmadıkları, tekrar oynamak isteyip istemedikleri sorulur.</p>
<p>MATERYALLER: Tiyatro için kostüm.</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiyatro yapmak hoşuna gitti mi?• Tekrar oynamak ister misin?
<p>UYARLAMA:</p>	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 29.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Hadi Kütüphane Yapalım" isimli sanat büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Kütüphaneci Oldum" isimli Türkçe, drama bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

HADİ KÜTÜPHANE YAPALIM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: SANAT (Büyük Grup Etkinliği)

29.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p>BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.)</p> <p>DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.)</p> <p>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</p>	<p>ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Minik Okul 6, sayfa 27 incelenerek çocuklara bilgi verilir. Bilmeceler sorulur. Okulun kitap merkezini kütüphaneye çevirmek isteseler neler gerektiği sorulur. Okulda varsa kütüphane gezilir. Öğretmen bir liste oluşturarak her çocuğun kitap merkezinden bir kitap ödünç alabileceğini söyler. Alınan kitaplar ve kimlerin aldığı not edilir. Kaç gün onlarda kalacağı söylenerek aileye not yazılır.</p> <p>Daha sonra kitap merkezinde kitapların azaldığı söylenerek "Sizler bizim yeni kitap yazarlarımız olun ve kendi kitaplarınızı hazırlayın." denilerek çocuklara A4 kâğıtları ikiye bölünerek hazırlanan 4 yaprak verilir. Çocuklar sayfalara resimler çizer, dergilerden istediklerini kesip yapıştırırlar. Oluşturulan kitap sayfaları Faaliyet Kitabı 45. sayfadaki kitap kapaklarının içine yapıştırılarak kitap merkezine yeni kitaplar eklenir.</p>
<p>MATERYALLER: A4 kâğıtları, boyama kalemleri, dergi sayfaları, Faaliyet Kitabı, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daha önce kütüphaneye gittin mi?• Kütüphaneci olmak ister miydin?• Etkinliği sevdin mi?

KÜTÜPHANECİ OLDUM

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: TÜRKÇE, DRAMA (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

29.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (Göstergeleri: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Seçtiği çözüm yolunu dener. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresini farklı biçimlerde düzenler.)</p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)</p>	<p style="text-align: center;">ÖĞRENME SÜRECİ</p> <p>Bir önceki etkinliği de düşünerek neler olduğu, kimlerin çalıştığı ve kütüphanelerden nasıl kitap alındığı çocuklara sorularak bilgilerini hatırlamaları istenir. Ardından sınıfta bir kütüphane oluşturulma teklif edilir. Çocuklarla beraber sınıftaki malzemeler, kitap merkezindeki kitaplar kullanılarak bir kütüphane oluştururlar. Daha sonra çocuklardan biri kütüphaneci birkaçı da kitap okumak isteyenler birkaçı ise kitap inceleyenler olur. Bir kütüphane ortamı drama şeklinde canlandırılır. Çocukların tamamı istedikleri rolü canlandırdığında drama sonlandırılır. Zaman zaman öğretmen "Aaa o kitaptan bir tane kalmış, o kitabı ben de bulamadım." gibi müdahalelerle çocuklar için problemli durumlar oluşturur. Böylece çocuklar problemli durumlara da çözüm yolu bulmuş olurlar.</p>
MATERYALLER:	
SÖZCÜK: KAVRAMLAR:	AİLE KATILIMI:
UYARLAMA:	DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç kütüphaneye gittin mi?• Tekrar gitmek ister misin?• Etkinliğimizi sevdim mi?

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih: 30.03.2018

Yaş Grubu (Ay): 36-48

Öğretmen Adı:

- Güne Başlama Zamanı
 - Oyun Zamanı
 - Kahvaltı, Temizlik
 - Etkinlik Zamanı
"Herkes Evine" isimli drama büyük grup etkinliği
 - Öğle Yemeği, Temizlik
 - Dinlenme
 - Etkinlik Zamanı
"Vahşi Hayvanlar 1" isimli fen, sanat bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
 - Oyun Zamanı
 - Günü Değerlendirme Zamanı
 - Eve Gidiş
-
- Genel Değerlendirme:

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">BİLİŞSEL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder.)</p> <p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.)</p> <p>Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</p> <p style="text-align: center;">SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</p>	<p>Minik Okul 6, sayfa 28-29 incelenir. Hayvanlar ve evleri bulunmaya çalışılır. Ardından sayfadaki hayvanların tek tek sesleri taklit edilir. Yürüyüşleri yapılır. Öğretmenin rehberliğinde sınıfın farklı köşelerine kümes, ahır, kovan gibi düzenlemeler yapılır. Bunun için örneğin kovan köşesi için sarı Legolar yan yana dizilebilir. Kümes için minderler vb. daha sonra öğretmen inek, at, köpek, kedi, tavuk resimlerini çocuk sayısına göre katlayarak bir kutuya atar. Her çocuk bir kâğıt seçer. Kâğıdında aynı hayvan resmi olanlar bir araya gelir. Öğretmenin yönergesiyle her çocuk kâğıdındaki hayvanın rolüne ve evine doğru öykünerek gider.</p>
<p>MATERYALLER: Sınıf malzemeleri, hayvan resimleri, Minik Okul 6.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hayvanların evleri var mıdır? • Onların evi olmasaydı nerede yaşarlardı? • Sen nerede yaşıyorsun?

VAHŞİ HAYVANLAR 1

ETKİNLİK ÇEŞİDİ: FEN, SANAT (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

30.03.2018

YAŞ GRUBU: 36-48 Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	ÖĞRENME SÜRECİ
<p style="text-align: center;">DİL GELİŞİMİ</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (Göstergeleri: Sohbeta katılır.)</p> <p>Kazanım 7. Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)</p> <p style="text-align: center;">MOTOR GELİŞİM</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Nesnelere toplar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)</p>	<p>Farklı timsah resimlerini içeren bir slayt ile etkinlik başlar. Çocuklar slaytları işler ve öğretmenin yönergesiyle timsah gibi ağızlarını açıp kapatarak yerde sürünürler. Öğretmen, timsahlar hakkında daha önce çocukların bilgilerini dinler, ardından eksik bilgileri tamamlayarak timsah kukla yapımı için çocukları masalara davet eder. Kukla yapımı için yumurta kepleri kullanılır. Yumurta kepleri timsahın alt ve üst çenesi olur. Gövde olarak süt kutusu kullanılır. Kuyruk olarak karton tercih edilebilir. Yapılan timsahlar uzun çubuklara takılarak çomak kukla oluşturulur. Öğretmen sınıf zeminine et parçası olarak kırmızı karton parçaları atar. Timsahlar da bu etleri yakalamaya çalışırlar. En çok et yakalayan çocuk birinci olur.</p>
<p>MATERYALLER: Yumurta kepi, süt kutusu, renkli karton, yapıştırıcı.</p>	
<p>SÖZCÜK: KAVRAMLAR:</p>	<p>AİLE KATILIMI:</p>
<p>UYARLAMA:</p>	<p>DEĞERLENDİRME:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç timsah gördün mü?• Timsahlar ne yerler?• Sence timsahlar tehlikeli bir hayvan mıdır?

